

## PEDAGOGO




**Município de Rolador/RS**  
Concurso Público 01/2026


### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após  
1 hora de prova

 O candidato só poderá levar este  
Caderno após 2 horas de prova

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

### **Energias renováveis no contexto do desenvolvimento de cidades sustentáveis**

Atualmente, 61% da população brasileira (IBGE, 2023) e 56% da mundial residem em áreas urbanas, com previsão de aumento para 68% até 2050 (Un-Habitat, 2023). Nesse contexto, as cidades tornam-se centrais no debate sobre o desenvolvimento sustentável, envolvendo dimensões econômicas, sociais e ambientais.

A preocupação com o desenvolvimento de cidades sustentáveis tem sido central nas discussões e práticas gerenciais, especialmente nas políticas públicas. Gestores enfrentam desafios complexos para promover a sustentabilidade urbana, sendo necessários novos arranjos institucionais, políticos, tecnológicos e econômicos para atender ao paradigma da sustentabilidade.

Uma cidade sustentável possui um caráter utópico e multifacetado. É utópico, pois exige mudanças profundas de comportamento na sociedade, exigindo grande esforço sem garantias de resultado. É multifacetado, pois diferentes campos de conhecimento têm entendimentos distintos sobre uma cidade sustentável.

Uma cidade sustentável deve oferecer qualidade de vida aos seus habitantes, atendendo necessidades tecnológicas, culturais, políticas e ambientais, sem comprometer o desenvolvimento econômico no longo prazo. Assim, esse pode ser visto como um processo contínuo, retroalimentado por seus habitantes, que integra objetivos sociais, ambientais e econômicos da cidade.

A concepção de cidades sustentáveis enfrenta diversos desafios. O primeiro é a conciliação entre a lógica sustentável e o processo de urbanização. Embora a urbanização possa promover o desenvolvimento sustentável por meio do crescimento econômico, melhorar a moradia, o meio ambiente e diminuir a condição de pobreza, também pode restringi-lo ao fomentar o consumo excessivo e gerar um distanciamento socioecológico.

Nos países emergentes do Sul Global, os desafios das cidades englobam a inclusão, especialmente de grupos minoritários, além de questões básicas como moradia digna, criminalidade, crescimento desordenado e transporte. Esse cenário contrasta com as cidades do Norte Global, que se concentram mais nas questões ambientais.

Outro aspecto conflituoso nessa discussão são as divergências entre as formulações teóricas e a proposta de práticas de intervenção, tendo como dilema o compromisso dos gestores públicos na formulação e implementação de políticas públicas adequadas para a condução da sustentabilidade nas cidades, considerando o seu contexto.

Com o intuito de elencar, de maneira ampla, algumas diretrizes para o desenvolvimento de cidades sustentáveis, teóricos propuseram princípios para a cidade sustentável que podem ser observados no planejamento e na gestão urbana, sem perder de vista o apelo ao desenvolvimento sustentável: educação sustentável, energias renováveis, eficiência energética, construções sustentáveis, transportes sustentáveis, desperdício de alimentos, acomodação do crescimento populacional, segurança da água, gestão dos recursos naturais e meio ambiente.

Os princípios indicados reforçam a multiplicidade de frentes para estabelecer uma cidade sustentável, evidenciando a inter-relação entre as dimensões tecnológicas e sociais, muitas vezes mediada pela gestão pública. Assim, o planejamento urbano assume um papel fundamental na delimitação e implementação de políticas e práticas voltadas à sustentabilidade, conciliando tecnologia e cenário social.

**Adaptado de:** BENVINDO, J. dos S. *et. al.* Energias renováveis no contexto do desenvolvimento de cidades sustentáveis: Uma análise do Plano Fortaleza 2040. **Cad. Gest. Pública Cid.**, São Paulo, v.31, n.2, 2026.

**Questão 01.** Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa que MELHOR EXPLICITA um dos principais dilemas associados à implementação de cidades sustentáveis.

