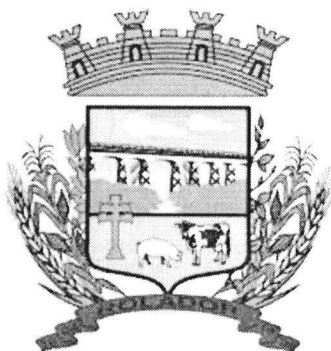



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL




Município de Rolador/RS
Concurso Público 01/2026


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Energias renováveis no contexto do desenvolvimento de cidades sustentáveis

Atualmente, 61% da população brasileira (IBGE, 2023) e 56% da mundial residem em áreas urbanas, com previsão de aumento para 68% até 2050 (Un-Habitat, 2023). Nesse contexto, as cidades tornam-se centrais no debate sobre o desenvolvimento sustentável, envolvendo dimensões econômicas, sociais e ambientais.

A preocupação com o desenvolvimento de cidades sustentáveis tem sido central nas discussões e práticas gerenciais, especialmente nas políticas públicas. Gestores enfrentam desafios complexos para promover a sustentabilidade urbana, sendo necessários novos arranjos institucionais, políticos, tecnológicos e econômicos para atender ao paradigma da sustentabilidade.

Uma cidade sustentável possui um caráter utópico e multifacetado. É utópico, pois exige mudanças profundas de comportamento na sociedade, exigindo grande esforço sem garantias de resultado. É multifacetado, pois diferentes campos de conhecimento têm entendimentos distintos sobre uma cidade sustentável.

Uma cidade sustentável deve oferecer qualidade de vida aos seus habitantes, atendendo necessidades tecnológicas, culturais, políticas e ambientais, sem comprometer o desenvolvimento econômico no longo prazo. Assim, esse pode ser visto como um processo contínuo, retroalimentado por seus habitantes, que integra objetivos sociais, ambientais e econômicos da cidade.

A concepção de cidades sustentáveis enfrenta diversos desafios. O primeiro é a conciliação entre a lógica sustentável e o processo de urbanização. Embora a urbanização possa promover o desenvolvimento sustentável por meio do crescimento econômico, melhorar a moradia, o meio ambiente e diminuir a condição de pobreza, também pode restringi-lo ao fomentar o consumo excessivo e gerar um distanciamento socioecológico.

Nos países emergentes do Sul Global, os desafios das cidades englobam a inclusão, especialmente de grupos minoritários, além de questões básicas como moradia digna, criminalidade, crescimento desordenado e transporte. Esse cenário contrasta com as cidades do Norte Global, que se concentram mais nas questões ambientais.

Outro aspecto conflituoso nessa discussão são as divergências entre as formulações teóricas e a proposta de práticas de intervenção, tendo como dilema o compromisso dos gestores públicos na formulação e implementação de políticas públicas adequadas para a condução da sustentabilidade nas cidades, considerando o seu contexto.

Com o intuito de elencar, de maneira ampla, algumas diretrizes para o desenvolvimento de cidades sustentáveis, teóricos propuseram princípios para a cidade sustentável que podem ser observados no planejamento e na gestão urbana, sem perder de vista o apelo ao desenvolvimento sustentável: educação sustentável, energias renováveis, eficiência energética, construções sustentáveis, transportes sustentáveis, desperdício de alimentos, acomodação do crescimento populacional, segurança da água, gestão dos recursos naturais e meio ambiente.

Os princípios indicados reforçam a multiplicidade de frentes para estabelecer uma cidade sustentável, evidenciando a inter-relação entre as dimensões tecnológicas e sociais, muitas vezes mediada pela gestão pública. Assim, o planejamento urbano assume um papel fundamental na delimitação e implementação de políticas e práticas voltadas à sustentabilidade, conciliando tecnologia e cenário social.

Adaptado de: BENVINDO, J. dos S. *et. al.* Energias renováveis no contexto do desenvolvimento de cidades sustentáveis: Uma análise do Plano Fortaleza 2040. *Cad. Gest. Pública Cid.*, São Paulo, v.31, n.2, 2026.

Questão 01. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa que MELHOR EXPLICITA um dos principais dilemas associados à implementação de cidades sustentáveis.

