


PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA - PARA A DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE ARTES




Município de São Vendelino/RS
Concurso Público 01/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após
1 hora de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 06 | 11 | 16 | 21 | 26 | 31 | 36 |
| 02 | 07 | 12 | 17 | 22 | 27 | 32 | 37 |
| 03 | 08 | 13 | 18 | 23 | 28 | 33 | 38 |
| 04 | 09 | 14 | 19 | 24 | 29 | 34 | 39 |
| 05 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

A Educação no Brasil: entre metas e desigualdades

O IBGE lançou no final de 2025 a *Síntese de Indicadores Sociais (SIS): Uma análise das condições de vida da população brasileira 2025*. A publicação examinou a frequência escolar e o nível de instrução, comparando-os com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE). A taxa de frequência escolar bruta (mede a proporção de crianças e jovens em determinada faixa etária que frequentam a escola, estando ou não na série adequada à idade) para crianças de 0 a 3 anos chegou a 39,7% em 2024, apontando uma melhoria de mais de 9 pontos percentuais em relação a 2016 (início da série histórica dessa publicação).

Mas esses percentuais ainda estão abaixo da Meta 1 do PNE, que tem o objetivo de universalizar a educação infantil entre as crianças de 4 a 5 anos e garantir ao menos 50% de cobertura para aquelas com até 3 anos. Na faixa etária de 0 a 3 anos, o principal motivo para a criança não ter frequentado a escola foi por opção dos pais. A falta de escolas ou vagas era um fator também bastante destacado, mais fortemente na Região Norte.

Na faixa intermediária (de 6 a 14 anos), a taxa ficou estável, com 99,5% em 2024. Já para a faixa etária de 15 a 17 anos, que está majoritariamente no Ensino Médio, a taxa de frequência escolar bruta alcançou 93,5% em 2024, um dos avanços mais significativos da série. No entanto, a Meta 3 do PNE, que buscava a universalização total (100%) do atendimento escolar para essa faixa, ainda não foi plenamente atingida. Já para os jovens de 18 a 24 anos, a taxa de frequência bruta ficou em 31,5% em 2024, retornando ao patamar de 2016, mas permanecendo abaixo da Meta 12 do PNE (50%). Essa taxa havia tido uma redução entre 2019 (31,3%) e 2022 (30,6%).

A pesquisa também avaliou a qualidade do fluxo escolar, ou seja, se os alunos estão na série correta para a idade, usando a Taxa Ajustada de Frequência Escolar Líquida (TAFEL). Para a faixa do Ensino Médio (15 a 17 anos), a TAFEL teve um aumento contínuo e chegou a 76,8% em 2024. Outro ponto positivo é que a média de anos de estudo para os jovens de 18 a 29 anos atingiu 11,9 anos em 2024, ficando muito próxima da Meta 8 do PNE, que almeja um mínimo de 12 anos. Isso mostra que, em média, a juventude está passando mais tempo na escola. Essa média, no entanto, não mostra desigualdades, pois a média era 9,4 anos para moradores da zona rural.

Médio, o estudo revela uma grande desigualdade entre homens e mulheres. Para os homens, o motivo mais citado para não frequentar a escola foi a necessidade de trabalhar, alcançando 61,2% em 2024. Já para as mulheres, os principais motivos estavam ligados ao trabalho não remunerado: gravidez e ter que realizar afazeres domésticos e de cuidados (38,2%). Isso indica que as responsabilidades domésticas e de cuidado ainda são um grande obstáculo para a educação feminina.

As desigualdades regionais, de renda e de cor ou raça ainda persistem. Por exemplo, a Região Nordeste ainda enfrenta um grande desafio no letramento, registrando uma taxa de analfabetismo de 11,1% para pessoas com 15 anos ou mais em 2024, o que é duas vezes maior do que a média nacional (5,3%). A desigualdade de renda também é clara: enquanto os jovens de 18 a 29 anos nos 25% com menores rendimentos tinham em média 10,6 anos de estudo, aqueles no quartil de maiores rendimentos alcançaram uma média de 13,5 anos. Além disso, apesar de as mulheres brancas terem a maior taxa de frequência escolar líquida (TAFEL) em relação a todos os outros grupos, a vantagem feminina não supera a desigualdade racial, e as mulheres e homens pretos ou pardos ainda tinham as taxas mais baixas no Ensino Superior.

