


## NUTRICIONISTA DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)




**Município de São Vendelino/RS**  
Concurso Público 01/2026

### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após  
1 hora de prova

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

### A Educação no Brasil: entre metas e desigualdades

O IBGE lançou no final de 2025 a *Síntese de Indicadores Sociais (SIS): Uma análise das condições de vida da população brasileira 2025*. A publicação examinou a frequência escolar e o nível de instrução, comparando-os com as metas do Plano Nacional de Educação (PNE). A taxa de frequência escolar bruta (mede a proporção de crianças e jovens em determinada faixa etária que frequentam a escola, estando ou não na série adequada à idade) para crianças de 0 a 3 anos chegou a 39,7% em 2024, apontando uma melhoria de mais de 9 pontos percentuais em relação a 2016 (início da série histórica dessa publicação).

Mas esses percentuais ainda estão abaixo da Meta 1 do PNE, que tem o objetivo de universalizar a educação infantil entre as crianças de 4 a 5 anos e garantir ao menos 50% de cobertura para aquelas com até 3 anos. Na faixa etária de 0 a 3 anos, o principal motivo para a criança não ter frequentado a escola foi por opção dos pais. A falta de escolas ou vagas era um fator também bastante destacado, mais fortemente na Região Norte.

Na faixa intermediária (de 6 a 14 anos), a taxa ficou estável, com 99,5% em 2024. Já para a faixa etária de 15 a 17 anos, que está majoritariamente no Ensino Médio, a taxa de frequência escolar bruta alcançou 93,5% em 2024, um dos avanços mais significativos da série. No entanto, a Meta 3 do PNE, que buscava a universalização total (100%) do atendimento escolar para essa faixa, ainda não foi plenamente atingida. Já para os jovens de 18 a 24 anos, a taxa de frequência bruta ficou em 31,5% em 2024, retornando ao patamar de 2016, mas permanecendo abaixo da Meta 12 do PNE (50%). Essa taxa havia tido uma redução entre 2019 (31,3%) e 2022 (30,6%).

A pesquisa também avaliou a qualidade do fluxo escolar, ou seja, se os alunos estão na série correta para a idade, usando a Taxa Ajustada de Frequência Escolar Líquida (TAFEL). Para a faixa do Ensino Médio (15 a 17 anos), a TAFEL teve um aumento contínuo e chegou a 76,8% em 2024. Outro ponto positivo é que a média de anos de estudo para os jovens de 18 a 29 anos atingiu 11,9 anos em 2024, ficando muito próxima da Meta 8 do PNE, que almeja um mínimo de 12 anos. Isso mostra que, em média, a juventude está passando mais tempo na escola. Essa média, no entanto, não mostra desigualdades, pois a média era 9,4 anos para moradores da zona rural.

Médio, o estudo revela uma grande desigualdade entre homens e mulheres. Para os homens, o motivo mais citado para não frequentar a escola foi a necessidade de trabalhar, alcançando 61,2% em 2024. Já para as mulheres, os principais motivos estavam ligados ao trabalho não remunerado: gravidez e ter que realizar afazeres domésticos e de cuidados (38,2%). Isso indica que as responsabilidades domésticas e de cuidado ainda são um grande obstáculo para a educação feminina.

As desigualdades regionais, de renda e de cor ou raça ainda persistem. Por exemplo, a Região Nordeste ainda enfrenta um grande desafio no letramento, registrando uma taxa de analfabetismo de 11,1% para pessoas com 15 anos ou mais em 2024, o que é duas vezes maior do que a média nacional (5,3%). A desigualdade de renda também é clara: enquanto os jovens de 18 a 29 anos nos 25% com menores rendimentos tinham em média 10,6 anos de estudo, aqueles no quartil de maiores rendimentos alcançaram uma média de 13,5 anos. Além disso, apesar de as mulheres brancas terem a maior taxa de frequência escolar líquida (TAFEL) em relação a todos os outros grupos, a vantagem feminina não supera a desigualdade racial, e as mulheres e homens pretos ou pardos ainda tinham as taxas mais baixas no Ensino Superior.

**Fonte:** <https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/23113-a-educacao-no-brasil-entre-metas-e-desigualdades.html> (com adaptações).

**Questão 01.** Com base nos dados da Síntese de Indicadores Sociais (SIS) de 2025 apresentados no texto, a relação entre o avanço dos indicadores educacionais brasileiros e as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) é caracterizada por:

- (A) Um cumprimento homogêneo das metas, uma vez que a média de anos de estudo nacional reflete fielmente a realidade das populações urbana e rural.
- (B) Um descompasso generalizado, visto que nenhuma das faixas etárias analisadas apresentou evolução percentual positiva desde o início da série histórica.
- (C) Um progresso contínuo que, embora expressivo em determinados segmentos, ainda se mostra insuficiente para o cumprimento integral das metas de universalização e cobertura projetadas.
- (D) Uma estagnação estrutural crônica, evidenciada pelo retorno da taxa de frequência dos jovens de 18 a 24 anos aos patamares de 2016.