- (A) O conflito inerente entre crescimento econômico e sustentabilidade ambiental, tornando inviável a conciliação entre essas dimensões no espaço urbano.
- (B) A limitação estrutural dos recursos tecnológicos disponíveis, que impede a efetiva transição para modelos urbanos sustentáveis em diferentes contextos.
- (C) A insuficiência de diretrizes normativas universais que garantam a padronização de modelos sustentáveis aplicáveis a diferentes realidades urbanas.
- (D) A tensão entre formulações teóricas e práticas de intervenção, evidenciada pelo desafio de atuação efetiva dos gestores públicos na condução de políticas contextualizadas.

Questão 02. A relação entre urbanização e sustentabilidade, conforme problematizada no texto, é caracterizada como:

- (A) Convergente, na medida em que o processo de urbanização tende a promover, de forma sistemática, ganhos socioambientais e redução das desigualdades.
- (B) Desarticulada, dado que os processos de urbanização e sustentabilidade seguem dinâmicas autônomas, sem interdependência significativa.
- (C) Ambivalente, pois envolve simultaneamente potencialidades e limitações, podendo tanto impulsionar quanto restringir o desenvolvimento sustentável.
- (D) Excludente, uma vez que a lógica da urbanização contemporânea inviabiliza a incorporação de práticas sustentáveis no espaço urbano.

Questão 03. Com base nas ideias e nas estratégias argumentativas desenvolvidas no texto, analise as assertivas:

- I. No texto, as cidades sustentáveis são apresentadas como uma construção teórica consolidada, cuja aplicação depende apenas de vontade política.
- II. A menção ao crescimento da população urbana mundial cumpre, no texto, a função de justificar a centralidade das cidades no debate sobre sustentabilidade.
- III. A comparação entre cidades do Sul Global e do Norte Global revela que o Norte Global ignora questões sociais em prol do crescimento econômico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 04. No conjunto de diretrizes voltadas ao desenvolvimento de cidades sustentáveis, são elencados princípios que orientam o planejamento e a gestão urbana sob uma perspectiva integrada. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta um princípio NÃO contemplado nesse conjunto.

- (A) Incentivo à expansão industrial intensiva como estratégia de crescimento econômico.
- (B) Organização da mobilidade urbana com base em sistemas de transporte sustentáveis.
- (C) Garantia da segurança hídrica associada à gestão sustentável dos recursos naturais.
- (D) Promoção da eficiência energética articulada ao uso de fontes renováveis de energia.

Questão 05. À luz das ideias desenvolvidas no texto sobre sustentabilidade urbana e do papel estratégico da gestão pública em sua operacionalização, analise as partes a seguir, considerando sua conformidade com os fundamentos teóricos e práticos que orientam o tema:

(1ª parte): A gestão pública é apresentada como instância mediadora na articulação entre dimensões sociais, tecnológicas e ambientais da sustentabilidade urbana.

(2ª parte): O processo de sustentabilidade urbana é descrito como linear, orientado por etapas previamente definidas e resultados previsíveis.

(3ª parte): A sustentabilidade urbana é concebida como um processo dinâmico, continuamente influenciado pela atuação dos próprios habitantes.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

Questão 06. No período **É multifacetado, pois diferentes campos de conhecimento têm entendimentos distintos sobre uma cidade sustentável**, o conectivo **pois** estabelece uma relação semântica específica entre as orações. Considerando o funcionamento discursivo desse conector e as possibilidades de reescrita do período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O conectivo estabelece relação condicional, podendo ser substituído por **caso**, desde que haja ajuste verbal.
- (B) O conectivo introduz uma ideia de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por **portanto**, sem prejuízo semântico.
- (C) O conectivo expressa relação explicativa, sendo possível sua substituição por **porque**, com preservação do sentido original.
- (D) O conectivo indica oposição entre as orações, admitindo substituição por **entretanto**, sem alteração significativa de sentido.

Questão 07. Considerando a organização sintática e as relações estabelecidas entre os constituintes da oração abaixo, analise as assertivas que seguem:

Uma cidade sustentável deve oferecer qualidade de vida aos seus habitantes, ...