Fonte: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/23113-a-educacao-no-brasil-entre-metas-e-desigualdades.html> (com adaptações).

Questão 01. Com base nos dados da Síntese de Indicadores Sociais (SIS) de 2025 apresentados no texto, a relação entre o avanço dos indicadores educacionais brasileiros e as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) é caracterizada por:

- (A) Um cumprimento homogêneo das metas, uma vez que a média de anos de estudo nacional reflete fielmente a realidade das populações urbana e rural.
- (B) Um descompasso generalizado, visto que nenhuma das faixas etárias analisadas apresentou evolução percentual positiva desde o início da série histórica.
- (C) Um progresso contínuo que, embora expressivo em determinados segmentos, ainda se mostra insuficiente para o cumprimento integral das metas de universalização e cobertura projetadas.
- (D) Uma estagnação estrutural crônica, evidenciada pelo retorno da taxa de frequência dos jovens de 18 a 24 anos aos patamares de 2016.

Questão 02. Na oração **A pesquisa também avaliou a qualidade do fluxo escolar**, a análise sintática CORRETA do termo **A pesquisa** aponta que ele é um:

- (A) Sujeito composto formado por dois elementos: o artigo definido **A** e o substantivo **pesquisa**.
- (B) Sujeito simples, determinado pelo artigo **A** e estruturado em torno do núcleo **pesquisa**.
- (C) Objeto direto antecipado, visto que sofre a ação do verbo **avaliar** praticada pelo **fluxo escolar**.
- (D) Adjunto adverbial de instrumento, que indica o meio pelo qual a avaliação foi realizada.

Questão 03. O Plano Nacional de Educação estabelece diretrizes e metas para diferentes etapas e modalidades da educação brasileira. Com base nos dados divulgados pela Síntese de Indicadores Sociais (SIS) de 2025 apresentados no texto, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O aumento da taxa de frequência escolar bruta na faixa de 0 a 3 anos (de 2016 para 2024) comprova que a Meta 1 do PNE foi atingida antes do prazo previsto.

(2ª parte): O comportamento do indicador de frequência escolar para os jovens de 18 a 24 anos revela que houve uma evolução linear e constante, aproximando a juventude brasileira das metas de universalização do Ensino Superior.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Ambas as partes estão incorretas.
- (D) Ambas as partes estão corretas.

Questão 04. Analise as assertivas abaixo sobre os motivos que levam os jovens de 15 a 29 anos a interromperem os estudos antes da conclusão do Ensino Médio:

- I. O imperativo econômico da inserção no mercado de trabalho formal ou informal atua como o principal vetor de evasão escolar entre a população masculina.
- II. O trabalho não remunerado, manifestado em responsabilidades domésticas e de cuidado, configura-se como um entrave cultural e social preponderante para a continuidade dos estudos por parte das mulheres.
- III. As razões para o abandono escolar são simétricas entre os gêneros, visto que tanto homens quanto mulheres prioritariamente deixam a escola para assumir funções de provedores financeiros do lar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 05. No terceiro parágrafo, o autor contextualiza a oscilação dos índices de frequência escolar com a seguinte construção: **Essa taxa havia tido uma redução entre 2019 (31,3%) e 2022 (30,6%)**. Do ponto de vista semântico e relacional, a preposição **entre**, nesse contexto específico, assume o valor de:

- (A) Espaço físico intermédio, delimitando a fronteira geográfica onde o fenômeno da redução da taxa ocorreu.
- (B) Equivalência, demonstrando que a redução da taxa foi dividida em partes iguais ao longo do período.
- (C) Reciprocidade, indicando que os anos de 2019 e 2022 influenciaram-se para gerar a queda do índice.
- (D) Intervalo temporal circunscrito, estabelecendo os limites cronológicos inicial e final dentro dos quais se verificou o declínio estatístico.

Questão 06. No segundo parágrafo, ao tratar da faixa de 0 a 3 anos, o texto afirma: **Na faixa etária de 0 a 3 anos, o principal motivo para a criança não ter frequentado a escola foi por opção dos pais. A falta de escolas ou vagas era um fator também bastante destacado, mais fortemente na Região Norte**. A articulação dessas informações permite depreender que:

- (A) A falta de vagas é um problema exclusivamente cultural, decorrente da resistência das famílias nortistas em relação à educação infantil.
- (B) O fator socioeconômico e a infraestrutura pública exercem um peso desigual pelo território nacional, tornando o déficit de vagas um problema mais crítico no Norte do que em outras regiões.
- (C) A decisão dos pais em não matricular os filhos anula a responsabilidade do Estado em ofertar novas vagas na Região Norte do Brasil.
- (D) A infraestrutura escolar da Região Norte é superior à das demais regiões, o que explica a liberdade de escolha das famílias.