- (A) O conflito inerente entre crescimento econômico e sustentabilidade ambiental, tornando inviável a conciliação entre essas dimensões no espaço urbano.
- (B) A limitação estrutural dos recursos tecnológicos disponíveis, que impede a efetiva transição para modelos urbanos sustentáveis em diferentes contextos.
- (C) A insuficiência de diretrizes normativas universais que garantam a padronização de modelos sustentáveis aplicáveis a diferentes realidades urbanas.
- (D) A tensão entre formulações teóricas e práticas de intervenção, evidenciada pelo desafio de atuação efetiva dos gestores públicos na condução de políticas contextualizadas.

**Questão 02.** A relação entre urbanização e sustentabilidade, conforme problematizada no texto, é caracterizada como:

- (A) Convergente, na medida em que o processo de urbanização tende a promover, de forma sistemática, ganhos socioambientais e redução das desigualdades.
- (B) Desarticulada, dado que os processos de urbanização e sustentabilidade seguem dinâmicas autônomas, sem interdependência significativa.
- (C) Ambivalente, pois envolve simultaneamente potencialidades e limitações, podendo tanto impulsionar quanto restringir o desenvolvimento sustentável.
- (D) Excludente, uma vez que a lógica da urbanização contemporânea inviabiliza a incorporação de práticas sustentáveis no espaço urbano.

**Questão 03.** Com base nas ideias e nas estratégias argumentativas desenvolvidas no texto, analise as assertivas:

- I. No texto, as cidades sustentáveis são apresentadas como uma construção teórica consolidada, cuja aplicação depende apenas de vontade política.
- II. A menção ao crescimento da população urbana mundial cumpre, no texto, a função de justificar a centralidade das cidades no debate sobre sustentabilidade.
- III. A comparação entre cidades do Sul Global e do Norte Global revela que o Norte Global ignora questões sociais em prol do crescimento econômico.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 04.** No conjunto de diretrizes voltadas ao desenvolvimento de cidades sustentáveis, são elencados princípios que orientam o planejamento e a gestão urbana sob uma perspectiva integrada. Diante disso, assinale a alternativa que apresenta um princípio NÃO contemplado nesse conjunto.

- (A) Incentivo à expansão industrial intensiva como estratégia de crescimento econômico.
- (B) Organização da mobilidade urbana com base em sistemas de transporte sustentáveis.
- (C) Garantia da segurança hídrica associada à gestão sustentável dos recursos naturais.
- (D) Promoção da eficiência energética articulada ao uso de fontes renováveis de energia.

**Questão 05.** À luz das ideias desenvolvidas no texto sobre sustentabilidade urbana e do papel estratégico da gestão pública em sua operacionalização, analise as partes a seguir, considerando sua conformidade com os fundamentos teóricos e práticos que orientam o tema:

*(1ª parte): A gestão pública é apresentada como instância mediadora na articulação entre dimensões sociais, tecnológicas e ambientais da sustentabilidade urbana.*

*(2ª parte): O processo de sustentabilidade urbana é descrito como linear, orientado por etapas previamente definidas e resultados previsíveis.*

*(3ª parte): A sustentabilidade urbana é concebida como um processo dinâmico, continuamente influenciado pela atuação dos próprios habitantes.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 1ª parte está correta.
- (B) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

**Questão 06.** No período **É multifacetado, pois diferentes campos de conhecimento têm entendimentos distintos sobre uma cidade sustentável**, o conectivo **pois** estabelece uma relação semântica específica entre as orações. Considerando o funcionamento discursivo desse conector e as possibilidades de reescrita do período, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O conectivo estabelece relação condicional, podendo ser substituído por **caso**, desde que haja ajuste verbal.
- (B) O conectivo introduz uma ideia de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por **portanto**, sem prejuízo semântico.
- (C) O conectivo expressa relação explicativa, sendo possível sua substituição por **porque**, com preservação do sentido original.
- (D) O conectivo indica oposição entre as orações, admitindo substituição por **entretanto**, sem alteração significativa de sentido.

