



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA




Município de Palmitinho/RS
Processo Seletivo Simplificado 01/2026


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 20 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16	
02		07		12		17	
03		08		13		18	
04		09		14		19	
05		10		15		20	

Para responder às questões 01 a 03, leia o texto abaixo.

Juros altos levam empresas à alavancagem insustentável, dizem especialistas

Empresas brasileiras passam por um período de pressão financeira sem precedentes recentes, marcado por uma combinação de juros elevados, crédito restrito e aumento do endividamento.

Esse cenário tem pressionado o caixa das companhias e impulsionado os pedidos de recuperação judicial no país, que atingiram níveis recordes em 2025. Segundo pesquisa da Serasa Experian, somente no último ano, 2.466 empresas entraram com processos para reestruturar as contas.

O fio condutor desse cenário é a Selic, que permaneceu estacionada em 15% ao ano durante boa parte do ano passado, o maior patamar em quase duas décadas. Com o custo do crédito nas alturas, empresas que se alavancaram durante o período de juro baixo passaram, portanto, a enfrentar uma conta cada vez mais difícil de fechar.

Para o sócio do Granito Boneli Advogados e especialista em recuperação empresarial, Felipe Granito, essa transição de cenário deixou as empresas em uma situação de alavancagem financeira insustentável.

Segundo o especialista, há, portanto, uma relação direta entre o ambiente de juros elevados e a crise enfrentada pelas empresas.

Além disso, um levantamento realizado pela Serasa Experian apontou que, do início de 2025 até julho, 8 milhões dos CNPJs brasileiros estavam negativados, com uma alta de 200 mil negócios no comparativo mensal.

"Esse patamar de juros por tanto tempo, sem dúvida nenhuma, gera um impacto direto nesse momento de crise financeira. E existem ainda vários outros fatores geopolíticos, macroeconômicos, que levam a gente a esse cenário de crise financeira", afirma Granito.

Para o economista-chefe da Austin Rating, Alex Agostini, o mecanismo de transmissão dos juros para a atividade empresarial ocorre, sobretudo, pelo encarecimento do crédito, essencial para financiar operações.

"Quando a taxa de juros é elevada, o custo final aumenta e nem sempre as empresas conseguem repassar essa alta do custo financeiro para o preço final", avalia Agostini.

Além da alta dos juros, Felipe Granito ainda chama atenção para a limitação de acesso ao crédito no Brasil, especialmente entre empresas de menor porte.

Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/juros-altos-levam-empresas-a-alavancagem-insustentavel-dizem-especialistas/> (adaptado).

Questão 01. O texto articula dados, explicações e falas de especialistas para sustentar a ideia de que o ambiente econômico recente tem ampliado a fragilidade financeira das empresas brasileiras. Com base nas informações apresentadas, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto relaciona o aumento dos pedidos de recuperação judicial ao contexto de juros elevados, crédito restrito e crescimento do endividamento empresarial.
- II. A permanência da Selic em patamar elevado é apresentada como fator que encareceu o crédito e agravou a situação de empresas anteriormente alavancadas.
- III. Segundo o texto, a crise financeira empresarial decorre exclusivamente da taxa de juros, dissociada de fatores geopolíticos ou macroeconômicos.
- IV. O economista citado afirma que, em cenário de juros altos, as empresas sempre conseguem transferir integralmente o aumento do custo financeiro ao preço final.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 02. No estudo das relações morfossintáticas, a compreensão dos vínculos entre as classes de palavras e suas funções na oração permite interpretar com maior precisão a organização do enunciado.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) No segmento **marcado por uma combinação de juros elevados**, a expressão **de juros elevados** funciona como complemento nominal do substantivo **combinação**.
- (B) No trecho **Empresas brasileiras passam por um período de pressão financeira**, o termo **brasileiras** exerce função de advérbio, pois modifica o sentido do verbo **passam**.
- (C) No trecho **o custo do crédito nas alturas**, a expressão **nas alturas** exerce função de adjunto adnominal, pois caracteriza diretamente o substantivo **crédito**.
- (D) No segmento **o aumento do endividamento**, a expressão **do endividamento** completa o sentido do substantivo **aumento**, estabelecendo com ele relação de complemento nominal.

Questão 03. Na análise sintática, a identificação do sujeito exige observar a forma verbal e o termo a que ela se refere no contexto da oração. Com base nisso, analise as assertivas:

- I.** No trecho **Empresas brasileiras passam por um período de pressão financeira**, o sujeito é simples.
- II.** No trecho **existem ainda vários outros fatores geopolíticos, macroeconômicos**, o sujeito é indeterminado.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas II está incorreta.