Questão 07. No último parágrafo, ao cruzar variáveis de gênero, renda, região e cor ou raça, o texto sublinha um fenômeno socioeducacional complexo. A análise desse trecho permite concluir que:

- (A) O pertencimento racial atua de forma decisiva na desigualdade, mantendo homens e mulheres pretos ou pardos com as taxas mais baixas no Ensino Superior.
- (B) O fator geográfico é o único determinante na taxa de analfabetismo, tornando as variáveis de renda e raça irrelevantes para a análise do fluxo escolar.
- (C) O quartil de maiores rendimentos (25% mais ricos) atingiu a média de 13,5 anos de estudo devido a investimentos estatais na Região Nordeste.
- (D) A vantagem histórica das mulheres no ambiente escolar, evidenciada pela TAFEL das mulheres brancas, é robusta o suficiente para neutralizar o impacto das assimetrias raciais no Ensino Superior.

Questão 08. No quarto parágrafo, o texto afirma que a média de anos de estudo para os jovens de 18 a 29 anos atingiu 11,9 anos, aproximando-se da Meta 8 do PNE. Em seguida, pondera que esse dado não mostra as desigualdades locais (como os 9,4 anos na zona rural). A relação lógica e a hierarquia de ideias estabelecidas entre essas duas informações configuram uma relação de:

- (A) Causa e consequência, em que o aumento da média nacional provoca o isolamento educacional da zona rural.
- (B) Concessão, em que o dado da zona rural invalida o avanço obtido na média nacional de anos de estudo.
- (C) Explicação detalhada, em que o índice da zona rural é utilizado como um exemplo de sucesso que corrobora a média nacional.
- (D) Contraste, em que uma ideia secundária restringe o alcance otimista da ideia principal, evidenciando uma assimetria geográfica.

Questão 09. Analise o uso do conectivo destacado no seguinte trecho do último parágrafo: **Além disso, apesar de as mulheres brancas terem a maior taxa de frequência escolar líquida (TAFEL) em relação a todos os outros grupos, a vantagem feminina não supera a desigualdade racial.** Do ponto de vista da coesão textual, a substituição de **apesar de** mantém a coerência e a correção gramatical do trecho em:

- (A) ...**portanto** as mulheres brancas têm a maior taxa...
- (B) ...**visto que** as mulheres brancas têm a maior taxa...
- (C) ...**embora** as mulheres brancas tenham a maior taxa...
- (D) ...**consoante** as mulheres brancas tenham a maior taxa...

Questão 10. A análise da estrutura e dos processos de formação das palavras permite compreender como os morfemas constroem o sentido dos vocábulos no texto. Com base nos conceitos de morfologia e nos termos empregados no texto, analise as afirmações a seguir:

- I. O elemento “**des**” em **desigualdades** é um prefixo que acrescenta à palavra a ideia de intensidade.
- II. Na palavra **analisar**, o elemento sublinhado corresponde à vogal temática do verbo.
- III. A palavra **alunos** apresenta desinência de gênero masculino marcada pela letra “**s**”.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. Considerando o Poder Legislativo no âmbito municipal, representado pela Câmara Municipal, a qual é composta pelos Vereadores que foram devidamente eleitos, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada INCORRETA, com base na Lei Orgânica.

- (A) No término de cada sessão legislativa ordinária, inclusive a última da legislatura, são eleitos a Mesa e as Comissões para a sessão subsequente.
- (B) No ato da posse, exibidos os diplomas e verificada a sua autenticidade, o Presidente, de pé, no que será acompanhado por todos os Vereadores, proferirá determinado compromisso.
- (C) A legislatura será dividida em sessões legislativas que correspondem a um ano civil.
- (D) Compete ao presidente da Mesa a presidência da Câmara Municipal, e no seu exercício, representá-la judicial e extrajudicialmente.