- I. O adjetivo **sustentável** exerce função adnominal, integrando-se ao sintagma nominal e não ao predicado.
- II. A frase apresenta predicado verbo-nominal, em razão da presença de atributo implícito ao objeto direto.
- III. A locução verbal presente na oração indica aspecto conclusivo da ação verbal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08. Em **o planejamento urbano assume um papel fundamental na delimitação e implementação de políticas e práticas voltadas à sustentabilidade**, observa-se o emprego adequado do acento indicativo de crase. Considerando as regras de regência e uso da crase, assinale a alternativa em que ocorre emprego(s) inadequado(s) desse acento.

- (A) A adaptação das cidades às mudanças climáticas requer investimentos e planejamento de longo prazo.
- (B) As diretrizes institucionais devem ser estruturadas de modo à assegurar o uso racional dos recursos naturais.
- (C) A efetividade das soluções sustentáveis está associada à capacidade de resposta das instituições públicas às demandas sociais emergentes.
- (D) As diretrizes referentes à gestão dos recursos naturais devem ser plenamente incorporadas à formulação de políticas públicas.

Questão 09. Considere a frase abaixo, extraída do texto, e analise as assertivas que a sucedem, à luz de aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos da Língua Portuguesa:

Gestores enfrentam desafios complexos para promover a sustentabilidade urbana, ...

- I.** **promover** pertence à terceira conjugação, uma vez que se relaciona semanticamente ao sujeito **Gestores**.
II. Em **complexos**, a letra **x** representa a sequência fonêmica **/ks/**, correspondendo a dois fonemas consonantais.
III. O vocábulo **urbana** cumpre função adjetiva, por atribuir característica ao substantivo **sustentabilidade**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) III, apenas.

Questão 10. Com base na leitura e compreensão do texto, especialmente no que se refere à sua estrutura composicional e ao desenvolvimento das ideias, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () O texto apresenta estrutura predominantemente narrativa, centrada na descrição de eventos relacionados à urbanização e à sustentabilidade.
() O tema central do texto articula-se em torno dos desafios e das possibilidades de implementação da sustentabilidade no espaço urbano.
() A ideia de cidade sustentável é desenvolvida no texto de forma progressiva, partindo de sua definição até a exposição de desafios e diretrizes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – F – V.
(B) V – V – F.
(C) V – V – V.
(D) F – V – V.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. A Câmara de Vereadores, observado o disposto na Lei Orgânica, compete elaborar seu Regimento Interno, dispondo sobre sua organização, provimento de cargos, seus serviços e, especialmente sobre, por exemplo, o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** Eleição da Mesa, sua composição e suas atribuições; **II.** Número de reuniões mensais; **III.** Comissões.

- (A) Nenhum deles.
(B) Apenas 1 deles.
(C) Apenas 2 deles.
(D) Todos os 3.

Questão 12. Tomar e julgar as contas do Município, deliberando sobre o parecer do Tribunal de Contas do Estado no prazo máximo de sessenta dias de seu recebimento, é uma competência privativa da Câmara Municipal, assim como as previstas nas alternativas que seguem, conforme Lei Orgânica, EXCETO:

- (A) Decretar a perda do mandato do Prefeito e dos Vereadores, nos casos indicados na Constituição Federal, na Lei Orgânica e na legislação federal aplicável.
(B) Convocar os Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza para prestar informações sobre matéria de sua competência.
(C) Criar comissão parlamentar de inquérito sobre fato determinado e prazo certo, mediante requerimento de dois terços de seus membros, no mínimo.
(D) Estabelecer e mudar temporariamente o local de suas reuniões.

Questão 13. A Lei Orgânica traz que os subsídios dos Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza serão fixados dentro dos limites e critérios estabelecidos na Constituição Federal e na Lei Orgânica. Os Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza terão direito a décimo terceiro salário e _____ anuais de trinta dias, _____ prejuízo dos subsídios.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) folgas; com.
(B) férias; com.
(C) folgas; sem.
(D) férias; sem.

Questão 14. As alternativas que seguem trazem exemplos do que deve ser obedecido pela administração pública direta e indireta do Município, além de princípios como legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade. A partir disso, assinale a alternativa que apresenta uma informação considerada INCORRETA, com base na Lei Orgânica.

- (A) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
(B) É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
(C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiências e definirá os critérios de sua admissão.
(D) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

Questão 15. O servidor efetivo, filiado a regime próprio de previdência social, será aposentado voluntariamente aos sessenta e dois anos de idade, se mulher, e em qual idade, se homem, sendo observados o tempo de contribuição e os demais requisitos estabelecidos em lei complementar, conforme a Lei Orgânica?

