

AUXILIAR DE ENSINO




Município de São Vendelino/RS
Concurso Público 01/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após
1 hora de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 08, leia o texto abaixo.

Comissão publica fluxo de atendimento a crianças vítimas de abuso

A Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti) publicou, no dia 25 de maio, o Fluxo Nacional de Atendimento a Crianças e Adolescentes Vítimas de Exploração Sexual. O procedimento faz parte da Resolução nº 8, disponível no Diário Oficial da União, e estabelece métodos padronizados para atuação articulada entre órgãos públicos e entidades da sociedade civil a respeito do tema. A norma reconhece a exploração sexual de crianças e adolescentes como uma das piores formas de trabalho infantil, conforme normas internacionais e legislação brasileira.

O texto define essa prática como o uso de menores para fins sexuais mediante qualquer forma de compensação, inclusive não financeira, como presentes ou favores. O normativo também reforça que o eventual consentimento da vítima não descaracteriza a exploração e destaca que a proteção deve ser prioritária, envolvendo família, sociedade e Estado.

Entre as principais diretrizes do fluxo está a atuação coordenada da rede de proteção, formada por instituições como conselhos tutelares, Ministério Público, forças de segurança, auditoria fiscal do trabalho e serviços das áreas de saúde, assistência social e educação.

O documento estabelece princípios que devem orientar o atendimento às vítimas, como celeridade, respeito à dignidade, não discriminação e garantia do direito à informação. Um dos pontos centrais é evitar a revitimização, assegurando que crianças e adolescentes não sejam expostos a repetidas situações de relato da violência. A escuta especializada deve ocorrer em ambiente seguro, com abordagem sensível e sem culpabilização das vítimas, conforme os parâmetros da Lei nº 13.431/2017.

O modelo de atendimento está estruturado em três fases principais:

- Notícia de fato ou denúncia: envolve o recebimento e registro de informações sobre possíveis casos, que podem ser comunicados por qualquer pessoa ou instituição, inclusive por meio do Disque 100;
- Comunicação e acionamento: inclui o encaminhamento às autoridades competentes, como conselho tutelar, auditoria fiscal do trabalho e órgãos de segurança pública;

- Proteção e responsabilização: abrange o atendimento às vítimas e a adoção de medidas administrativas, civis e criminais para responsabilização dos envolvidos.

O Sistema Único de Saúde (SUS) deve oferecer atendimento integral, incluindo apoio psicológico. O Sistema Único de Assistência Social (Suas) fica responsável por acompanhar as vítimas e suas famílias, com serviços especializados.

As escolas também são apontadas como espaços estratégicos para identificação de casos e prevenção.

No âmbito da responsabilização, órgãos como polícias, Ministérios Públicos e Justiça devem atuar na investigação, punição dos responsáveis, além de garantir medidas protetivas às vítimas.

A norma prevê que o fluxo seja adaptado às realidades regionais, a fim de evitar sobreposição de ações e reduzir riscos de revitimização.

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2026-05/comissao-publica-fluxo-de-atendimento-criancas-vitimas-de-abuso>
(adaptado)

Questão 01. O documento legal descrito no texto aponta a necessidade de focar na não revitimização e estabelece que o fluxo deve ser **adaptado às realidades regionais, a fim de evitar sobreposição de ações e reduzir riscos de revitimização**. Com base nos pressupostos e subentendidos estruturais do texto e nas justificativas para a criação dessa política, o que essas diretrizes indicam, de forma implícita, sobre o cenário de atendimento antes dessa padronização?

- (A) O sistema de atendimento operava com excesso de recursos financeiros e infraestrutura, gerando uma disputa entre os órgãos de proteção locais.
- (B) Havia uma atuação fragmentada e desorganizada dos órgãos públicos, o que expunha as vítimas a constrangimentos e violências institucionais repetitivas durante as denúncias.
- (C) As escolas eram os únicos ambientes estruturados e autorizados pelo Estado para realizar a escuta especializada de maneira sensível e sem culpabilização.
- (D) A legislação brasileira não tinha entendimento de que os conselhos tutelares pudessem compartilhar dados dos casos com o Ministério Público ou com o Sistema Único de Saúde.

Questão 02. Analise a palavra **revitimização**, utilizada ao longo do texto. Diante disso, assinale a alternativa que descreve de forma CORRETA a sua estrutura e o seu processo de formação.