Questão 12. Pode-se afirmar, conforme a Lei Orgânica, que sempre que o Prefeito manifestar o propósito de, pessoalmente, apresentar seu relatório anual sobre a sua gestão no exercício anterior ou expor assuntos de interesse público perante a Câmara, comunicá-lo-á ao Presidente do Legislativo Municipal, que o receberá:

- (A) Imediatamente.
- (B) Em sessão previamente designada.
- (C) De forma inesperada, em até trinta dias.
- (D) Desde que os Vereadores aceitem tal recepção.

Questão 13. Algumas são as previsões na Lei Orgânica que se direcionam especificamente aos Vereadores, como as previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** Os Vereadores, no exercício de sua competência, têm livre acesso aos órgãos da administração direta e indireta do Município, mesmo sem prévio aviso; **II.** Os Vereadores são invioláveis por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município; **III.** É vedado ao Vereador, desde a expedição do diploma, celebrar contrato com a Administração Pública, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 14. A Lei Orgânica traz que o Vice-Prefeito substituirá o Prefeito em seus impedimentos e ausências e suceder-lhe-á no caso de vaga. Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, caberá ao Presidente da Câmara substituí-los.

Havendo impedimento também do Presidente da Câmara, cabe a quem designar o servidor de sua confiança para responder pelo expediente da Prefeitura, não podendo este servidor praticar atos de governo?

- (A) Governador do Estado.
- (B) Prefeito Municipal.
- (C) Presidente da Câmara Municipal.
- (D) Procurador-Geral do Município.

Questão 15. Sabe-se que declarar a utilidade ou necessidade pública ou de interesse social de bens para fins de desapropriação ou servidão administrativa, conforme Lei Orgânica, é competência privativa ao Prefeito, assim como:

- I. Propor ao Poder Judiciário o arrendamento, o aforamento ou a alienação de imóveis municipais, bem como a aquisição de outros.
- II. Administrar os bens e as rendas municipais, promover o lançamento, a fiscalização e a arrecadação de tributos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 16. Sabe-se que a prestação de serviço extraordinário será determinada pela autoridade competente ou a pessoa a quem ela delegar a ordem. Sendo assim, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta afirmação que pode ser considerada como INCORRETA, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.

- (A) O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.
- (B) O plantão extraordinário visa à substituição do plantonista titular legalmente afastado ou em falta ao serviço.
- (C) O número de horas extras será definido pela autoridade competente.
- (D) O exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, não sujeito ao controle de ponto, dobra a remuneração por serviço extraordinário.

Questão 17. Analise o texto a seguir, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

Nos serviços públicos ininterruptos, poderá ser exigido o trabalho nos dias de feriados civis e religiosos, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de cem por cento, salvo a concessão de outro dia de folga compensatória.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que não existe a hipótese de folga compensatória.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o acréscimo citado é de cinquenta por cento.

Questão 18. Acerca do vencimento e da remuneração, conforme apresenta o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analise as assertivas:

- I. Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores fixados como remuneração, em espécie, a qualquer título, para o Prefeito Municipal.
- II. Salvo por imposição legal, ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- III. As reposições devidas à Fazenda Municipal poderão ser feitas em parcelas mensais, corrigidas monetariamente, e mediante desconto em folha de pagamento.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 19. Considerando os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade, quantos dos seguintes itens estão CORRETOS, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? I. O adicional de periculosidade e penosidade são, respectivamente, de trinta e vinte por cento; II. Os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade são acumuláveis, não precisando o servidor optar por um deles; III. O direito ao adicional de penosidade, insalubridade ou periculosidade cessa com a alienação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 20. Analise as partes que seguem, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: O servidor candidato a cargo eletivo no próprio Município e que exerça cargo ou função de direção, chefia, arrecadação ou fiscalização dele será afastado (**1ª parte**), a partir do dia imediatamente seguinte ao anunciar que lançará sua candidatura, até o dia seguinte ao do pleito (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. Considerando o que determina a Lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990), a respeito da educação, analise as partes que seguem:

É dever dos pais ou responsáveis participar da elaboração das propostas pedagógicas da instituição de ensino. (1ª parte). É direito da criança e do adolescente a participação em entidades estudantis. (2ª parte). É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas. (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 3ª parte.

Questão 22. Na obra *Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão*, a reflexão é concebida como um processo dinâmico de reconstrução do saber a partir da análise da experiência docente. Nesse sentido, são aspectos que estruturam a prática reflexiva, EXCETO:

- (A) O distanciamento analítico para a compreensão e o aprimoramento da própria ação.
- (B) O diálogo sistemático entre os aportes teóricos e a experiência pedagógica vivida.
- (C) A adoção de técnicas didáticas invariáveis para organizar as situações educativas.
- (D) O questionamento constante sobre os efeitos e os resultados do próprio trabalho.