- (A) Sessenta e cinco anos.
(B) Sessenta anos.
(C) Sessenta e dois anos.
(D) Setenta anos.

Questão 16. Conforme dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, pode-se afirmar que o direito de reclamação administrativa prescreve, salvo disposição legal em contrário, em quanto tempo, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes de diferenças remuneratórias não pagas?

- (A) Dezoito meses.
- (B) Três anos.
- (C) Doze meses.
- (D) Cinco anos.

Questão 17. Assim como exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e ter lealdade às instituições a que servir, pode-se afirmar que atender com presteza também é um dos deveres do servidor, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Nesse sentido, o atendimento com presteza se estende:

- I. À expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- II. Ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- III. Às requisições para a defesa da Fazenda Pública.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 18. Analise o texto a seguir, conforme o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

É ilícito ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado, respondendo, porém, civil ou criminalmente na forma da legislação aplicável, sempre.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que responder civil ou criminalmente só ocorre se da conduta resultar delito penal ou dano moral.
- (D) Parcialmente adequado, visto que criticar atos do Poder Público, em qualquer hipótese, é considerado ilícito.

Questão 19. Analise as partes que seguem acerca das penalidades, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: Na aplicação das penalidades, não serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida e os danos que dela provierem para o serviço público (**1ª parte**), assim como circunstâncias agravantes ou atenuantes e antecedentes, visto não haver qualquer correlação possível (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (B) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 20. Sabe-se que casos de incontinência pública e conduta escandalosa, ofensa física contra qualquer pessoa, cometida em serviço, salvo em legítima defesa, e aplicação irregular de dinheiro público podem levar à aplicação da pena de demissão a servidor. Assim, quantos dos seguintes itens apresentam exemplos previstos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município que também levam à penalização de demissão aos servidores?

I. Revelação de segredo apropriado em razão do cargo; **II.** Inassiduidade ou impontualidade eventuais; **III.** Indisciplina ou insubordinação, mesmo que leves ou pontuais.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), é dever do poder público assegurar que todas as escolas públicas de educação básica, respeitadas as especificidades de cada etapa e modalidade, contenham instalações com adequadas condições de acessibilidade, acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo de resíduos sólidos, bem como:

- I. Biblioteca.
- II. Laboratórios de ciências e de informática devidamente equipados.
- III. Cozinha, refeitório e banheiros.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 22. Conforme Celso Vasconcellos, a construção do Marco Referencial, no Projeto Político-Pedagógico (PPP), desenvolve-se por meio de três dinâmicas complementares: elaboração individual, trabalho de grupo e plenário. A respeito dessas dinâmicas, relacione corretamente os termos da Coluna I com suas respectivas definições da Coluna II:

Coluna I:

- (1) Elaboração individual.
- (2) Trabalho de grupo.
- (3) Plenário.

Coluna II:

- () Etapa em que as contribuições pessoais são organizadas e confrontadas entre si, com vistas à sistematização das respostas por questão e à identificação de convergências e divergências.
- () Momento de socialização coletiva, no qual se explicitam os encaminhamentos, se debatem os pontos apresentados e se aprofundam as análises a partir da leitura conjunta das contribuições.
- () Fase de posicionamento pessoal, na qual cada participante registra suas próprias percepções e propõe, a partir delas, elementos para o aprimoramento da instituição.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.

Questão 23. Conforme a obra *Formação reflexiva de professores: estratégias da supervisão*, de Isabel Alarcão, a supervisão deve transcender a mera observação técnica e constituir-se como um processo formativo mais amplo. Nesse sentido, sobre a supervisão na formação de professores reflexivos, é CORRETO afirmar que:

- (A) O supervisor deve atuar como avaliador externo, fornecendo retorno técnico sobre as práticas observadas e estabelecendo metas de desenvolvimento profissional baseadas em padrões pré-determinados.
- (B) O supervisor deve concentrar-se na transmissão de conhecimentos teóricos consolidados, garantindo que os professores iniciantes dominem as metodologias consagradas antes de desenvolverem práticas autônomas.
- (C) A função supervisora caracteriza-se pela orientação diretiva sistemática, na qual o supervisor experiente conduz o processo formativo até que o professor atinja competência técnica suficiente para atuar independentemente.
- (D) A atuação do supervisor compreende um processo que envolve observação, questionamento e autoavaliação constante, visando tornar tanto supervisor quanto professor agentes de mudança.

