

PROFESSOR III - EDUCAÇÃO DIGITAL



Município de Cândido Godói/RS

Concurso Público 01/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após
1 hora de prova

 O candidato só poderá
levar este Caderno após
2 horas de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Interações entre as mudanças climáticas e os impactos socioeconômicos

Segundo o *Intergovernmental Panel on Climate Change* (IPCC), as emissões globais de gases de efeito estufa devem cair pelo menos 7% ao ano, entre 2021 e 2030, e zerar as emissões em 2050, para afastar a chance de colapso climático, estabilizando o aquecimento global em 1,5°C. Entretanto, as emissões, ao longo dos últimos anos, estão, na verdade, aumentando globalmente cerca de 2% a 4% ao ano. As mudanças climáticas interagem com múltiplos estressores sociais e ambientais, intensificando seus impactos sociais e econômicos.

Populações vulneráveis vivendo em encostas, que podem perder a vida em uma única chuva forte, são apenas um dos muitos exemplos. O agricultor que tem sua pequena propriedade familiar e é obrigado a abandonar as poucas cabeças de gado e a roça devido a uma seca prolongada também corre o risco de ser afetado. Muitas dessas dimensões das mudanças climáticas e suas interações sociais precisam ser mais bem compreendidas por meio de uma estreita colaboração entre diversas áreas de pesquisa na academia e de múltiplos atores sociais, incluindo lideranças políticas, organizações não governamentais, grupos sociais, comunidades e minorias.

Os três relatórios mais recentes do IPCC, lançados em 2021 e 2022, mostram o quanto o Brasil, particularmente, é vulnerável às mudanças climáticas. O aquecimento médio observado no país, nas últimas décadas, é significativamente maior do que o aquecimento médio do planeta, pois as áreas continentais se aquecem mais do que as áreas oceânicas, que estão incluídas na média mundial. Nos últimos vinte anos, extremos climáticos registrados em todas as regiões brasileiras enfatizaram a necessidade de soluções para minimizar os problemas socioeconômicos decorrentes de secas fortes e frequentes e inundações em grandes áreas, inclusive áreas urbanas.

O nosso modelo econômico, baseado no agronegócio, também é particularmente vulnerável a alterações nos padrões pluviométricos e nos padrões e aumento dos extremos climáticos. Quanto e quando chove é fundamental para a produtividade agrícola, podendo trazer insegurança alimentar e instabilidade econômica para a população brasileira. Vale ressaltar que nosso país também apresenta insegurança energética dada a vulnerabilidade da geração de energia hidrelétrica aos padrões de chuva. Observamos que a seca no Brasil central em 2021 afetou o custo da eletricidade, pois várias termelétricas foram ativadas e estas geram eletricidade com custo mais alto que as hidroelétricas. O Brasil tem 8.500 km de áreas costeiras, incluindo várias grandes cidades, tornando-o vulnerável à elevação do nível do mar

e à acidificação marinha, que afetam a economia baseada em recursos pesqueiros.

É fundamental ajudar o país a desenvolver estratégias baseadas na ciência para que o Brasil possa cumprir suas obrigações internacionais associadas ao Acordo de Paris e à Agenda 2030. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) fornecem um arcabouço de como nossa sociedade pode se tornar mais sustentável, e ao mesmo tempo, mais justa e resiliente. A ação contra a mudança do clima é o ODS 13, mas muitos dos demais ODS são impossíveis de serem cumpridos sem um clima estável e previsível, além de dependerem de um sistema econômico mais justo que respeite os limites propiciados pelos recursos naturais finitos, e que considere a questão da justiça climática.

Fonte: ARTAXO, P. Mudanças climáticas: caminhos para o Brasil. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 74, n. 4, p. 1-14, 2022.

Questão 01. No primeiro parágrafo, ao confrontar o cenário prescrito pelo IPCC com a realidade observada, o texto permite inferir que a trajetória atual das emissões globais gera um hiato de direcionamento. Qual das alternativas expressa a magnitude e o sentido desse hiato?