**Questão 02.** Na oração **A pesquisa também avaliou a qualidade do fluxo escolar**, a análise sintática CORRETA do termo **A pesquisa** aponta que ele é um:

- (A) Sujeito composto formado por dois elementos: o artigo definido **A** e o substantivo **pesquisa**.
- (B) Sujeito simples, determinado pelo artigo **A** e estruturado em torno do núcleo **pesquisa**.
- (C) Objeto direto antecipado, visto que sofre a ação do verbo **avaliar** praticada pelo **fluxo escolar**.
- (D) Adjunto adverbial de instrumento, que indica o meio pelo qual a avaliação foi realizada.

**Questão 03.** O Plano Nacional de Educação estabelece diretrizes e metas para diferentes etapas e modalidades da educação brasileira. Com base nos dados divulgados pela Síntese de Indicadores Sociais (SIS) de 2025 apresentados no texto, analise as partes que seguem:

*(1ª parte): O aumento da taxa de frequência escolar bruta na faixa de 0 a 3 anos (de 2016 para 2024) comprova que a Meta 1 do PNE foi atingida antes do prazo previsto.*

*(2ª parte): O comportamento do indicador de frequência escolar para os jovens de 18 a 24 anos revela que houve uma evolução linear e constante, aproximando a juventude brasileira das metas de universalização do Ensino Superior.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Ambas as partes estão incorretas.
- (D) Ambas as partes estão corretas.

**Questão 04.** Analise as assertivas abaixo sobre os motivos que levam os jovens de 15 a 29 anos a interromperem os estudos antes da conclusão do Ensino Médio:

- I. O imperativo econômico da inserção no mercado de trabalho formal ou informal atua como o principal vetor de evasão escolar entre a população masculina.
- II. O trabalho não remunerado, manifestado em responsabilidades domésticas e de cuidado, configura-se como um entrave cultural e social preponderante para a continuidade dos estudos por parte das mulheres.
- III. As razões para o abandono escolar são simétricas entre os gêneros, visto que tanto homens quanto mulheres prioritariamente deixam a escola para assumir funções de provedores financeiros do lar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 05.** No terceiro parágrafo, o autor contextualiza a oscilação dos índices de frequência escolar com a seguinte construção: **Essa taxa havia tido uma redução entre 2019 (31,3%) e 2022 (30,6%)**. Do ponto de vista semântico e relacional, a preposição **entre**, nesse contexto específico, assume o valor de:

- (A) Espaço físico intermédio, delimitando a fronteira geográfica onde o fenômeno da redução da taxa ocorreu.
- (B) Equivalência, demonstrando que a redução da taxa foi dividida em partes iguais ao longo do período.
- (C) Reciprocidade, indicando que os anos de 2019 e 2022 influenciaram-se para gerar a queda do índice.
- (D) Intervalo temporal circunscrito, estabelecendo os limites cronológicos inicial e final dentro dos quais se verificou o declínio estatístico.

**Questão 06.** No segundo parágrafo, ao tratar da faixa de 0 a 3 anos, o texto afirma: **Na faixa etária de 0 a 3 anos, o principal motivo para a criança não ter frequentado a escola foi por opção dos pais. A falta de escolas ou vagas era um fator também bastante destacado, mais fortemente na Região Norte**. A articulação dessas informações permite depreender que:

- (A) A falta de vagas é um problema exclusivamente cultural, decorrente da resistência das famílias nortistas em relação à educação infantil.
- (B) O fator socioeconômico e a infraestrutura pública exercem um peso desigual pelo território nacional, tornando o déficit de vagas um problema mais crítico no Norte do que em outras regiões.
- (C) A decisão dos pais em não matricular os filhos anula a responsabilidade do Estado em ofertar novas vagas na Região Norte do Brasil.
- (D) A infraestrutura escolar da Região Norte é superior à das demais regiões, o que explica a liberdade de escolha das famílias.

**Questão 07.** No último parágrafo, ao cruzar variáveis de gênero, renda, região e cor ou raça, o texto sublinha um fenômeno socioeducacional complexo. A análise desse trecho permite concluir que:

- (A) O pertencimento racial atua de forma decisiva na desigualdade, mantendo homens e mulheres pretos ou pardos com as taxas mais baixas no Ensino Superior.
- (B) O fator geográfico é o único determinante na taxa de analfabetismo, tornando as variáveis de renda e raça irrelevantes para a análise do fluxo escolar.
- (C) O quartil de maiores rendimentos (25% mais ricos) atingiu a média de 13,5 anos de estudo devido a investimentos estatais na Região Nordeste.
- (D) A vantagem histórica das mulheres no ambiente escolar, evidenciada pela TAFEL das mulheres brancas, é robusta o suficiente para neutralizar o impacto das assimetrias raciais no Ensino Superior.