- (A) É formada por derivação regressiva, pois reduz a forma infinitiva do verbo **vitimizar** para criar um substantivo abstrato que indica ausência de ação.
- (B) Apresenta composição por aglutinação, unindo os radicais independentes **rever** e **vítima** com a supressão obrigatória de fonemas originais.
- (C) É formada por derivação prefixal e sufixal, unindo o prefixo **re-**, que indica repetição, e o sufixo **-ção**, que forma um substantivo de ação/resultados, ao tema **vitimizar**.
- (D) Trata-se de um neologismo criado por derivação parassintética, pois a retirada do prefixo **re-** tornaria a palavra final inexistente no idioma.

Questão 03. No trecho **conforme normas internacionais e legislação brasileira**, o conectivo sublinhado cumpre um papel coesivo lógico e estrutural na oração. Levando em consideração as relações de subordinação do período, assinale a alternativa que apresenta o valor semântico dessa palavra na frase e uma possibilidade de substituição CORRETA para ela no texto.

- (A) Causa; podendo ser substituída pela locução **visto que**.
- (B) Condição; podendo ser substituída pela conjunção **segundo**.
- (C) Conformidade; podendo ser substituída, sem alteração de sentido, pela palavra **segundo**.
- (D) Concessão; podendo ser substituída pela locução **ainda que as**.

Questão 04. Considere o seguinte período retirado do texto: **A Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti) publicou, no dia 25 de maio, o Fluxo Nacional de Atendimento**. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta a transposição morfossintática CORRETA dessa oração da voz ativa para a voz passiva analítica, mantendo-se a mesma relação temporal.

- (A) O Fluxo Nacional de Atendimento publicou-se, no dia 25 de maio, pela Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti).
- (B) O Fluxo Nacional de Atendimento foi publicado, no dia 25 de maio, pela Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti).
- (C) A Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti) tinha publicado, no dia 25 de maio, o Fluxo Nacional de Atendimento.
- (D) Publicaram o Fluxo Nacional de Atendimento, no dia 25 de maio, para a Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil (Conaeti).

Questão 05. A palavra **que** possui alta versatilidade morfossintática na Língua Portuguesa. Diante disso, observe o seu emprego na passagem: **O documento estabelece princípios que devem orientar o atendimento às vítimas**. Sobre a classificação e a relação sintática desempenhada por esse termo sublinhado na oração, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Funciona como uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva que atua como objeto direto do verbo **estabelece**.
- (B) Atua como uma preposição acidental de subordinação, unindo duas orações assindéticas que possuem valores semânticos de finalidade.
- (C) Classifica-se como pronome relativo, retomando o substantivo antecedente **princípios** e exercendo a função sintática de sujeito da oração que introduz.
- (D) Exerce o papel estrito de partícula expletiva de realce, podendo ser retirada da oração sem causar qualquer falha estrutural, gramatical ou semântica.

Questão 06. Considere o período: **As escolas também são apontadas como espaços estratégicos para identificação de casos e prevenção**. A respeito da função estrutural do termo sublinhado, é CORRETO afirmar que ele atua como:

- (A) Objeto direto preposicionado, uma vez que recebe a ação do verbo apontar praticada pelo agente do governo, que está oculto.
- (B) Sujeito paciente, pois é o termo sobre o qual se faz uma declaração e que sofre a ação verbal expressa pela locução de voz passiva.
- (C) Agente da passiva, dado que as escolas são, na realidade social, os únicos locais autorizados a executar tais denúncias ativamente.
- (D) Predicativo do sujeito, uma vez que sua finalidade é atribuir uma característica adjetiva ou locativa aos espaços estratégicos.

Questão 07. Observe o trecho presente após o quinto parágrafo, no modelo de atendimento chamado "Notícia de fato ou denúncia": **envolve o recebimento e registro de informações sobre possíveis casos, que podem ser comunicados por qualquer pessoa ou instituição.** Sobre o pronome relativo sublinhado e a oração que ele introduz, assinale a alternativa que apresenta sua classificação gramatical CORRETA na frase em destaque.

- (A) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva explicativa, pois, separada por vírgula, adiciona uma informação complementar ao antecedente **casos**, sem restringir o seu universo.
- (B) Configura-se como uma oração subordinada adjetiva restritiva, uma vez que delimita e restringe de forma estrita quais tipos de casos policiais deverão ser registrados.
- (C) É uma oração subordinada substantiva apositiva, exercendo a função sintática exclusiva de explicar e enumerar o termo genérico **informações**.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada adverbial causal, justificando para o leitor o motivo lógico pelo qual a denúncia pode ser feita por qualquer cidadão.