- (A) Há uma inversão de sentido do vetor: enquanto o planeta necessita de uma retração das emissões, observa-se uma expansão contínua delas.
- (B) O desvio da meta é apenas marginal, pois a diferença entre a meta (-7%) e a realidade (+2% a +4%) é compensada pela projeção de 2050.
- (C) A projeção do IPCC falha ao não prever que as emissões flutuariam entre valores positivos e negativos ao longo do decênio.
- (D) As emissões caminham na direção correta, porém em um ritmo mais lento do que os 7% anuais exigidos pelo relatório do IPCC.

Questão 02. Considerando a articulação dos argumentos e as evidências apresentadas pelo autor a respeito da vulnerabilidade climática brasileira e suas implicações socioeconômicas, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A dependência do agronegócio quanto à regularidade dos regimes de chuva transfigura uma fragilidade de ordem ambiental em um risco sistêmico com repercussões sociais e econômicas.
- (B) A ativação de usinas termelétricas em períodos de seca é uma medida que barateia a conta de luz dos brasileiros, mitigando a instabilidade econômica.
- (C) A consecução de parcela expressiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável tem como pressuposto a manutenção de um clima estável e previsível.
- (D) O diagnóstico formulado nos relatórios do IPCC de 2021 e 2022 confere ao território brasileiro uma condição singular de suscetibilidade aos efeitos do aquecimento global.

Questão 03. A constatação de que o aquecimento médio no Brasil é significativamente superior à média global é atribuída no texto a uma razão de natureza:

- (A) Político-normativa, haja vista o déficit de planejamento governamental para o cumprimento das obrigações internacionais de mitigação do Acordo de Paris.
- (B) Urbano-demográfica, associada ao adensamento populacional desordenado nas metrópoles e à intensificação de microclimas e áreas de risco.
- (C) Geofísica, considerando o comportamento térmico distinto entre as massas continentais e as superfícies oceânicas que compõem a média planetária.
- (D) Econômica, visto que a dependência do agronegócio de larga escala e a ocupação do solo aceleram as mudanças microclimáticas regionais.

Questão 04. Considere o seguinte trecho do primeiro parágrafo e, com base em aspectos morfofossintáticos, semânticos e ortográficos, analise as assertivas que seguem:

As mudanças climáticas interagem com múltiplos estressores sociais e ambientais, intensificando seus impactos sociais e econômicos.

- I. Por estar no gerúndio, a forma **intensificando** é um elemento nominal desprovido de transitividade, não regendo nenhum tipo de complemento no período.
- II. O vocábulo **estressores** é empregado no trecho em seu sentido clínico-psicológico estrito, referindo-se aos transtornos emocionais e de ansiedade desenvolvidos por vítimas de desastres climáticos.
- III. Registram-se no trecho três palavras acentuadas pela regra geral das proparoxítonas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 05. No segundo parágrafo, o texto cita tanto a situação das **Populações vulneráveis vivendo em encostas** quanto a do **agricultor que tem sua pequena propriedade familiar**. O recurso argumentativo de aproximar esses dois cenários distintos visa demonstrar que:

- (A) A vulnerabilidade socioeconômica atua como elemento transversal, que potencializa os danos climáticos em contextos geográficos e produtivos diversos.
- (B) Os impactos das mudanças climáticas afetam de forma homogênea todas as camadas sociais, independentemente da renda ou da localização.
- (C) A produção agrícola familiar é o único setor da economia que exige colaboração direta entre cientistas e lideranças políticas.
- (D) As áreas urbanas e rurais enfrentam os mesmos tipos de eventos climáticos extremos, diferindo apenas na escala do prejuízo financeiro.

Questão 06. Com base nas informações apresentadas no texto sobre os impactos das mudanças climáticas nas zonas costeiras brasileiras, analise as partes que seguem:

(1ª parte): *A acidificação marinha beneficia a produtividade de pesca, reduzindo os impactos econômicos das mudanças climáticas nas zonas costeiras.*

(2ª parte): *A extensa linha de costa brasileira torna o país particularmente suscetível à redução do nível do mar, fator que ameaça a infraestrutura urbana.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Ambas as partes estão incorretas.
- (D) Ambas as partes estão corretas.