**Questão 08.** No quarto parágrafo, o texto afirma que a média de anos de estudo para os jovens de 18 a 29 anos atingiu 11,9 anos, aproximando-se da Meta 8 do PNE. Em seguida, pondera que esse dado não mostra as desigualdades locais (como os 9,4 anos na zona rural). A relação lógica e a hierarquia de ideias estabelecidas entre essas duas informações configuram uma relação de:

- (A) Causa e consequência, em que o aumento da média nacional provoca o isolamento educacional da zona rural.
- (B) Concessão, em que o dado da zona rural invalida o avanço obtido na média nacional de anos de estudo.
- (C) Explicação detalhada, em que o índice da zona rural é utilizado como um exemplo de sucesso que corrobora a média nacional.
- (D) Contraste, em que uma ideia secundária restringe o alcance otimista da ideia principal, evidenciando uma assimetria geográfica.

**Questão 09.** Analise o uso do conectivo destacado no seguinte trecho do último parágrafo: **Além disso, apesar de as mulheres brancas terem a maior taxa de frequência escolar líquida (TAFEL) em relação a todos os outros grupos, a vantagem feminina não supera a desigualdade racial.** Do ponto de vista da coesão textual, a substituição de **apesar de** mantém a coerência e a correção gramatical do trecho em:

- (A) ...portanto as mulheres brancas têm a maior taxa...
- (B) ...visto que as mulheres brancas têm a maior taxa...
- (C) ...embora as mulheres brancas tenham a maior taxa...
- (D) ...consoante as mulheres brancas tenham a maior taxa...

**Questão 10.** A análise da estrutura e dos processos de formação das palavras permite compreender como os morfemas constroem o sentido dos vocábulos no texto. Com base nos conceitos de morfologia e nos termos empregados no texto, analise as afirmações a seguir:

- I. O elemento “des” em **desigualdades** é um prefixo que acrescenta à palavra a ideia de intensidade.
- II. Na palavra **analisar**, o elemento sublinhado corresponde à vogal temática do verbo.
- III. A palavra **alunos** apresenta desinência de gênero masculino marcada pela letra “s”.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

## MATEMÁTICA

**Questão 11.** Em um depósito de materiais de escritório, o estoque total de resmas de papel A4 e pastas suspensas soma 1.200 unidades. Sabe-se que a quantidade de pastas suspensas supera o triplo da quantidade de resmas de papel em exatamente 200 unidades, devido a uma remessa extraordinária recebida no último trimestre para a organização de arquivos inativos. Com base nessas informações sobre o inventário físico atual do setor, qual é a quantidade exata de resmas de papel A4 que se encontram armazenadas no depósito no momento da contagem?

- (A) 300.
- (B) 200.
- (C) 250.
- (D) 350.

**Questão 12.** Uma praça pública que possui o formato de um retângulo passará por um processo de revitalização do seu piso. As dimensões do terreno são de 40 metros de comprimento por 25 metros de largura. A Administração pretende instalar uma borda de proteção em todo o contorno da praça e, simultaneamente, cobrir toda a superfície central com grama sintética. Considerando os dados métricos fornecidos pela planta baixa do projeto de paisagismo, qual é o valor numérico que representa a área total, em metros quadrados, que será destinada ao plantio da grama?

- (A) 1.000 m<sup>2</sup>.
- (B) 1.200 m<sup>2</sup>.
- (C) 1.100 m<sup>2</sup>.
- (D) 800 m<sup>2</sup>.

**Questão 13.** Em uma repartição, 60 processos estão aguardando análise, sendo que 15 deles tratam de solicitações de licença-capacitação e os demais referem-se a pedidos de aposentadoria. Um servidor da unidade decide retirar, de forma aleatória, um processo da pilha para iniciar o despacho imediato. Diante disso, qual é a probabilidade exata de que o processo selecionado ao acaso pelo servidor seja especificamente um dos que tratam de licença-capacitação, expressando o resultado em termos de porcentagem para o relatório de produtividade?

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 15%.
- (D) 30%.

**Questão 14.** Um edital de aquisição de insumos hospitalares previu um valor máximo de referência de R\$ 500.000,00. Após a fase de lances da licitação, a empresa vencedora apresentou uma proposta final com um desconto total de 18,5% sobre o valor inicialmente orçado pela Administração Pública. Diante do resultado da sessão pública e considerando a economia gerada para o erário, qual é o valor nominal, em reais, que a Administração desembolsará para a contratação efetiva desses insumos após a aplicação do referido desconto?