Questão 08. A elaboração de normas e documentos oficiais exige rigor absoluto quanto às regras de sintaxe. Suponha que o texto fosse reescrito em um ofício da seguinte forma:

A comissão determinou que _____ ser evitadas a sobreposição de ações e a revitalização institucional, a fim de que não _____ novos danos psicológicos _____ vítimas.

De acordo com a concordância verbal e nominal, e o emprego do acento indicativo de crase, qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- (A) deva - hajam - as.
- (B) devam - haja - às.
- (C) devam - hajam - às.
- (D) deva - haja - as.

MATEMÁTICA

Questão 09. Um depósito de suprimentos recebeu uma carga de 1.500 unidades de materiais de limpeza, divididos entre fardos de papel toalha e galões de desinfetante. O peso de cada fardo de papel é de 2 kg, enquanto cada galão de desinfetante pesa 5 kg.

Sabendo que o peso total da carga descarregada no almoxarifado foi de 5.400 kg e que NÃO houve perda de material durante o transporte, qual é a quantidade exata de galões de desinfetante que foram entregues para compor o estoque deste setor específico de logística?

- (A) 850.
- (B) 700.
- (C) 800.
- (D) 750.

Questão 10. Uma substituição de lâmpadas em uma avenida segue um cronograma: no primeiro dia, são trocadas 15, no segundo, 22, no terceiro, 29, e assim por diante, formando uma progressão aritmética. Mantendo-se esse padrão de crescimento diário na execução do serviço, quantas lâmpadas serão substituídas exatamente no 15º dia de trabalho da equipe de manutenção elétrica?

- (A) 115.
- (B) 113.
- (C) 110.
- (D) 118.

Questão 11. Um terreno público de formato retangular possui um perímetro total de 240 metros. Sabe-se que o comprimento desse terreno excede a largura em exatamente 20 metros. A Secretaria de Meio Ambiente deseja cercar uma área interna triangular dentro desse terreno para plantio de mudas, utilizando a diagonal do retângulo como hipotenusa. Assim, qual é a área total do terreno retangular original, que servirá de base para o planejamento do uso do solo e da futura ocupação do espaço?

- (A) 3.500 m².
- (B) 1.750 m².
- (C) 3.600 m².
- (D) 1.800 m².

Questão 12. Uma aplicação financeira dos recursos de um fundo de reserva rendeu juros simples durante um período de 8 meses. O capital inicial investido foi de R\$ 50.000,00 e, ao final do prazo, o montante resgatado totalizou R\$ 54.000,00. Diante dessa evolução do capital no tempo, qual foi a taxa de juros mensal aplicada a esse investimento, considerando que NÃO houve novas aplicações ou retiradas ao longo de todo o intervalo de tempo em que o dinheiro permaneceu aplicado?

- (A) 1,5%.
- (B) 1,2%.
- (C) 0,8%.
- (D) 1,0%.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA

Questão 13. O gerenciamento de perfis e a segurança das credenciais de acesso no Google Chrome são tópicos fundamentais para a preservação da privacidade em ambientes de trabalho com computadores de uso compartilhado. Tomando como base as diretrizes de funcionamento e proteção de dados desse navegador, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O Google Chrome encerra automaticamente a sessão da Conta Google e apaga todos os dados do perfil local de forma compulsória sempre que o usuário fecha a janela principal clicando no botão "X".

*(2ª parte): Limpar apenas o Histórico de Navegação por meio do atalho **Ctrl + Shift + Delete** é suficiente para remover o perfil de usuário do Chrome e apagar todas as senhas salvas da máquina.*

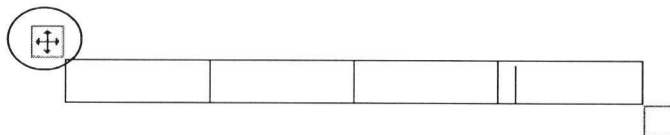
Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está incorreta.
- (B) Apenas a 2ª parte está incorreta.
- (C) Ambas as partes estão incorretas.
- (D) Ambas as partes estão corretas.