Questão 07. No sistema de pontuação da Língua Portuguesa, a marcação gráfica obedece a critérios de ordem sintática, estilística e de progressão da informação. No período **Nos últimos vinte anos, extremos climáticos registrados em todas as regiões brasileiras enfatizaram a necessidade de soluções para minimizar os problemas socioeconômicos...**, a presença da vírgula após o termo **Nos últimos vinte anos** justifica-se, segundo as exigências da norma-padrão, porque:

- (A) Delimita uma oração adverbial temporal que, por estar reduzida de infinitivo, exige o isolamento gráfico quando anteposta ao núcleo verbal do predicado.
- (B) Isola um elemento sintático de natureza explicativa que exerce a função de aposto circunstancial, visando evitar a ambiguidade com o sujeito posposto.
- (C) Cumpre a função estilística de pausar a leitura para destacar o complemento verbal antecipado, conferindo-lhe estatuto de tópico frasal.
- (D) Assinala o deslocamento de um adjunto adverbial de tempo anteposto à oração principal.

Questão 08. Acerca das relações de concordância e da função sintática dos termos no período **as emissões globais de gases de efeito estufa devem cair pelo menos 7% ao ano...**, analise as assertivas a seguir:

- I. O sintagma **de gases de efeito estufa** desempenha a função de agente da passiva, estabelecendo a relação entre o verbo e o elemento que pratica a ação verbal.
- II. A forma verbal **devem**, integrante da locução verbal **devem cair**, está flexionada na 3ª pessoa do plural para estabelecer concordância com o núcleo do sujeito (**emissões**).

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Ambas estão corretas.
- (D) Ambas estão incorretas.

Questão 09. Em relação ao conectivo **Entretanto**, empregado no primeiro parágrafo do texto, analise as seguintes afirmativas sobre seu papel sintático-semântico e a possibilidade de reescrita no trecho:

- I. O vocábulo atua como uma conjunção adversativa, estabelecendo uma relação discursiva de oposição, contraste ou ressalva em relação às ideias anteriores.
- II. A substituição de **Entretanto** por **No entanto**, **Contudo** ou **Todavia** preserva tanto a correção gramatical do período quanto o seu sentido original.
- III. A conjunção **Entretanto** admite deslocamento para o interior da oração, exigindo isolamento por vírgulas por conta do seu caráter intercalado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 10. A análise fonológica de um vocábulo exige identificar como os encontros gráficos (como dígrafos e grupos consonânticos) alteram a contagem de unidades sonoras em relação ao número de letras. A respeito do comportamento fonético do vocábulo **aquecimento**, empregado no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O vocábulo contém 11 letras e 10 fonemas, pois apenas a terminação **en** forma um dígrafo, enquanto o grupo **qu** é pronunciado integralmente.
- (B) O vocábulo apresenta o mesmo número de letras e de fonemas, visto que não possui consoantes mudas nem encontros consonantais complexos.
- (C) A sequência de letras **qu** constitui um encontro vocálico (ditongo crescente), devendo a letra **u** ser pronunciada como semivogal.
- (D) A palavra possui 11 letras e 9 fonemas, apresentando dois dígrafos em sua constituição: um consonantal (**qu**) e um vocálico (**en**).

ATUALIDADES

Questão 11. O Censo Demográfico do IBGE identifica padrões culturais por meio da frequência de nomes e sobrenomes de cada população. Em Cândido Godói, quais são, CORRETA e respectivamente, o nome masculino, o nome feminino e o sobrenome MAIS populares dos moradores?

- (A) João, Ana e Silva.
- (B) José, Maria e Hartmann.
- (C) João, Maria e Hartmann.
- (D) João, Francisca e Silva.

Questão 12. Analise as partes que seguem sobre a colonização do território brasileiro antes da vinda dos navegadores europeus em 1500:

(1ª parte): *Há evidências científicas conclusivas que indicam a presença de seres humanos no território brasileiro há pelo menos 12 mil anos.*

(2ª parte): *O período pré-cabralino contou com a ocupação de três grandes grupos de seres humanos primitivos, representados pelos caçadores-coletores, pelos povos sambaquieiros e pelos povos agricultores.*

(3ª parte): *Vestígios dessas populações primitivas da pré-história nacional podem ser identificados atualmente em Lajedo de Soledade (RN) e na Serra da Capivara (PI).*

Acerca disso, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte e a 2ª parte estão corretas.
- (B) Apenas a 2ª parte e a 3ª parte estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª parte e a 3ª parte estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

Questão 13. Parceiros do Brasil, como o Mercosul e demais economias, enfrentam barreiras regulatórias baseadas em exigências de sustentabilidade. Diante disso, qual bloco econômico implementou o CBAM (Mecanismo de Ajuste de Carbono na Fronteira), que impacta diretamente as exportações brasileiras de aço, ferro e alumínio?