- (A) R\$ 409.500,00.
- (B) R\$ 405.000,00.
- (C) R\$ 412.000,00.
- (D) R\$ 407.500,00.

**Questão 15.** Um arquivo central utiliza caixas organizadoras em formato cúbico para o armazenamento de documentos históricos. Cada uma dessas caixas possui uma aresta interna medindo exatamente 40 centímetros. Para fins de otimização de espaço e cálculo de carga nas prateleiras, a equipe de logística precisa saber o volume interno disponível em cada unidade. Diante disso, qual é o volume total, em centímetros cúbicos, de uma única caixa organizadora utilizada pelo setor, considerando que ela deve ser preenchida até o limite de sua borda superior?

- (A) 64.000 cm<sup>3</sup>.
- (B) 48.000 cm<sup>3</sup>.
- (C) 16.000 cm<sup>3</sup>.
- (D) 32.000 cm<sup>3</sup>.

**UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS**

## INFORMÁTICA

**Questão 16.** Durante o monitoramento de endemias, um servidor gerou uma planilha eletrônica com os índices de infestação pelo mosquito *Aedes aegypti* nos bairros do município. Para organizá-lo na rede, ele tentou nomear o arquivo como **[Centro] Aedes aegypti 2026/Atual.pdf**. No entanto, o sistema operacional Windows 11 impediu o salvamento do arquivo devido a um caractere inválido. Diante disso, assinale a alternativa que explica CORRETAMENTE o motivo desse bloqueio.

- (A) O sistema operacional impede a gravação porque uma planilha eletrônica deve ser salva sempre com extensões de tabela (como .xlsx) e nunca como .pdf.
- (B) O caractere de barra comum (/) é reservado pelo sistema para a separação de caminhos de diretórios (pastas), sendo proibido em nomes de arquivos.
- (C) Pastas e arquivos no Windows 11 só aceitam caracteres alfanuméricos simples, bloqueando qualquer tipo de pontuação ou símbolos como os colchetes [ ].
- (D) O Windows 11 possui um filtro de segurança que não permite arquivos com termos científicos ou em latim, como *Aedes aegypti*.

**Questão 17.** Um servidor de uma unidade de saúde trabalha simultaneamente com o sistema de triagem de pacientes, uma planilha de escala de médicos e um editor de texto para relatórios operacionais. Para organizar melhor suas demandas diárias e evitar a mistura de janelas de atendimento com tarefas burocráticas, ele decidiu utilizar um recurso nativo do Windows 11 que permite criar e gerenciar múltiplas áreas de trabalho isoladas na mesma máquina. O recurso do Windows 11 utilizado pelo servidor para essa finalidade é denominado:

- (A) Divisor de Telas.
- (B) Visão de Tarefas.
- (C) Hub de Operação.
- (D) Ambientes Virtuais.

**Questão 18.** Durante o processo de encerramento das atividades diárias, um servidor público salvou o relatório em que estava trabalhando e clicou na guia **Arquivo** do Microsoft Word 365 para realizar ajustes de segurança e verificar o histórico de outros arquivos da repartição. Considerando as funcionalidades e a organização visual da tela que se abre ao acessar essa guia, analise as assertivas:

- I. A área central da guia exibe uma lista de documentos que permite ao usuário alternar entre a visualização de arquivos acessados recentemente e arquivos fixados.
- II. A opção **Novo** permite tanto abrir documentos em branco quanto baixar e utilizar modelos pré-formatados, como currículos, relatórios e calendários.
- III. O recurso para criptografar o documento com senha está localizado no menu **Segurança**, dentro do comando **Proteger Documento**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

**Questão 19.** Um servidor abriu uma pasta de trabalho no Microsoft Excel 365 contendo diversas planilhas organizadas em guias na parte inferior da tela. Sobre as opções de seleção e agrupamento de planilhas, analise as partes que seguem:

**(1ª parte):** Para selecionar duas ou mais guias de planilhas que estejam em posições consecutivas, o usuário deve clicar na primeira guia e, mantendo a tecla **Shift** pressionada, clicar na última guia do intervalo desejado.

**(2ª parte):** Quando o usuário seleciona múltiplas guias simultaneamente, o Excel entra no modo de "grupo", o que significa que qualquer dado digitado ou formatação aplicada na planilha ativa será replicada automaticamente nas outras abas agrupadas.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª parte está correta.
- (C) Ambas as partes estão corretas.
- (D) Ambas as partes estão incorretas.