Questão 14. Em uma campanha interna para redução de custos, uma Secretaria Municipal determinou que os memorandos informais passem a utilizar a área máxima útil de impressão da folha, minimizando o desperdício de papel e o número total de páginas. Para cumprir essa diretriz de forma rápida, utilizando um padrão predefinido do Microsoft Word 365 que reduz todas as margens (superior, inferior, esquerda e direita) para 1,27 cm, o servidor deve acessar a guia **Layout**, clicar no comando **Margens** e selecionar a opção:

- (A) Larga.
- (B) Estreita.
- (C) Moderada.
- (D) Reduzida.

Questão 15. Ao formatar um relatório de atividades no Microsoft Word 365, um servidor público inseriu uma tabela para organizar os dados orçamentários. Ao passar o ponteiro do mouse sobre a tabela, o ícone com uma seta de quatro pontas apareceu no canto superior esquerdo, conforme destacado na imagem abaixo:



Considerando os recursos de edição do Word 365, a função principal desse elemento é:

- (A) Permitir o redimensionamento proporcional do tamanho de todas as linhas e colunas simultaneamente.
- (B) Adicionar uma nova linha ou coluna imediatamente antes da primeira célula da tabela.
- (C) Alinhar o texto interno de todas as células em relação às margens da folha.
- (D) Mover a tabela para outra posição no documento ao ser arrastada.

Questão 16. Sobre os recursos de salvamento de documentos no editor de textos Microsoft Word e o comportamento das extensões de arquivos no sistema operacional Windows 11, analise as assertivas abaixo:

- I. Ao utilizar o comando **Salvar Como** no Word, o usuário pode converter um arquivo .docx para o formato .pdf.
- II. A extensão .pdf é considerada uma pasta compactada de arquivos do sistema do Windows 11, operando de forma semelhante às extensões .zip e .rar.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I e II estão incorretas.

ATUALIDADES

Questão 17. Devido às suas origens históricas, São Vendelino possui fortes laços diplomáticos internacionais que foram formalizados no dia 18 de outubro de 2003, considerada uma das datas mais importantes da história local. Através dessa assinatura oficial, São Vendelino tornou-se cidade-irmã de qual localidade?

- (A) Sankt Wendel, localizada no Estado do Saarland, na Alemanha.
- (B) Frankfurt, no Estado de Hesse, na Alemanha.
- (C) Viena, capital federal da República da Áustria.
- (D) Munique, no Estado da Baviera, na Alemanha.

Questão 18. O Hino de um município é o seu símbolo sonoro, transmitindo as conquistas do povo e da imigração em seus versos poéticos. Segundo os registros municipais de São Vendelino, quem foi o autor responsável pela composição do Hino Municipal?

- (A) Celestino Schneider.
- (B) Regis Paulo Fritzen.
- (C) Patrícia Willrich.
- (D) Hédio José Griebeler.

Questão 19. A Kerbfest é um dos grandes eventos bienais de São Vendelino. Historicamente, além de servir para as orações e celebrações em torno do padroeiro São Vendelino, qual era o grande propósito prático dessa festividade nas antigas colônias de imigrantes?

- (A) Arrecadar fundos para a construção de estradas de ferro, ligando as pequenas vilas do interior ao litoral gaúcho.
- (B) Promover a troca comercial de minérios e insumos agrícolas com os tropeiros que viajavam rumo a São Paulo.
- (C) Garantir um momento seguro para reunir familiares e amigos espalhados, superando a precária comunicação da época e evitando o risco de desencontros entre as longínquas colônias.
- (D) Marcar o calendário para o início oficial do plantio das uvas de inverno, elegendo, ao mesmo tempo, os produtores dos melhores vinhedos.

Questão 20. O Censo Demográfico levanta diversas curiosidades sobre o perfil da população brasileira, incluindo os nomes próprios mais frequentes. Em São Vendelino, de acordo com o Censo do IBGE, quais são, CORRETA e respectivamente, os nomes masculino e feminino MAIS POPULARES entre os municípes?

- (A) João e Ana.
- (B) Pedro e Joana.
- (C) José e Maria.
- (D) Antônio e Teresa.

LEGISLAÇÃO

Questão 21. Algumas competências são privativas ao Município, enquanto outras são consideradas competências concorrentes com a União ou o Estado, ou, ainda, supletivas a eles. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma dessas competências concorrentes ou supletivas, de forma INCORRETA, conforme Lei Orgânica.