- (A) BRICS.
- (B) Nações do Oriente Médio.
- (C) União Europeia.
- (D) G20.

Questão 14. A administração colonial na América Portuguesa sofreu adaptações ao longo do século XVI de acordo com a eficácia de sua gestão. Sobre as diretrizes políticas desse período, analise as assertivas abaixo:

- I. O sistema de Capitânias Hereditárias, composto de 14 divisões distribuídas entre 1534 e 1536, foi instituído para promover o povoamento e evitar invasões.
- II. Em decorrência do baixo êxito das Capitânias Hereditárias, a Coroa portuguesa estabeleceu o Governo-Geral com o objetivo de centralizar a administração colonial.
- III. A sede administrativa escolhida para centralizar o Governo-Geral e atuar como a primeira capital colonial do Brasil foi a cidade do Rio de Janeiro.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 15. A infraestrutura de esgotamento sanitário adequado constitui um indicador essencial de saúde e saneamento. Conforme o levantamento demográfico do IBGE para o ano de 2022, qual é o percentual de domicílios em Cândido Godói que apresentam esgotamento adequado por rede geral, rede pluvial ou fossa ligada à rede?

- (A) 45,00%.
- (B) 4,15%.
- (C) 82,90%.
- (D) 79,19%.

LEGISLAÇÃO

Questão 16. A Lei Orgânica apresenta que _____ é a instituição que representa, como advocacia geral, o Município, judicial e extrajudicialmente, cabendo-lhe, nos termos da lei complementar que dispuser sobre sua organização e funcionamento, as atividades de consultoria e assessoramento jurídico do Poder Executivo.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) a Procuradoria Geral do Município.
- (B) o Tribunal Municipal do Município.
- (C) a Organização dos Advogados do Brasil.
- (D) o Juizado Municipal de Processos.

Questão 17. Analise as partes que seguem, de acordo com a Lei Orgânica: Os Poderes Legislativo e Executivo, abrangidas as administrações diretas, fundos, autarquias, fundações e empresas estatais dependentes, obedecerão às normas de finanças públicas (**1ª parte**) voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, na forma da legislação federal pertinente (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 18. Considerando o planejamento municipal, a Lei Orgânica traz que, como agente normativo e regulador da atividade econômica, o Município exercerá, na forma da legislação federal e estadual, as funções de _____, sendo que uma delas é determinante para o setor público e indicativa para o setor privado. Diante disso, quantos dos seguintes itens podem preencher a lacuna acima? **I.** fiscalização; **II.** planejamento; **III.** incentivo.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 19. Quantos dos seguintes itens apresentam exemplos de gratificações e adicionais, de acordo com o que é estabelecido no Estatuto e Regime Jurídico dos Servidores Públicos? **I.** Gratificação mensal por dedicação plena na Administração Pública Municipal; **II.** Adicional pelo exercício de atividades em condições insalubres, complicadas ou perigosas; **III.** Gratificação de permanência em serviço.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 20. A gratificação natalina corresponde a um doze avos da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício, no respectivo ano. A partir dessa premissa, com base no Estatuto e Regime Jurídico dos Servidores Públicos, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada INCORRETA.

- (A) A gratificação natalina será paga até o quinto dia útil do mês de dezembro de cada ano.
- (B) A gratificação natalina não será considerada para o cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
- (C) É extensiva aos inativos e pensionistas a percepção da gratificação natalina, cujo cálculo incidirá sobre as parcelas que compõem seu provento.
- (D) O servidor exonerado perceberá a sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de efetivo exercício, calculada sobre a remuneração do mês de exoneração.