Questão 23. No contexto histórico da educação, o pensamento pedagógico da Escola Nova buscou reorganizar o ensino a partir da atividade do aluno e de sua relação com a realidade vivida. Nesse período, destacam-se diversos métodos de ensino, como o método dos centros de interesse e o método dos projetos, ambos visando experiências significativas no processo educativo e com centralidade no aluno, mas com uma distinção central. A respeito dessa distinção, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O método de projetos visa à realização de algo com finalidade prática definida ou resolução de problema, enquanto os centros de interesse organizam o ensino em torno dos interesses do aluno, sem se orientar por uma realização concreta final.
- (B) O método de projetos baseia-se na memorização de fatos históricos, enquanto os centros de interesse exigem a fragmentação do currículo em disciplinas isoladas.
- (C) O método de projetos caracteriza-se pela organização espontânea dos conteúdos sem direcionamento pedagógico, ao passo que os centros de interesse seguem sequência fixa de conteúdos disciplinares.
- (D) O método de projetos é uma estratégia de ensino individualizado, enquanto os centros de interesse organizam conteúdos para grandes grupos de alunos e exames de larga escala.

Questão 24. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O controle de frequência do aluno fica a cargo dos pais ou responsáveis, conforme o disposto no regimento do respectivo sistema de ensino.
- (B) A educação escolar compõe-se de educação básica e educação superior.
- (C) A reclassificação de alunos, inclusive daqueles sem escolarização anterior, é competência exclusiva dos órgãos normativos do sistema de ensino, sendo vedada à escola a realização de avaliação própria para esse fim.
- (D) A educação básica somente poderá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais.

Questão 25. Conforme a perspectiva defendida por Celso Vasconcellos na obra *Avaliação: Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar*, é CORRETO afirmar que, na avaliação da aprendizagem, a nota:

- (A) Consiste na síntese objetiva que valida a eficácia do ensino, tornando prescindível a observação contínua do professor.
- (B) Assegura a isonomia do processo educativo ao padronizar o desempenho dos alunos sob critérios quantitativos.
- (C) Atua como o indicador primordial para mensurar a qualidade da prática pedagógica e a assimilação dos conteúdos programáticos.
- (D) Representa um registro formal do processo avaliativo que não substitui o acompanhamento qualitativo do percurso de aprendizagem.

Questão 26. De acordo com o método de formação da consciência crítica de Paulo Freire, no contexto da educação popular e da alfabetização de jovens e adultos, três momentos articulados se voltam à leitura da realidade vivida pelos educandos e à sua transformação. A respeito desses momentos, analise as afirmativas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () Na etapa de investigação, identifica-se o universo vocabular, as palavras e os temas geradores da vida cotidiana nos educandos.
- () Na etapa de tematização, são codificados e decodificados os temas levantados, favorecendo sua compreensão em uma perspectiva crítica e social.
- () Na etapa de problematização, analisam-se os limites, as possibilidades e as contradições das situações existenciais concretas, com vistas à práxis transformadora.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 27. A respeito dos princípios que fundamentam a gestão democrática no âmbito escolar, de acordo com as diretrizes educacionais vigentes, analise as afirmativas que seguem:

- I. A participação de pais, professores, alunos e funcionários nas decisões escolares fortalece os processos de corresponsabilidade institucional.
- II. O processo democrático implica a criação de espaços para diálogo e a transparência nas informações de interesse coletivo.
- III. A participação coletiva permite que as decisões reflitam as necessidades e valores da comunidade escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 28. De acordo com a teoria dos estágios do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, no estágio operacional-concreto, a criança já realiza operações lógicas. No entanto, no estágio operacional formal, tais operações passam a apresentar uma característica que as diferencia do estágio anterior. É CORRETO afirmar que essa característica é:

- (A) A dependência do raciocínio daquilo que é imediatamente observável na experiência concreta.
- (B) A necessidade de apoio perceptivo para a estruturação do raciocínio.
- (C) A capacidade de raciocinar sobre hipóteses e proposições abstratas.
- (D) A vinculação do pensamento a fatos observáveis na realidade imediata.