**Questão 20.** Um médico de uma Unidade de Pronto Atendimento precisa localizar rapidamente, na internet, um artigo científico publicado no portal da Fiocruz sobre manejo clínico de arboviroses. Para tornar a pesquisa mais precisa no Google Chrome, ele decide utilizar recursos da barra de endereços/pesquisa do navegador e operadores de busca do Google. Considerando o funcionamento padrão do Chrome e dos mecanismos de pesquisa, analise as assertivas a seguir:

- I. Para pesquisar de forma restrita e exclusiva dentro do site da Fiocruz, o médico deve utilizar o operador **procurar:fiocruz.br** antes do termo desejado.
- II. A barra de endereços do Chrome serve apenas para digitar URLs completas (como <https://fiocruz.br/>); caso o médico digite uma palavra-chave nela, o navegador exibirá uma mensagem de erro.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está incorreta.
- (C) Apenas II está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

### LEGISLAÇÃO

**Questão 21.** Considerando o Poder Legislativo no âmbito municipal, representado pela Câmara Municipal, a qual é composta pelos Vereadores que foram devidamente eleitos, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada INCORRETA, com base na Lei Orgânica.

- (A) No término de cada sessão legislativa ordinária, inclusive a última da legislatura, são eleitos a Mesa e as Comissões para a sessão subsequente.
- (B) No ato da posse, exibidos os diplomas e verificada a sua autenticidade, o Presidente, de pé, no que será acompanhado por todos os Vereadores, proferirá determinado compromisso.
- (C) A legislatura será dividida em sessões legislativas que correspondem a um ano civil.
- (D) Compete ao presidente da Mesa a presidência da Câmara Municipal, e no seu exercício, representá-la judicial e extrajudicialmente.

**Questão 22.** Pode-se afirmar, conforme a Lei Orgânica, que sempre que o Prefeito manifestar o propósito de, pessoalmente, apresentar seu relatório anual sobre a sua gestão no exercício anterior ou expor assuntos de interesse público perante a Câmara, comunicá-lo-á ao Presidente do Legislativo Municipal, que o receberá:

- (A) Imediatamente.
- (B) Em sessão previamente designada.
- (C) De forma inesperada, em até trinta dias.
- (D) Desde que os Vereadores aceitem tal recepção.

**Questão 23.** Algumas são as previsões na Lei Orgânica que se direcionam especificamente aos Vereadores, como as previstas em quantos dos seguintes itens? **I.** Os Vereadores, no exercício de sua competência, têm livre acesso aos órgãos da administração direta e indireta do Município, mesmo sem prévio aviso; **II.** Os Vereadores são invioláveis por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município; **III.** É vedado ao Vereador, desde a expedição do diploma, celebrar contrato com a Administração Pública, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 24.** A Lei Orgânica traz que o Vice-Prefeito substituirá o Prefeito em seus impedimentos e ausências e suceder-lhe-á no caso de vaga. Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, caberá ao Presidente da Câmara substituí-los.

Havendo impedimento também do Presidente da Câmara, cabe a quem designar o servidor de sua confiança para responder pelo expediente da Prefeitura, não podendo este servidor praticar atos de governo?

- (A) Governador do Estado.
- (B) Prefeito Municipal.
- (C) Presidente da Câmara Municipal.
- (D) Procurador-Geral do Município.

**Questão 25.** Sabe-se que declarar a utilidade ou necessidade pública ou de interesse social de bens para fins de desapropriação ou servidão administrativa, conforme Lei Orgânica, é competência privativa ao Prefeito, assim como:

- I. Propor ao Poder Judiciário o arrendamento, o aforamento ou a alienação de imóveis municipais, bem como a aquisição de outros.
- II. Administrar os bens e as rendas municipais, promover o lançamento, a fiscalização e a arrecadação de tributos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 26.** Sabe-se que a prestação de serviço extraordinário será determinada pela autoridade competente ou a pessoa a quem ela delegar a ordem. Sendo assim, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta afirmação que pode ser considerada como INCORRETA, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.

- (A) O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.
- (B) O plantão extraordinário visa à substituição do plantonista titular legalmente afastado ou em falta ao serviço.
- (C) O número de horas extras será definido pela autoridade competente.
- (D) O exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, não sujeito ao controle de ponto, dobra a remuneração por serviço extraordinário.

**Questão 27.** Analise o texto a seguir, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

*Nos serviços públicos ininterruptos, poderá ser exigido o trabalho nos dias de feriados civis e religiosos, hipótese em que as horas trabalhadas serão pagas com acréscimo de cem por cento, salvo a concessão de outro dia de folga compensatória.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que não existe a hipótese de folga compensatória.
- (D) Parcialmente adequado, visto que o acréscimo citado é de cinquenta por cento.

**Questão 28.** Acerca do vencimento e da remuneração, conforme apresenta o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analise as assertivas:

- I. Nenhum servidor poderá perceber, mensalmente, a título de remuneração, importância superior à soma dos valores fixados como remuneração, em espécie, a qualquer título, para o Prefeito Municipal.
- II. Salvo por imposição legal, ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- III. As reposições devidas à Fazenda Municipal poderão ser feitas em parcelas mensais, corrigidas monetariamente, e mediante desconto em folha de pagamento.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas I e III.