Questão 21. A política urbana tem por objetivo ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e da propriedade urbana, mediante algumas diretrizes gerais, previstas na Lei Orgânica.

A partir disso, analise as alternativas que seguem, as quais trazem exemplos dessas diretrizes, e assinale a que apresenta uma delas de forma INCORRETA.

- (A) Oferta de equipamentos urbanos e comunitários, transporte e serviços públicos adequados aos interesses e necessidades da população e às características locais.
- (B) Integração e complementaridade entre as atividades urbanas e rurais, com preferência às primeiras, tendo em vista o desenvolvimento socioeconômico do Município e do território sob sua área de influência.
- (C) Justa distribuição dos benefícios e ônus decorrentes do processo de urbanização.
- (D) Recuperação dos investimentos do Poder Público de que tenha resultado a valorização de imóveis urbanos.

Questão 22. A Lei Orgânica apresenta um extenso rol dos chamados instrumentos da Política Urbana Municipal, como é o caso da disciplina do parcelamento, do uso e da ocupação do solo e dos planos de desenvolvimento econômico e social, especificações do planejamento municipal.

Diante disso, qual é a única das alternativas a seguir que NÃO traz um exemplo de instrumento compreendido nos institutos jurídicos e políticos?

- (A) Tombamento de imóveis ou de mobiliário urbano.
- (B) Assistência técnica e jurídica gratuita para as comunidades e grupos sociais menos favorecidos.
- (C) Referendo popular e plebiscito.
- (D) Contribuição de melhoria.

Questão 23. O Estatuto e Regime Jurídico dos Servidores Públicos traz que ao servidor que, por determinação da autoridade competente, se deslocar eventual ou transitoriamente do município, no desempenho de suas atribuições, ou em missão ou estudo de interesse da Administração, serão concedidas, além do transporte, diárias para cobrir as despesas de alimentação, pousadas e locomoção urbana. Entretanto, o servidor designado para exercer suas funções fora do município fará jus a uma ajuda de custo no valor de _____ da remuneração do padrão básico do servidor.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) 50%.
- (B) 35%.
- (C) 20%.
- (D) 5%.

Questão 24. O Estatuto e Regime Jurídico dos Servidores Públicos traz que o servidor que, por força de suas atribuições próprias de seu cargo, pague ou receba em moeda corrente perceberá um auxílio para a diferença de caixa. A partir disso, analise as assertivas:

- I. Esse auxílio só será pago enquanto o servidor estiver efetivamente executando serviços de pagamento ou recebimento.
- II. O servidor que estiver respondendo legalmente pelo tesoureiro, durante os impedimentos legais deste, fará jus ao pagamento do auxílio.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 25. Relativamente à licença-prêmio, de acordo com o Estatuto e Regime Jurídico dos Servidores Públicos, tem-se que o servidor que, por _____ ininterrupto, não houver se afastado do exercício de suas funções, terá direito a _____ meses de licença-prêmio, com todas as vantagens do cargo, como se nele estivesse em exercício.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) triênio; cinco.
- (B) quinquênio; cinco.
- (C) triênio; três.
- (D) quinquênio; três.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 26. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essas cinco áreas do conhecimento.

- (A) Linguagens – Educação Física – Matemática – Ciências da Natureza – Ciências Humanas.
- (B) Linguagens – Arte – Matemática – Ciências da Natureza – Ciências Humanas.
- (C) Linguagens – Matemática – Ciências da Natureza – Ciências Humanas – Ensino Religioso.
- (D) Linguagens – Arte – Matemática – Ciências – Ensino Religioso.

Questão 27. Considerando a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), analise as assertivas abaixo:

- I. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto prazo de natureza física ou mental, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- II. É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências físicas.
- III. Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II.
- (D) Apenas III.

Questão 28. De acordo com Celso dos Santos Vasconcellos, na obra *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*, o currículo não pode ser pensado apenas como um rol de _____ a serem transmitidos para um sujeito _____. Temos que levar em conta que as _____, as habilidades mentais, por exemplo, também fazem parte dele. Neste sentido, o _____ que nos interessa é aquele em que o educando tem oportunidade de entrar no movimento do conceito.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) afazeres / ativo / experiências / Projeto Político-Pedagógico.
- (B) trabalhos / ativo / aprendizagens / projeto de ensino-aprendizagem.
- (C) conteúdos / passivo / atitudes / currículo.
- (D) exames / passivo / competências / plano de ensino.