LEGISLAÇÃO

Questão 04. A Lei Orgânica traz que a ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, tem por fim assegurar a todos existência digna, conforme os ditames da justiça social, assim como:

- I.** É assegurado a todos o livre exercício de qualquer atividade econômica, independentemente de autorização de órgãos públicos, salvo nos casos previstos em lei.
- II.** Incumbe ao poder público, na forma da lei, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, preferencialmente através de licitação, a prestação de serviços públicos.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 05. O Município, conforme a Lei Orgânica, prestará assistência social a quem dela necessitar, visando, entre outros, objetivos como os previstos em quantos dos seguintes itens? **I.** Habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e promoção de suas integrações à vida social comunitária; **II.** Amparo aos carentes e desassistidos; **III.** Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 06. Analise o texto que segue, com base na Lei Orgânica:

As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fim lucrativo.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que não há preferência para entidades filantrópicas e as sem fim lucrativo.
- (C) Parcialmente adequado, visto que as instituições privadas podem participar do Sistema Único de Saúde, mas de forma suplementar.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 07. As metodologias ativas fundamentam-se na perspectiva de que a aprendizagem significativa ocorre por meio do engajamento ativo dos estudantes na construção de seu próprio conhecimento, por meio de experiências problematizadoras e investigativas. Nesse contexto pedagógico, a função docente consiste em:

- (A) Estruturar previamente as respostas esperadas, conduzindo o percurso de modo a minimizar variações nas produções dos estudantes.
- (B) Planejar situações de aprendizagem, acompanhar os processos desenvolvidos pelos estudantes e intervir de modo oportuno conforme as necessidades emergentes.
- (C) Centralizar em si a condução das atividades, garantindo que os conteúdos sejam apresentados de forma integral e sistemática.
- (D) Delimitar a participação dos estudantes, organizando as interações de modo a preservar a previsibilidade do desenvolvimento das atividades.

Questão 08. Para Celso Vasconcellos, o currículo disciplinar instrucionista se organiza segundo determinados princípios que orientam a prática pedagógica da maioria das instituições escolares. Nesse sentido, são características do currículo disciplinar instrucionista, EXCETO:

- (A) A centralidade do conteúdo na organização do trabalho pedagógico.
- (B) A fragmentação do conhecimento em disciplinas isoladas.
- (C) A participação ativa do aluno na definição do percurso formativo.
- (D) A metodologia transmissiva na relação pedagógica entre professor e aluno.

Questão 09. De acordo com a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, quando uma criança se depara com uma situação nova que suas estruturas mentais existentes não conseguem interpretar adequadamente, sendo necessário modificar seus esquemas cognitivos para incorporar essa nova experiência, ocorre o processo denominado:

- (A) Acomodação.
- (B) Equilibração.
- (C) Assimilação.
- (D) Conservação.

Questão 10. Em sua obra *Política e Educação*, Paulo Freire desenvolve reflexões sobre a impossibilidade da neutralidade no ato educativo, argumentando que toda prática pedagógica carrega uma dimensão ideológica. Nesse sentido, quando o educador progressista assume conscientemente essa dimensão em sua atuação, sua prática se caracteriza por:

- (A) Desenvolver consciência crítica mediante o questionamento sistemático das estruturas sociais vigentes.
- (B) Promover crescimento individual através do aperfeiçoamento das capacidades técnico-científicas dos estudantes.
- (C) Garantir conformidade curricular por meio do cumprimento dos padrões educacionais estabelecidos institucionalmente.
- (D) Otimizar resultados de aprendizagem mediante a aplicação de estratégias baseadas em evidências mensuráveis.

Questão 11. A lei que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/1990) prevê o apadrinhamento como direito da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar. Sobre a definição legal do apadrinhamento, é CORRETO afirmar que:

- (A) Constitui modalidade que transfere definitivamente o poder familiar dos pais biológicos para os padrinhos, assegurando direitos sucessórios.
- (B) Consiste no estabelecimento de vínculos externos à instituição de acolhimento para fins de convivência familiar e comunitária e colaboração com o desenvolvimento social, moral, físico, cognitivo, educacional e financeiro.
- (C) Representa uma forma de tutela provisória exercida por pessoa idônea que assume a responsabilidade legal pela criança ou adolescente até sua maioridade civil.
- (D) Configura modalidade de guarda compartilhada entre a instituição de acolhimento e família acolhedora, visando à preparação para posterior adoção da criança ou adolescente.