**Questão 29.** Considerando os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade, quantos dos seguintes itens estão CORRETOS, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município? **I.** O adicional de periculosidade e penosidade são, respectivamente, de trinta e vinte por cento; **II.** Os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade são acumuláveis, não precisando o servidor optar por um deles; **III.** O direito ao adicional de penosidade, insalubridade ou periculosidade cessa com a alienação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 30.** Analise as partes que seguem, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: O servidor candidato a cargo eletivo no próprio Município e que exerça cargo ou função de direção, chefia, arrecadação ou fiscalização dele será afastado (**1ª parte**), a partir do dia imediatamente seguinte ao anunciar que lançará sua candidatura, até o dia seguinte ao do pleito (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31.** Um Nutricionista está elaborando um plano alimentar para um adolescente de 15 anos, considerando as recomendações nutricionais específicas para essa faixa etária, que se encontra em um período de intenso crescimento e desenvolvimento. Considerando as informações sobre as recomendações nutricionais para adolescentes, a alternativa que apresenta uma correlação CORRETA entre um nutriente e sua relevância ou característica específica nesse período da vida é:

- (A) As vitaminas do complexo B são importantes devido ao aumento das necessidades energéticas, e o folato é relevante para a replicação celular aumentada durante o crescimento.
- (B) O cálcio é fundamental para a maturação sexual, e sua necessidade é suprida principalmente pela síntese cutânea em resposta à exposição solar.
- (C) O ferro possui um valor de RDA maior para meninos de 14 a 18 anos devido ao crescimento muscular acelerado, sendo o consumo de carne a única forma eficaz de obtê-lo.
- (D) Os lipídios totais devem compor, no máximo, 10% do valor energético total, com foco em ácidos graxos poli-insaturados para a prevenção de doenças crônicas.

**Questão 32.** Em um município, o Nutricionista responsável pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) está no processo de planejamento do serviço de nutrição e dietética para o próximo ano letivo, abrangendo 50 escolas da rede municipal. A legislação vigente do PNAE estabelece diretrizes claras para a elaboração de cardápios. Assim, a alternativa que apresenta uma estratégia adequada e em conformidade com as diretrizes do PNAE é:

- (A) Priorizar a aquisição de alimentos processados e ultraprocessados, devido à sua durabilidade e facilidade de armazenamento, garantindo a oferta de um cardápio padronizado para todas as escolas, independentemente das particularidades locais.
- (B) Desenvolver cardápios cíclicos com base em alimentos in natura da agricultura familiar local, com diversidade de preparações culinárias e a inclusão de alimentos regionais, ao mesmo tempo em que se promove a educação alimentar e nutricional.
- (C) Elaborar cardápios com foco na redução de custos, optando por alimentos de menor valor nutricional, mas com maior rendimento, e delegar a seleção e o preparo dos alimentos às merendeiras.
- (D) Implementar um sistema de cardápios fixos anuais, independentemente de ajustes sazonais, e adquirir alimentos por meio de licitações que priorizem o menor preço, sem considerar a origem ou a qualidade nutricional dos produtos.

**Questão 33.** As diretrizes para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) abordam desde a concepção dos cardápios até a fiscalização e a participação social. Diante disso, a alternativa que apresenta uma relação CORRETA entre as diretrizes do PNAE e a administração dos serviços de alimentação escolar é:

- (A) A gestão do PNAE é centralizada, o que simplifica a aquisição de alimentos, permitindo que os cardápios sejam padronizados nacionalmente, sem a necessidade de considerar a cultura alimentar local.
- (B) A aquisição de alimentos da agricultura familiar é incentivada, mas não obrigatória, e o percentual mínimo de 45% é uma meta a ser alcançada a longo prazo, sem impacto direto na elaboração imediata dos cardápios.
- (C) O planejamento do cardápio deve priorizar alimentos in natura, incluir ações de educação alimentar e nutricional, e considerar o apoio ao desenvolvimento sustentável, com a aquisição de, no mínimo, 45% dos recursos destinados à compra de alimentos da agricultura familiar, priorizando mulheres e jovens agricultores.
- (D) O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) tem como principal função a aprovação dos cardápios elaborados pelo Nutricionista, sem responsabilidade pela fiscalização da aplicação dos recursos ou pela emissão de parecer conclusivo sobre a execução do programa.