- (A) Incentivar as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.
- (B) Registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais no território do Município.
- (C) Zelar pela guarda da Constituição, das Leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (D) Impedir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

Questão 22. Quantos dos seguintes itens apresentam exemplos de tributos que podem ser instituídos pelo Município, com base no que atualmente é afirmado pela Lei Orgânica? **I.** Contribuição de iluminação pública; **II.** Contribuição de melhoria, decorrente ou não de obras públicas; **III.** Taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos a sua disposição.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 23. Tem-se que contrair empréstimo externo sem prévia autorização do Senado Federal é uma vedação ao Município, conforme Lei Orgânica, assim como:

- I.** Recusar fé aos documentos públicos e instituir ou aumentar tributos sem que a Lei o estabeleça.
- II.** Permitir ou fazer uso de estabelecimento gráfico, jornal, estação de rádio, televisão, serviço de alto-falante ou qualquer outro meio de comunicação de sua propriedade para propaganda político-partidária ou para fins estranhos ou afins à administração.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 24. As alternativas que seguem abordam algumas informações que estão relacionadas com a temática dos bens municipais, utilizando como base a Lei Orgânica. A partir disso, analise o que é apresentado nas alternativas a seguir e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada como INCORRETA.

- (A) É da competência do Prefeito a administração dos bens municipais, salvo dos que são empregados nos serviços da Câmara Municipal.
- (B) A aquisição de bens pelo Município será realizada mediante prévia licitação, observando o que preceituam a legislação Federal e a Estadual.
- (C) Somente os principais bens imóveis municipais devem ser tombados, e os semoventes e móveis cadastrados, sendo que os móveis serão também numerados, segundo o estabelecido em regulamento.
- (D) São bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.

Questão 25. Acerca de disponibilidade e aproveitamento, analise as assertivas que seguem, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- I. O retorno à atividade do servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento em cargo equivalente por sua natureza e retribuição àquele de que era titular.
- II. O aproveitamento de servidor que se encontre em disponibilidade há mais de seis meses dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental, por junta médica oficial.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 26. As alternativas que seguem abordam afirmações que estão relacionadas com o que é determinado através do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município acerca do exercício de função de confiança. Nesse sentido, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação CORRETA.

- (A) A lei não indicará os casos e condições em que os cargos em comissão serão exercidos preferencialmente por servidores ocupantes de cargos de provimento efetivo.
- (B) É facultado ao servidor efetivo do Município, quando indicado para o exercício de cargo em comissão, optar pelo provimento sob forma de função gratificada correspondente.
- (C) O provimento de função gratificada não pode recair em servidor de outra entidade pública posto à disposição do Município.
- (D) Será tornada sem efeito a designação do servidor que não entrar no exercício da função gratificada no prazo de dez anos a contar do ato de investidura.

Questão 27. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município traz que, atendendo a conveniência ou a necessidade do serviço, e mediante acordo escrito, poderá ser instituído sistema de compensação de horário, hipótese em que a jornada diária poderá ser superior a oito horas, observada a jornada máxima mensal, sendo o excesso de horas compensado:

- (A) De forma indenizatória, com pagamento de valor sem incidência de impostos.
- (B) Pela possibilidade de se trabalhar em um domingo, aumentando o período de férias em um dia.
- (C) De forma indenizatória, com pagamento de valor e devida incidência de impostos.
- (D) Pela correspondente diminuição de horas em outro dia.

Questão 28. Pode-se afirmar que o Órgão Legislativo do Município é constituído pela Câmara Municipal, composta de Vereadores em número proporcional à ____ do Município, nos limites da Constituição Federal, e funciona de acordo com o seu Regimento Interno.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) quantidade de bairros.
- (B) população.
- (C) área.
- (D) data de fundação.

Questão 29. Considerando as temáticas de posse e de exercício, devidamente apresentadas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, quantos dos seguintes itens apresentam afirmações consideradas como CORRETAS?

- I. No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, para qualquer cargo, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública, e declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio;
 - II. Nos casos de reintegração, reversão e aproveitamento, o prazo de exercício será o mesmo do exercício após a posse, em quinze dias;
 - III. Ao entrar em exercício, o servidor apresentará, ao órgão contábil, os elementos necessários ao assentamento individual.
- (A) Nenhum deles.
 - (B) Apenas 1 deles.
 - (C) Apenas 2 deles.
 - (D) Todos os 3.