Questão 29. Considerando os elementos da prática pedagógica no contexto das metodologias ativas, é CORRETO afirmar que:

- (A) O processo de aprendizagem deve ser responsabilidade do professor, cabendo aos alunos acompanhar as etapas previamente definidas para o desenvolvimento das atividades.
- (B) O conteúdo curricular deve priorizar os interesses do professor, pois a eficácia da mediação docente depende da manutenção do controle diretivo sobre as etapas da aula.
- (C) A avaliação da aprendizagem deve se concentrar nos resultados alcançados ao final das atividades, em razão da autonomia desenvolvida pelos estudantes ao longo do processo.
- (D) Os ambientes de estudo devem ser organizados de modo a estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos sobre o próprio processo de aprendizagem.

Questão 30. No campo das teorias da aprendizagem, os enfoques teóricos abordam de maneiras distintas o modo como o estudante organiza internamente as informações, interpreta situações novas e mobiliza conhecimentos prévios para atribuir sentido ao que aprende. Considerando isso, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. Na perspectiva cognitivista, a aprendizagem envolve a construção e a reorganização de significados pelo sujeito que aprende, em interação com informações, experiências e contextos sociais.

PORQUE

- II. Para o enfoque cognitivista, o conhecimento não resulta apenas da recepção de estímulos externos, mas também da maneira como o sujeito processa, interpreta e relaciona cognitivamente aquilo que aprende.

A respeito dessas asserções, pode-se afirmar que:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. O período conhecido como Renascimento, ou Renascença, consolidou transformações na arte e no pensamento europeu, em diálogo com mudanças culturais, científicas e intelectuais que ampliaram o olhar sobre o mundo e sobre a produção artística. Considerando isso, analise as afirmativas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O termo Renascença faz referência ao ressurgimento do interesse pelos referenciais intelectuais e artísticos da Grécia e da Roma antigas.
- () A visão humanista que dá prioridade ao homem e às realizações humanas adquire destaque.
- () A arte devocional se torna mais naturalista em relação ao período anterior, refletindo uma observação cuidadosa da forma humana e da natureza e o desenvolvimento de técnicas artísticas como a perspectiva.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.

Questão 32. A respeito dos aspectos relacionados à cultura visual no contexto do ensino escolar de arte, analise as partes que seguem:

Obras reconhecidas na história da arte e preservadas em museus constituem-se como os principais referenciais para a organização do planejamento didático. (1ª parte). Elementos visuais do cotidiano contemporâneo dos estudantes, como imagens publicitárias, memes e produções audiovisuais, configuram-se como objetos legítimos de análise e reflexão crítica em sala de aula. (2ª parte). A interpretação de manifestações visuais requer o estabelecimento de relações com contextos sociais e culturais. (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 3ª parte.

Questão 33. No curso histórico da arte, sobretudo a partir do século XIX, avanços científicos e transformações culturais alteraram a percepção da realidade e favoreceram o surgimento de movimentos de vanguarda no campo da arte. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que o conceito de vanguarda refere-se:

- (A) A um conjunto de proposições artísticas que questionam convenções consolidadas e experimentam novas formas de expressão, linguagem e organização estética.
- (B) À retomada de modelos consagrados da tradição artística como forma de preservar critérios tradicionais de representação.
- (C) A um conjunto de proposições artísticas orientadas pela reprodução fiel do real, em consonância com métodos de observação e descrição objetiva.
- (D) À adaptação da criação artística a padrões estáveis de gosto e de composição definidos por instituições culturais vigentes.

Questão 34. A pintura anamórfica se constitui como uma técnica de representação visual que explora a distorção intencional de elementos, dialogando com investigações sobre percepção óptica na arte. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que a pintura anamórfica:

- (A) Depende de um ponto de vista específico para que a imagem distorcida seja restituída à sua forma legível.
- (B) Depende da sobreposição de camadas de tinta para produzir efeitos de volume e textura na superfície.
- (C) Baseia-se na simetria bilateral como estrutura compositiva para estabelecer equilíbrio visual.
- (D) Emprega a proporção áurea para organizar os elementos na composição.