Questão 24. Considerando que a avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes funções no contexto educacional, é CORRETO afirmar que o retorno dado ao estudante, na avaliação formativa, tem como finalidade principal:

- (A) Registrar o desempenho alcançado, com foco na consolidação dos resultados obtidos pelo estudante ao final de cada etapa.
- (B) Verificar a assimilação do estudante em relação aos conteúdos trabalhados, priorizando a aferição do rendimento em momentos específicos.
- (C) Organizar os níveis de desempenho do estudante, subsidiando a distribuição em grupos conforme os resultados.
- (D) Orientar a aprendizagem do estudante, indicando caminhos para o ajuste das estratégias de ensino e das ações educativas.

Questão 25. No contexto educacional, o trabalho por projetos configura uma abordagem pedagógica que une investigação, participação discente e sentido formativo para as atividades desenvolvidas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o trabalho por projetos se diferencia de exercícios isolados porque:

- (A) Estrutura a aprendizagem em torno de uma questão ou problema, mobilizando pesquisa, análise e produção de forma articulada.
- (B) Organiza o ensino pela retomada sequencial de conteúdos já apresentados, com foco na fixação gradual.
- (C) Padroniza os procedimentos metodológicos, priorizando a reprodução consistente de modelos estabelecidos.
- (D) Fragmenta as atividades em módulos independentes, com foco na execução segmentada de componentes específicos.

Questão 26. Na perspectiva das pedagogias críticas, a seleção de conteúdos curriculares constitui um ato político-pedagógico que deve considerar a formação de sujeitos conscientes e transformadores da realidade. Assim, de acordo com essa abordagem, um critério central para a seleção de conteúdos curriculares é:

- (A) A eficiência técnica e a aplicabilidade instrumental do conteúdo para preparar os alunos para demandas profissionais.
- (B) A adequação didática e a clareza conceitual do conteúdo para facilitar a assimilação pelos alunos.
- (C) A relevância social e o potencial problematizador do conteúdo para desenvolver a consciência dos alunos.
- (D) A sequência lógica e a organização disciplinar do conteúdo para garantir a progressão curricular dos alunos.

Questão 27. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino devem promover a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes direitos específicos nos termos dos estatutos e planos de carreira do magistério público. Sobre essas garantias, analise as afirmativas que seguem e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () O período destinado a estudos, planejamento e avaliação deve ser considerado parte integrante da carga de trabalho docente.
- () O ingresso na carreira docente deve ocorrer prioritariamente por concurso público de provas e títulos, admitindo-se outros processos seletivos em casos excepcionais.
- () É assegurado o aperfeiçoamento profissional continuado, incluindo licenciamento periódico remunerado para essa finalidade.
- () A progressão funcional deve considerar tanto a titulação ou habilitação quanto a avaliação de desempenho do profissional.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

Questão 28. Conforme a abordagem educacional de John Dewey, a experiência é um elemento central do processo educativo e a aprendizagem significativa emerge da interação reflexiva entre o indivíduo e seu ambiente. De acordo com essa perspectiva, analise as afirmativas que seguem:

- I. A experiência educativa autêntica caracteriza-se pela continuidade e pela interação, promovendo a reconstrução progressiva dos conhecimentos e habilidades do aluno por meio da reflexão sobre a ação.
- II. A escola deve manter distância da experiência vivida pelo aluno para preservar a centralidade da instrução teórica e a neutralidade diante de interferências externas.
- III. O educador deve mediar as experiências dos alunos de modo que adquiram valor formativo e não se reduzam a vivências dispersas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 29. A aprendizagem baseada em competências representa uma perspectiva pedagógica que foca na capacidade do estudante de mobilizar recursos cognitivos para atuar em situações complexas e contextualizadas. A respeito dessa abordagem educacional, analise as afirmativas que seguem:

As competências compreendem a articulação dinâmica entre conhecimentos, habilidades e atitudes (1ª parte). O desenvolvimento de competências pressupõe uma experiência reflexiva em contextos significativos e autênticos (2ª parte). A avaliação de competências baseia-se na observação de evidências concretas de aprendizagem em situações práticas de aplicação (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 1ª parte.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

Questão 30. De acordo com a perspectiva histórico-cultural de Lev Vygotsky, no contexto dos processos de aprendizagem escolar, a linguagem e os demais signos culturais são compreendidos como elementos que:

- (A) Mediam as relações entre sujeito e conhecimento, promovendo a reorganização das funções mentais superiores.
- (B) Facilitam a comunicação interpessoal, permitindo a transmissão direta de conteúdos entre gerações.
- (C) Organizam o pensamento lógico-matemático, preparando o indivíduo para etapas posteriores de escolarização.
- (D) Aceleram processos cognitivos naturais, permitindo que o sujeito alcance formas mais elaboradas de pensamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Durante a mediação de uma leitura literária na Educação Infantil, a Professora observa que as crianças formulam hipóteses, estabelecem relações entre a narrativa e suas vivências e recriam elementos da história a partir de suas próprias interpretações. Essa situação evidencia que a literatura infantil:

- (A) Deve centrar-se na exploração de aspectos formais da língua, como vocabulário e estrutura gramatical.
- (B) Possibilita a produção de sentidos, favorecendo a imaginação, a criatividade e a participação das crianças.
- (C) Requer a condução para uma interpretação única, previamente estabelecida pelo professor.
- (D) Deve ser conduzida de forma diretiva, com controle das intervenções das crianças para garantir a compreensão adequada do texto.

Questão 32. A Educação Infantil, como parte integrante da vida social, deve manter uma relação dialógica com o contexto em que está inserida, reconhecendo a importância da diversidade e da participação comunitária. Com base nisso, analise as assertivas que seguem, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- () O papel da escola é proteger a criança da sociedade, criando um ambiente artificial que impeça o contato com qualquer problema ou contradição do mundo.
- () A articulação com a sociedade deve ser limitada a eventos festivos sazonais, visto que a participação da família pode interferir na autonomia docente.
- () A sociedade contemporânea é caracterizada pela diversidade cultural e a escola deve ser um espaço de acolhimento de diferentes modos de vida, crenças e identidades.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.

Questão 33. Ao tratar dos cuidados essenciais na rotina escolar, o Professor deve considerar a alimentação e a higiene como momentos de aprendizagem. Com base nessa premissa, assinale a alternativa que descreve uma postura docente adequada.

- (A) Durante a refeição, o Professor deve determinar o que e quanto a criança deve comer, visando atingir as metas nutricionais estabelecidas para a faixa etária.
- (B) Ao realizar a higiene, o Professor deve exercer uma ação educativa que vai além da limpeza, utilizando o contato físico e a verbalização como instrumentos para acolher a criança e promover sua autopercepção.
- (C) As atividades de higiene devem ser delegadas aos auxiliares de apoio, por serem tarefas de manutenção que não exigem intencionalidade pedagógica.
- (D) O Professor deve organizar o refeitório de forma a garantir silêncio, para que as crianças não se distraiam e comam no tempo disponível.

Questão 34. O brincar é o eixo estruturante das práticas pedagógicas na Educação Infantil. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A recreação escolar é um momento de descanso, sendo dispensável a mediação pedagógica ou a observação das interações infantis.
- (B) Quanto maior o número de regras impostas pelo Professor no jogo, maior será a capacidade da criança de desenvolver o pensamento criativo e autônomo.
- (C) O brincar na escola deve ser estruturado de forma a evitar o uso de objetos não convencionais, privilegiando apenas brinquedos certificados.
- (D) A observação das interações durante o brincar permite ao Professor compreender o desenvolvimento infantil e planejar intervenções pedagógicas.

Questão 35. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam o trabalho pedagógico pautado em princípios éticos, políticos e estéticos, visando a formação integral da criança. A partir das concepções de infância e educação antirracista, analise as partes abaixo:

(1ª parte): A seleção de brinquedos e materiais didáticos deve priorizar uma abordagem neutra, evitando a ênfase em questões raciais, pois, na Educação Infantil, as crianças não atribuem significados a diferenças de cor ou etnia.