Questão 30. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município determina que reintegração é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens. Reintegrado o servidor e não existindo vaga, aquele que houver ocupado o cargo será _____ cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) reaproveitado no.
- (B) exonerado no.
- (C) aposentado no.
- (D) reconduzido ao.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Ao auxiliar na execução de projetos e atividades, o profissional frequentemente lida com a organização dos espaços e materiais. Em uma atividade de leitura, o Auxiliar ajuda a professora a montar um mural que inclui livros e imagens de pessoas negras em diversas profissões de destaque.

Conforme as Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais (Lei nº 10.639/2003), essa atitude no cotidiano demonstra que:

- (A) A escola está cometendo um possível erro, pois a organização dos espaços deve ocultar as diferenças para tratar todos de forma padronizada.
- (B) O ambiente escolar não é neutro. Ao expor esses materiais, a escola promove atitudes de igualdade, desconstruindo estereótipos e valorizando a diversidade cultural e identitária.
- (C) A temática racial deve ser abordada nos espaços escolares durante a semana do mês de novembro, sendo pequena a sua inclusão na rotina dos demais meses do ano.
- (D) Livros e imagens sobre a cultura afro-brasileira devem focar no período da escravidão, não sendo recomendado mostrar pessoas negras em posições de liderança, a fim de que seja combatido o preconceito.

Questão 32. Zelar pela disciplina nos estabelecimentos de ensino exige que o Auxiliar compreenda o comportamento infantil e saiba intervir nele. Durante uma brincadeira com blocos de montar, duas crianças de 4 anos começam a disputar a mesma peça, resultando em empurrões e choro.

Considerando o desenvolvimento infantil e a imposição construtiva de limites, o Auxiliar deve:

- (A) Gritar com as crianças para demonstrar autoridade e tomar o brinquedo, mostrando que o adulto tem o controle da situação.
- (B) Isolar as duas crianças em um canto pelo resto da manhã, para que o castigo sirva de exemplo para a turma.
- (C) Aproximar-se com calma, intervir para cessar a agressão física e ajudá-las a nomear os sentimentos, mediando o conflito e explicando a regra de compartilhar os materiais.
- (D) Deixar as crianças resolverem o conflito sozinhas através da força física, pois é assim que adquirem habilidades de autodefesa para a vida adulta.

Questão 33. O Auxiliar de Ensino tem como atribuição colaborar nos trabalhos de assistência aos escolares em caso de emergência e acidentes. Durante o recreio, uma criança tropeça, cai e sofre um corte superficial no joelho, queixando-se de dor. Considerando as noções de Primeiros Socorros e a Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018), qual deve ser a conduta imediata e CORRETA desse profissional?

- (A) Aplicar pomadas cicatrizantes ou pó de café sobre o ferimento para estancar o sangramento, sem necessidade de informar a direção.
- (B) Lavar o local apenas com água corrente e sabão, acalmar a criança e comunicar o ocorrido à direção ou ao professor responsável para o devido registro.
- (C) Ignorar a situação e mandar a criança voltar a brincar, pois pequenos acidentes são normais e o Auxiliar não deve intervir fisicamente nos alunos.
- (D) Ministrando um analgésico via oral para que a criança pare de chorar e não atrapalhe o andamento das atividades das outras turmas.

Questão 34. Na rotina escolar, o Auxiliar de Ensino atende e acompanha alunos com necessidades especiais, auxiliando na alimentação e na locomoção. Em uma turma, há um estudante com deficiência física (cadeirante) que precisa de suporte na hora do lanche. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e o papel do profissional de apoio, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Auxiliar deve dar o lanche na boca do aluno o mais rápido possível, independentemente de ele conseguir segurar o alimento, para otimizar o tempo da escola.
- (B) O aluno deve ser levado para lanche em uma sala separada dos demais colegas, garantindo que não cause atrasos na sua rotina.
- (C) A atuação do Auxiliar deve focar na remoção de barreiras, oferecendo o suporte necessário para que o aluno se alimente junto com os colegas, promovendo sua autonomia.
- (D) O Auxiliar deve recusar-se a ajudar o estudante no refeitório, pois a inclusão pressupõe que a pessoa com deficiência faça tudo sozinha, sem o apoio de terceiros.