Questão 35. No âmbito das civilizações primitivas pré-colombianas, as tecelagens produzidas pelos incas ocupavam lugar central na organização social, simbólica e política do império, sendo valorizadas pela qualidade das fibras, pelo domínio técnico e pelo uso cerimonial dos tecidos. A respeito disso, analise as afirmativas que seguem:

- I. As vestimentas de homens das classes superiores apresentavam características estruturais específicas, funcionando como marcadores visuais de status e hierarquia, como, por exemplo, a túnica ou poncho, confeccionada a partir de uma peça dobrada ao meio com abertura central para a cabeça.
- II. Os trajes do governante eram confeccionados por mulheres, selecionadas para integrar funções ligadas à corte e aos cultos oficiais.
- III. A distribuição de têxteis pelo Estado inca, particularmente de vestimentas destinadas aos homens da elite, operava como mecanismo de reciprocidade política, reforçando laços de lealdade e obrigação entre o soberano e seus súditos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 36. A respeito das diferentes formas de organização teatral, analise a seguinte descrição:

A ação teatral não é mais dramatizada, não se desenvolve mais como uma curva ascendente até o desfecho, ela é interrompida constantemente para dar tempo de refletir, de comentar, invocar argumentos contraditórios. Brecht desdramatiza a ação, renega a teatralidade para forjar um novo aspecto teatral tanto no texto como na representação [...].

O trecho descrito refere-se à ação teatral conduzida pelo teórico e dramaturgo Bertolt Brecht, baseada em uma ruptura com a encenação realista. Nesse sentido, considerando as características descritas, é CORRETO afirmar que a abordagem teatral de Brecht enfatiza:

- (A) A catarse dramática, entendida como a descarga emocional provocada pela identificação contínua com o conflito encenado.
- (B) A identificação empática, baseada na adesão do público à ilusão da ação dramática.
- (C) O efeito de distanciamento, por meio do qual a cena rompe a imersão ilusionista e favorece a reflexão crítica do espectador.
- (D) O naturalismo teatral, voltado à construção de uma representação contínua e convincente da realidade em cena.

Questão 37. No contexto da arte brasileira, o movimento tropicalista se caracterizou por proposições marcadas pela experimentação estética. Em 1968, o disco *Tropicália ou Panis Et Circencis* se tornou símbolo do movimento.



Capa do disco *Tropicália ou Panis Et Circencis*, 1968 (detalhe).

Na capa do disco, alguns elementos dialogam com a história da arte, como o penico segurado pelo maestro Rogério Duprat, estabelecendo relação com o princípio do *readymade*, uma referência direta à obra:

- (A) *Objeto indestrutível* (1923), de Man Ray.
- (B) *Merzbau* (1923-1937), de Kurt Schwitters.
- (C) *Caixas Brillo* (1964), de Andy Warhol.
- (D) *A fonte* (1917), de Marcel Duchamp.

Questão 38. De acordo com as soluções formais e de organização compositiva próprias do Cubismo nas artes visuais, analise as afirmativas que seguem:

- I. As obras cubistas sugerem volumes mesmo através de uma composição bidimensional.
- II. Na pintura cubista, as formas tendem a ser estruturadas por planos justapostos, frequentemente derivados de estruturas geométricas.
- III. A perspectiva linear tradicional, baseada em um ponto de vista fixo e na convergência das linhas para pontos de fuga, funciona como recurso central na composição cubista, sendo utilizada para manter a percepção contínua da profundidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 39. Com origens nas comunidades periféricas de Nova York, o hip-hop se consolidou como uma expressão cultural urbana marcada pela articulação entre música, dança e artes visuais. Entre suas manifestações mais conhecidas estão o *rap*, na música, o *break*, na dança, e o _____, nas artes visuais. No Brasil, essa linguagem ganhou visibilidade a partir da década de 1980, vinculando-se a circuitos urbanos de criação e intervenção no espaço público.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) grafite.
- (B) muralismo.
- (C) lambe-lambe.
- (D) mosaico.

Questão 40. O movimento gótico internacional, desenvolvido na Europa medieval tardia, consolidou-se como expressão artística marcada pela narrativa elaborada, pela elegância cortês e pelo detalhamento naturalístico. As obras desse período refletem preocupações estéticas com o refinamento decorativo, o realismo das superfícies e o uso de cores vibrantes. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que, entre os principais temas do movimento gótico internacional, estavam:

- (A) Cenas cotidianas e celebrações cortesãs em ambientes palacianos.
- (B) Personagens e cenas religiosas, com ênfase na vida de santos e na Paixão de Cristo.
- (C) Alegorias da virtude e do vício, com figuras mitológicas em paisagens idealizadas.
- (D) Narrativas históricas de batalhas e conquistas dinásticas.