Questão 12. A interdisciplinaridade, no contexto escolar, representa uma abordagem que busca superar a fragmentação do conhecimento por meio da integração entre diferentes campos disciplinares. Assim, é CORRETO afirmar que a interdisciplinaridade se efetiva quando há:

- (A) Coordenação das disciplinas em torno de um tema comum, com cada área mantendo seus métodos e conceitos de forma autônoma.
- (B) Organização sequencial das contribuições disciplinares, garantindo que cada área desenvolva sua perspectiva de forma independente e aprofundada.
- (C) Diálogo conceitual entre as disciplinas e construção colaborativa de novos conhecimentos que transcendem as fronteiras disciplinares.
- (D) Distribuição equilibrada de conteúdos entre as áreas envolvidas, assegurando representação proporcional de cada disciplina.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 13. Durante o ensino de uma habilidade motora nova, o Professor organiza a prática em etapas, começando com movimentos simples e aumentando gradativamente a complexidade, permitindo que os alunos compreendam e automatizem a habilidade. Essa estratégia está relacionada ao conceito de:

- (A) Sobrecarga fisiológica.
- (B) Progressão pedagógica da aprendizagem motora.
- (C) Avaliação somativa do desempenho.
- (D) Exclusão de variabilidade motora.

Questão 14. Ao abordar a história da Educação Física no Brasil, um Professor explica que, em determinado período, a área esteve fortemente vinculada a práticas militaristas e higienistas, com foco na disciplina corporal e na saúde. Esse período histórico é caracterizado por:

- (A) Ênfase na ludicidade e no jogo livre.
- (B) Valorização exclusiva da inclusão social.
- (C) Influência médico-militar na organização das práticas corporais.
- (D) Predominância da cultura digital no ensino.

Questão 15. Em uma atividade de corrida de velocidade, o Professor orienta os alunos sobre a importância da saída correta no bloco de partida, destacando que a reação ao sinal sonoro influencia diretamente o desempenho. Diante disso, assinale a alternativa CORRETA sobre a regra da largada nas provas de velocidade.

- (A) O atleta pode iniciar a corrida antes do sinal, desde que não ultrapasse a linha.
- (B) A queima de largada ocorre quando o atleta se movimenta antes do sinal oficial.
- (C) Não há penalização para largadas antecipadas em provas escolares.
- (D) A largada só é considerada inválida se o atleta cair após sair.

Questão 16. Um Professor decide avaliar seus alunos considerando não apenas o desempenho físico, mas também a participação, o esforço, o respeito às regras e a evolução individual ao longo do tempo. Esse tipo de avaliação é caracterizado como:

- (A) Avaliação exclusivamente quantitativa.
- (B) Avaliação classificatória baseada em rendimento.
- (C) Avaliação formativa e processual.
- (D) Avaliação padronizada e eliminatória.

Questão 17. Um Professor de Educação Física percebe que alguns alunos apresentam dificuldades motoras e são frequentemente excluídos das atividades pelos colegas. Mesmo sem orientação da gestão, ele decide reorganizar as atividades para garantir a participação de todos, respeitando princípios éticos do serviço público. Com base na ética profissional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Professor deve priorizar apenas os alunos com melhor desempenho, visando resultados esportivos.
- (B) A conduta do Professor está adequada, pois promove equidade, respeito e interesse coletivo.
- (C) O Professor deve manter neutralidade absoluta, sem intervir nas relações entre os alunos.
- (D) A ação do Professor configura favorecimento indevido a determinados alunos.

Questão 18. Durante uma partida de futebol em aula, um aluno recebe a bola estando à frente da linha da bola e do penúltimo defensor no momento do passe. O Professor, então, interrompe a jogada explicando a infração e orienta os alunos sobre a regra. Diante disso, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE essa situação na partida.

- (A) Falta por jogo perigoso.
- (B) Impedimento, por posição irregular no momento do passe.
- (C) Tiro livre indireto por recuo irregular.
- (D) Infração por mão na bola.

Questão 19. Uma escola está organizando um torneio interno, e o Professor de Educação Física precisa definir o formato da competição, cronograma e regulamento, garantindo a participação equilibrada dos alunos. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) O regulamento não é necessário em competições escolares.
- (B) A organização do evento deve considerar apenas o resultado final.
- (C) O planejamento é essencial para garantir organização, participação e segurança.
- (D) Competições escolares devem seguir rigidamente regras profissionais sem adaptação.

Questão 20. Durante uma aula, o Professor explica que determinados músculos são responsáveis pela flexão do cotovelo, sendo fundamentais em diversos movimentos do cotidiano e atividades esportivas. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um músculo envolvido nesse movimento.

- (A) Bíceps braquial.
- (B) Quadríceps femoral.
- (C) Gastrocnêmio.
- (D) Tibial anterior.