Questão 35. O Auxiliar atua em tarefas como trocas de fraldas, idas ao banheiro e alimentação, demonstrando a indissociabilidade entre o cuidar e o educar. Diante disso, na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas têm como eixos estruturantes as _____ e a brincadeira. Nelas, as práticas de cuidados pessoais traduzem uma _____ educativa, não se restringindo à mera manutenção biológica.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) disciplinas - avaliação.
- (B) avaliações - rotina.
- (C) punições - imposição.
- (D) interações - intencionalidade.

Questão 36. No período de adaptação escolar, o Auxiliar de Ensino atua na entrada e saída dos alunos. Diante disso, uma criança de três anos chora muito ao se despedir da mãe no portão e recusa-se a entrar na sala. Considerando a relação escola-família e o acolhimento, qual é a atitude adequada desse profissional?

- (A) Acolher a criança com empatia, compreendendo que o choro é uma expressão natural de insegurança nessa fase, e tentar envolvê-la progressivamente com um brinquedo ou atenção individualizada.
- (B) Dizer à mãe que vá embora escondida para que a criança pare de chorar mais rápido por falta de opção.
- (C) Repreender a criança, dizendo que a escola é lugar de aluno grande e que quem chora fica de castigo na diretoria.
- (D) Evitar a entrada da criança no ambiente escolar, orientando a família a só retornar quando o aluno demonstrar maturidade emocional para não chorar.

Questão 37. Ajudar na execução de projetos no campo do brincar é uma das principais tarefas do Auxiliar de Ensino. Ao ajudar o professor em um jogo de faz-de-conta na sala de aula, o Auxiliar de Ensino observa as interações das crianças. Sobre o papel do lúdico como instrumento de aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- (A) A brincadeira na escola serve para preencher o tempo livre enquanto o professor preenche as agendas, não gerando desenvolvimento intelectual.
- (B) Através do brincar, a criança expressa emoções, constrói sua identidade, resolve problemas e recria situações do seu convívio sociocultural de forma significativa.
- (C) O jogo infantil atua como um obstáculo para a aprendizagem significativa, pois desvia a atenção dos alunos do verdadeiro ensino, que é a aprendizagem no quadro.
- (D) As brincadeiras devem ser silenciosas e individuais, para evitar que a interação social cause problemas de disciplina na escola.

Questão 38. No cotidiano da escola, o Auxiliar de Ensino percebe, durante a troca de roupa de um aluno, hematomas e marcas severas incompatíveis com quedas acidentais, suspeitando de negligência ou violência doméstica. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e na rede de proteção social, a atitude do profissional deve ser:

- (A) Ignorar as marcas, pois o que acontece na casa da família não é responsabilidade dos profissionais da escola.
- (B) Interrogar o aluno na frente de todos para que aponte o colega que o machucou.
- (C) Guardar segredo para não constranger a escola nem causar problemas com os responsáveis da criança.
- (D) Comunicar o fato à direção da escola, para que a instituição acione o Conselho Tutelar e a rede de proteção, conforme a exigência de notificação compulsória.

Questão 39. Ao despertar nos escolares o senso de responsabilidade e zelar pela disciplina, o Auxiliar de Ensino lida com conflitos e limites infantis, devendo respeitar o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diante disso, analise as assertivas que seguem:

- I. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados sem o uso de castigos físicos ou de tratamento cruel ou degradante.
- II. O castigo físico é conceituado como uma ação de natureza disciplinar aplicada com uso de força física que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- III. Diante de reiteradas indisciplinas, o Auxiliar está autorizado pelo ECA a utilizar repreensão pública moderada para servir de exemplo aos demais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I, II e III.

Questão 40. Em seu dia a dia, o Auxiliar de Ensino deve promover e zelar pelo horário de repouso das crianças, prestando cuidados rotineiros essenciais à saúde e bem-estar. No que se refere ao ambiente e à promoção do cuidado infantil na escola, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O repouso e a higiene não têm impacto no processo educativo, tratando-se apenas de exigências fisiológicas a serem cumpridas.
- (B) Para manter a disciplina no repouso, o Auxiliar pode utilizar repreensão verbal, com o intuito de forçar as crianças a dormirem.
- (C) O cuidado ofertado em momentos como o sono, alimentação e troca de roupas é uma ferramenta que fortalece o vínculo de confiança da criança e contribui para seu desenvolvimento biopsicossocial integral.
- (D) O Auxiliar deve privar a criança do horário de repouso se ela não tiver compreendido o que foi repassado em sala de aula, aplicando-lhe uma punição corretiva.