**Questão 34.** Um Nutricionista escolar está realizando a avaliação nutricional de crianças em uma escola, com o objetivo de identificar o estado nutricional dos alunos e subsidiar o planejamento de ações de educação alimentar e nutricional. Para isso, ele considera a importância de uma abordagem completa que contemple diferentes aspectos da saúde e do desenvolvimento infantil. Nessa situação, a alternativa que apresenta uma prática CORRETA para a avaliação nutricional de crianças no ambiente escolar, considerando as melhores práticas em nutrição infantil, é:

- (A) Na avaliação nutricional, deve-se coletar peso e altura, utilizando o Índice de Massa Corporal (IMC) para classificar o estado nutricional eutrófico quando entre 18,5 a 24,9 kg/m<sup>2</sup>.
- (B) A avaliação nutricional deve incluir a coleta de dados antropométricos para avaliação do estado nutricional nas curvas de crescimento, como o IMC/idade, peso/idade e estatura/idade.
- (C) A avaliação nutricional deve ser realizada por meio de questionários de frequência alimentar preenchidos pelos pais ou por ferramentas de triagem como a Mini Avaliação Nutricional (MAN).
- (D) A prioridade na avaliação nutricional deve ser a identificação de crianças com sobrepeso e obesidade, uma vez que a transição nutricional eliminou a desnutrição.

**Questão 35.** Um Nutricionista atende uma família com três filhos: um lactente de 5 meses, um pré-escolar de 4 anos e uma adolescente de 14 anos. Os pais expressam preocupação com a alimentação de seus filhos e buscam orientação sobre a prevenção da deficiência de ferro, uma vez que ela própria teve anemia durante a gestação. O Nutricionista, ciente dos diferentes fatores de risco e necessidades de ferro em cada fase da vida, precisa fornecer informações precisas para cada criança. Nesse caso, a alternativa que apresenta uma relação CORRETA entre a faixa etária de um dos filhos e o fator que MAIS FAVORECE a instalação da carência de ferro, conforme as evidências científicas, é:

- (A) Lactente de 5 meses: O principal fator de risco é a baixa ingestão de ferro proveniente do leite materno exclusivo, que se torna insuficiente a partir dessa idade, exigindo a introdução precoce de alimentos ricos em ferro.
- (B) Pré-escolar de 4 anos: O risco de deficiência de ferro aumenta nessa fase devido à aceleração do crescimento e à maior demanda metabólica, que não é suprida pela dieta habitual.
- (C) Adolescente de 14 anos: No sexo feminino, o risco é elevado, principalmente devido ao período pós-menarca e aos erros nutricionais frequentemente observados em dietas restritivas ou desequilibradas.
- (D) Todos os filhos: A deficiência de ferro é ocasionada pela ingestão inadequada de ferro heme, presente apenas em carnes vermelhas, sendo a principal causa em todas as faixas etárias.

**Questão 36.** Compreender os princípios de cada método de cocção permite otimizar a qualidade das preparações e garantir a segurança alimentar dos alunos. Diante disso, associe corretamente as técnicas de cocção apresentadas na Coluna I com suas respectivas características e implicações na Coluna II:

*Coluna I:*

1. Assar.
2. Fritar por imersão.
3. Saltear.

*Coluna II:*

- ( ) Técnica que envolve a substituição da água da superfície do alimento por óleo, resultando em uma crosta crocante e um interior cozido por cocção úmida, mantido a 100°C. O uso repetido do meio de cocção deve ser evitado devido à formação de produtos tóxicos e à elevada densidade energética.
- ( ) Método de cocção que utiliza o aquecimento do ar quente para retirar umidade do ambiente, promovendo o cozimento do alimento. A temperatura e o tempo de cocção variam conforme o tipo de alimento, e a técnica de banho-maria pode ser empregada para preparações delicadas.
- ( ) Cocção que utiliza pequena quantidade de lipídios e movimentação constante do alimento em temperatura moderada. A umidade natural do alimento é responsável pelo cozimento, sendo uma técnica mista que exige regularidade no corte dos alimentos para uniformidade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.

**Questão 37.** Um responsável técnico pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) está planejando a produção de refeições para uma escola que atende a 300 alunos em período integral, tendo como base as novas diretrizes do PNAE. No processo de elaboração do cardápio e gestão da cozinha, ele se depara com a necessidade de otimizar o uso de alimentos in natura e minimamente processados, garantir a segurança alimentar e nutricional, além de promover a aceitação dos escolares, considerando as especificidades da técnica dietética.

Nesse caso, a alternativa que apresenta uma ação CORRETA do Nutricionista, em conformidade com as diretrizes do PNAE e os princípios da técnica dietética, é:

- (A) Centralizar a decisão sobre a substituição de alimentos no cardápio na equipe de gestão da escola, sem a necessidade de parecer do Nutricionista, desde que os alimentos substituídos sejam de menor custo e maior praticidade no preparo.
- (B) Priorizar a utilização de alimentos processados em preparações doces, como biscoitos recheados e bolos com cobertura, para aumentar a aceitação dos alunos, uma vez que a resolução permite a oferta desses itens em até duas vezes por mês em período integral.
- (C) Ignorar a sazonalidade dos alimentos na aquisição, focando apenas na disponibilidade de grandes fornecedores para garantir o abastecimento contínuo e menor preço, já que a resolução não estabelece a obrigatoriedade de considerar a sazonalidade na compra.
- (D) Elaborar fichas técnicas para todas as preparações do cardápio, incluindo receituário, padrão de apresentação, ingredientes, valor nutritivo, quantidade per capita e custo, e garantir que os cardápios sejam adaptados para atender às necessidades alimentares especiais dos alunos, como alergias e intolerâncias.