(2ª parte): A organização do cotidiano escolar deve pautar-se pelo combate sistemático a qualquer forma de preconceito e pela promoção de práticas educativas que valorizem a diversidade, reconhecendo-a como elemento fundante da formação humana na primeira infância.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª parte está correta.
- (C) Ambas as partes estão corretas.
- (D) Ambas as partes estão incorretas.

Questão 36. O currículo na Educação Infantil deve ser organizado de forma a garantir as experiências de aprendizagem que assegurem o desenvolvimento integral da criança. Sobre a organização curricular e as diretrizes pedagógicas para essa etapa, analise as assertivas abaixo:

- I. Os Campos de Experiência substituem as disciplinas tradicionais, mas devem manter uma rotina de aulas expositivas para garantir a alfabetização.
- II. A alfabetização deve ser o objetivo central do currículo, devendo o tempo da criança ser otimizado para o aprendizado de letras e números.
- III. O currículo deve ser um instrumento vivo que valoriza a escuta das crianças e a reflexão constante do professor sobre sua própria prática.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 37. Em uma turma de Educação Infantil, o Professor organiza momentos de brincadeiras livres e dirigidas, tanto coletivas quanto individuais, observando as interações, escolhas e formas de participação das crianças no brincar. Considerando o papel das brincadeiras no desenvolvimento infantil, analise as assertivas abaixo:

- I. As brincadeiras devem ser utilizadas apenas como momentos de recreação, sem intencionalidade pedagógica.
- II. O brincar coletivo limita o desenvolvimento da autonomia, por depender da interação com outras crianças.
- III. As atividades individuais são mais eficazes que as coletivas, pois evitam conflitos entre as crianças.

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I e II estão incorretas.
- (B) Apenas II e III estão incorretas.
- (C) Apenas I e III estão incorretas.
- (D) I, II e III estão incorretas.

Questão 38. A organização dos tempos e espaços na Educação Infantil constitui um elemento fundamental do trabalho pedagógico, devendo articular, de forma indissociável, o cuidar e o educar por meio das interações e brincadeiras. Nesse sentido, sobre a organização da rotina na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As atividades diárias devem ocorrer de forma espontânea, sendo desnecessário o planejamento pedagógico ou intencionalidade educativa por parte do professor.
- (B) A organização do tempo deve priorizar o cumprimento das atividades de escolarização, reduzindo o tempo destinado ao brincar livre para maximizar o rendimento cognitivo dos alunos.
- (C) A rotina deve ser estruturada com horários fixos para todas as atividades, garantindo o controle disciplinar e a execução do cronograma previsto pelo professor.
- (D) Momentos de alimentação, higiene, sono e brincadeiras devem ser planejados de forma flexível, respeitando os ritmos biológicos e as necessidades individuais e coletivas das crianças.

Questão 39. A avaliação na Educação Infantil possui características próprias que a distinguem das demais etapas da vida escolar, exigindo um olhar atento e processual sobre o desenvolvimento infantil. Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Baseia-se na verificação do cumprimento de metas de conteúdos programáticos e na atribuição de notas, assegurando que o professor tenha controle sobre o nível de prontidão escolar dos alunos.
- (B) Realiza-se mediante o acompanhamento e o registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de observar os avanços em seus processos de aprendizagem, sem finalidade de promoção ou retenção.
- (C) Consiste na aplicação de avaliações diagnósticas ao final de cada semestre, com o intuito de classificar os alunos por ordem de rendimento.
- (D) Deve ser estruturada por meio de escalas de proficiência e testes de desempenho, garantindo que a criança atinja as competências mínimas necessárias para o ingresso no ensino regular.

Questão 40. A organização do cotidiano na Educação Infantil envolve a exploração de conceitos fundamentais como tempo, natureza e paisagem, essenciais para a compreensão do mundo pela criança. Sobre esses temas, analise as afirmativas a seguir:

- I. A natureza deve ser estudada através de livros e ilustrações, evitando-se o contato direto com a terra, animais ou plantas para prevenir riscos de higiene.
- II. O tempo é um conceito abstrato que só pode ser compreendido pela criança após a alfabetização, através da leitura de relógios e calendários.
- III. A paisagem local deve ser explorada como um recurso didático, ajudando a criança a perceber como o trabalho humano transforma os elementos naturais ao longo do tempo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.