Questão 29. De acordo com a Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Dito isso, conforme essa mesma lei, de quem é a incumbência de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 dessa legislação?

- (A) Da União.
- (B) Dos Estados.
- (C) Dos Municípios.
- (D) Da União e dos Estados.

Questão 30. Com relação à Teoria das Inteligências Múltiplas proposta por Howard Gardner, analise as assertivas abaixo:

- I. Gardner critica o conceito de inteligência como uma propriedade única da mente e também os chamados testes de inteligência, que pretendem medir a inteligência de modo definitivo.
- II. A inteligência se refere à capacidade de resolver problemas ou criar produtos que sejam valorizados dentro de um ou mais cenários culturais.
- III. Gardner propôs então doze competências humanas, doze inteligências que preenchem os critérios de uma inteligência.
- IV. Cada inteligência é interdependente das outras e os talentos intelectuais de um indivíduo, digamos, em música, podem ser inferidos a partir de suas habilidades em matemática, por exemplo.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 31. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Assim, são competências gerais da Educação Básica, EXCETO:

- (A) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- (B) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- (C) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar, e promovendo o respeito, ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- (D) Agir pessoal e coletivamente com anomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, meritocráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Questão 32. Além de possibilitar o prosseguimento dos estudos a todos aqueles que assim o desejarem, o Ensino Médio deve atender às necessidades de formação geral indispensáveis ao exercício da cidadania e construir aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea. Diante disso, assinale a alternativa que NÃO corresponde aos deveres de uma escola que acolhe as juventudes, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Garantir o protagonismo dos estudantes em sua aprendizagem e o desenvolvimento de suas capacidades de abstração, reflexão, interpretação, proposição e ação, essenciais à sua autonomia pessoal, profissional, intelectual e política.
- (B) Promover a aprendizagem colaborativa, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares.
- (C) Assumir a firme convicção de que nem todos os estudantes podem aprender e alcançar seus objetivos, em razão de suas características pessoais, seus percursos e suas histórias.
- (D) Valorizar os papéis sociais desempenhados pelos jovens, para além de sua condição de estudante, e qualificar os processos de construção de sua(s) identidade(s) e de seu projeto de vida.

Questão 33. Celso dos Santos Vasconcellos coloca que o professor deve ter a lucidez de que os conteúdos a serem trabalhados em sala de aula não devem ficar limitados aos conceitos, informações, etc. Dessa forma, ele esquematiza três tipos de conteúdo. Considerando isso, assinale a alternativa que NÃO representa uma tipologia de conteúdo proposta pelo autor.

- (A) Conteúdos conceituais ("Saber").
- (B) Conteúdos procedimentais ("Saber Fazer").
- (C) Conteúdos experienciais ("Saber Adaptar").
- (D) Conteúdos atitudinais ("Ser/Saber Ser").

Questão 34. Considerando a construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as partes que seguem:

O Projeto Político-Pedagógico não é nada além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas (1ª parte). O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas (2ª parte). Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola (3ª parte).

Das partes, pode-se afirmar que está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas a 1ª parte.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª parte.

Questão 35. Sobre o PPP (Projeto Político-Pedagógico), analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O Projeto Político-Pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- () A principal possibilidade de construção do Projeto Político-Pedagógico não passa pela autonomia da escola e da sua capacidade de delinear sua própria identidade.
- () É preciso entender que o Projeto Político-Pedagógico da escola dará indicações prescindíveis à organização do trabalho pedagógico, que inclui o trabalho do professor na dinâmica desmazelada da sala de aula.
- () Político e pedagógico têm assim uma significação indissociável. Neste sentido é que se deve considerar o Projeto Político-Pedagógico como um processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) F – V – F – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36. O correio eletrônico é uma das ferramentas mais utilizadas no ambiente educacional e administrativo para a troca de informações. Sobre os conceitos básicos, a sintaxe e o funcionamento dos campos de endereçamento e botões de resposta, analise as assertivas a seguir:

- I. O comando **Responder** permite enviar uma resposta exclusivamente ao remetente da mensagem recebida, preservando os demais destinatários fora da resposta.
- II. A inclusão de endereços de e-mail no campo **Cc** impede que os demais destinatários da mensagem visualizem esses contatos, sendo uma prática indispensável para o cumprimento de normas de privacidade de dados.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 37. No **Explorador de Arquivos** do Windows 11, um professor precisa selecionar três arquivos específicos e não consecutivos (alternados) contidos na mesma pasta para organizá-los em um novo diretório. Diante disso, qual é o procedimento CORRETO de teclado e mouse para realizar essa seleção fracionada antes de mover os itens?

- (A) Manter a tecla **Ctrl** pressionada enquanto clica individualmente em cada um dos arquivos desejados.
- (B) Manter a tecla **Alt** pressionada enquanto clica consecutivamente nos arquivos que serão movidos.
- (C) Manter a tecla **Shift** pressionada enquanto clica no primeiro e no último arquivo desejado da lista.
- (D) Pressionar **Ctrl + A** e clicar com o botão direito do mouse sobre cada arquivo a ser selecionado.

Questão 38. A equipe de tecnologia da Secretaria de Educação recomenda que as unidades escolares adotem a estratégia de cópia de segurança conhecida como **Regra 3-2-1**. Para estar em conformidade com as diretrizes dessa boa prática internacional de backup, a escola deve manter:

- (A) Três backups completos semanais, armazenados em dois servidores locais distintos, com uma cópia criptografada mantida sob a responsabilidade da direção.
- (B) Três partições de disco diferentes no mesmo servidor, utilizando dois formatos de arquivos compactados e uma rotina de verificação quinzenal automatizada.
- (C) Três tipos de backup (Completo, Incremental e Diferencial) executados em dois horários do dia, mantendo uma versão atualizada a cada mudança de turno.
- (D) Três cópias dos dados (1 principal + 2 backups), salvas em dois tipos de mídias diferentes, com uma dessas cópias armazenada fora do ambiente da escola.

Questão 39. Durante o planejamento de uma sequência didática envolvendo o uso de tecnologias digitais, um professor analisou diferentes recursos disponíveis para utilizar com os estudantes, considerando aspectos como acessibilidade, qualidade das informações, objetivos pedagógicos e desenvolvimento de competências digitais. Com base nos princípios da Educação Digital e das Tecnologias na Aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A acessibilidade digital busca eliminar ou reduzir barreiras de acesso às tecnologias e informações, garantindo que diferentes usuários possam utilizar recursos digitais de maneira autônoma e inclusiva.
- (B) A curadoria de recursos pedagógicos digitais envolve selecionar, avaliar e adaptar materiais digitais considerando sua qualidade, confiabilidade, acessibilidade e adequação aos objetivos de aprendizagem.
- (C) O uso de tecnologias digitais na educação garante automaticamente uma aprendizagem mais eficiente, independentemente da metodologia adotada pelo professor ou dos objetivos pedagógicos.
- (D) O letramento digital ultrapassa o domínio técnico de equipamentos e softwares, envolvendo a capacidade de interpretar, avaliar, produzir e utilizar informações em ambientes digitais de maneira crítica.

Questão 40. Durante uma atividade de Educação Digital, um professor orienta os estudantes sobre o funcionamento dos navegadores de Internet, destacando recursos relacionados à comunicação com servidores, armazenamento de informações durante a navegação e funcionalidades adicionais disponíveis nesses programas. Considerando os conceitos básicos de navegadores de Internet, analise as partes que seguem:

(1ª parte): *Um navegador utiliza protocolos de comunicação, como HTTP e HTTPS, para solicitar e receber informações de servidores disponíveis na rede.*

(2ª parte): *A limpeza do cache de um navegador remove permanentemente todas as informações associadas ao usuário na Internet, incluindo contas, mensagens enviadas e arquivos armazenados em serviços on-line.*

(3ª parte): *As extensões dos navegadores funcionam como atualizações obrigatórias do sistema operacional, sendo instaladas automaticamente sempre que uma nova versão do navegador é lançada.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Todas as partes estão incorretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.