**Questão 38.** Analise as afirmativas a seguir, referentes aos valores de referência nutricionais estabelecidos pelas novas diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE):

- I.** Para crianças de 4 a 5 anos (pré-escola) em período parcial, com oferta de uma refeição, o cardápio deve atender a, no mínimo, 20% das necessidades diárias de energia e macronutrientes, o que corresponde a 270 kcal.
- II.** Para creches em período integral, com oferta de, no mínimo, três refeições, o cardápio deve atender a, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais diárias de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, sendo que para crianças de 1 a 3 anos, a energia deve ser de 304 kcal.
- III.** Para estudantes do Ensino Fundamental (6 a 10 anos) em período integral, com oferta de, no mínimo, três refeições, o cardápio deve atender a, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais diárias de energia e macronutrientes, o que corresponde a 1150 kcal.

Pode-se afirmar que:

- (A)** As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B)** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C)** Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D)** Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

**Questão 39.** Uma Nutricionista atende uma mãe preocupada com seu filho de 8 meses, que apresenta episódios recorrentes de diarreia, vômitos e irritabilidade após a introdução de fórmula infantil à base de leite de vaca. Após a avaliação clínica e a confirmação do diagnóstico de Alergia à Proteína do Leite de Vaca (APLV), a Nutricionista precisa orientar a mãe sobre as opções de manejo dietético mais adequadas para o lactente, considerando a gravidade dos sintomas e as recomendações das sociedades pediátricas. A mãe relata que o bebê não tem histórico de reações anafiláticas, mas os sintomas gastrointestinais são persistentes e afetam o ganho de peso. Diante desse caso, a alternativa que apresenta a conduta dietética MAIS APROPRIADA para a situação, em conformidade com as diretrizes de tratamento da APLV, é:

- (A)** Recomendar a substituição da fórmula de leite de vaca por uma fórmula à base de proteína isolada de soja, devido à sua ampla disponibilidade e custo-benefício, especialmente porque o bebê já tem mais de 6 meses.
- (B)** Orientar a mãe a utilizar uma fórmula à base de leite de cabra, pois, por ser de outra espécie animal, o risco de reação cruzada com a proteína do leite de vaca é minimizado, oferecendo uma alternativa segura e nutricional completa.
- (C)** Indicar uma fórmula à base de proteína extensamente hidrolisada, pois estas são eficazes na maioria dos casos de APLV, especialmente em lactentes com sintomas gastrointestinais.
- (D)** Prescrever uma fórmula de aminoácidos livres como primeira opção terapêutica, considerando a gravidade dos sintomas gastrointestinais e o impacto no ganho de peso, garantindo a exclusão total de qualquer resíduo alergênico.

**Questão 40.** Um Nutricionista escolar está desenvolvendo um programa de intervenção para promover hábitos alimentares saudáveis em crianças do ensino fundamental, utilizando o modelo transteórico de mudança de comportamento como base. Ele observa que as crianças se encontram em diferentes estágios de prontidão para a mudança em relação ao consumo de frutas e vegetais. Algumas ainda não reconhecem a importância desses alimentos, enquanto outras já demonstram interesse em experimentá-los ou até mesmo já os consomem regularmente, mas de forma inconsistente. Nessa situação, a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma estratégia de intervenção alinhada ao modelo para crianças que se encontram no estágio de contemplação em relação ao aumento do consumo de frutas e vegetais é:

- (A)** Fornecer informações detalhadas sobre os riscos à saúde associados ao baixo consumo de frutas e vegetais, utilizando gráficos e estatísticas complexas para conscientizar as crianças sobre as consequências negativas de suas escolhas atuais.
- (B)** Implementar um sistema de recompensas para cada porção de fruta ou vegetal consumida, focando na gratificação para motivar a mudança de comportamento sem a necessidade de reflexão prévia.
- (C)** Realizar atividades lúdicas que explorem os benefícios das frutas e vegetais de forma divertida, como jogos de adivinhação sobre sabores e cores e sessões de culinária simples, para que as crianças experimentem o preparo e o consumo, incentivando a reflexão.
- (D)** Focar na manutenção do comportamento, oferecendo apoio contínuo e estratégias para lidar com recaídas, como a criação de um clube da alimentação saudável, onde as crianças compartilham suas experiências e desafios, assumindo que elas já incorporaram o hábito.