**Questão 07.** Considerando a organização sintática e as relações estabelecidas entre os constituintes da oração abaixo, analise as assertivas que seguem:

**Uma cidade sustentável deve oferecer qualidade de vida aos seus habitantes, ...**

- I. O adjetivo **sustentável** exerce função adnominal, integrando-se ao sintagma nominal e não ao predicado.
- II. A frase apresenta predicado verbo-nominal, em razão da presença de atributo implícito ao objeto direto.
- III. A locução verbal presente na oração indica aspecto conclusivo da ação verbal.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 08.** Em **o planejamento urbano assume um papel fundamental na delimitação e implementação de políticas e práticas voltadas à sustentabilidade**, observa-se o emprego adequado do acento indicativo de crase. Considerando as regras de regência e uso da crase, assinale a alternativa em que ocorre emprego(s) inadequado(s) desse acento.

- (A) A adaptação das cidades às mudanças climáticas requer investimentos e planejamento de longo prazo.
- (B) As diretrizes institucionais devem ser estruturadas de modo à assegurar o uso racional dos recursos naturais.
- (C) A efetividade das soluções sustentáveis está associada à capacidade de resposta das instituições públicas às demandas sociais emergentes.
- (D) As diretrizes referentes à gestão dos recursos naturais devem ser plenamente incorporadas à formulação de políticas públicas.

**Questão 09.** Considere a frase abaixo, extraída do texto, e analise as assertivas que a sucedem, à luz de aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos da Língua Portuguesa:

**Gestores enfrentam desafios complexos para promover a sustentabilidade urbana, ...**

- I. promover** pertence à terceira conjugação, uma vez que se relaciona semanticamente ao sujeito **Gestores**.  
**II.** Em **complexos**, a letra **x** representa a sequência fonêmica /ks/, correspondendo a dois fonemas consonantais.  
**III.** O vocábulo **urbana** cumpre função adjetiva, por atribuir característica ao substantivo **sustentabilidade**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.  
(B) I e III, apenas.  
(C) II e III, apenas.  
(D) III, apenas.

**Questão 10.** Com base na leitura e compreensão do texto, especialmente no que se refere à sua estrutura composicional e ao desenvolvimento das ideias, analise as assertivas, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) O texto apresenta estrutura predominantemente narrativa, centrada na descrição de eventos relacionados à urbanização e à sustentabilidade.  
( ) O tema central do texto articula-se em torno dos desafios e das possibilidades de implementação da sustentabilidade no espaço urbano.  
( ) A ideia de cidade sustentável é desenvolvida no texto de forma progressiva, partindo de sua definição até a exposição de desafios e diretrizes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) F – F – V.  
(B) V – V – F.  
(C) V – V – V.  
(D) F – V – V.

## LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** A Câmara de Vereadores, observado o disposto na Lei Orgânica, compete elaborar seu Regimento Interno, dispondo sobre sua organização, provimento de cargos, seus serviços e, especialmente sobre, por exemplo, o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** Eleição da Mesa, sua composição e suas atribuições; **II.** Número de reuniões mensais; **III.** Comissões.

- (A) Nenhum deles.  
(B) Apenas 1 deles.  
(C) Apenas 2 deles.  
(D) Todos os 3.

**Questão 12.** Tomar e julgar as contas do Município, deliberando sobre o parecer do Tribunal de Contas do Estado no prazo máximo de sessenta dias de seu recebimento, é uma competência privativa da Câmara Municipal, assim como as previstas nas alternativas que seguem, conforme Lei Orgânica, EXCETO:

- (A) Decretar a perda do mandato do Prefeito e dos Vereadores, nos casos indicados na Constituição Federal, na Lei Orgânica e na legislação federal aplicável.  
(B) Convocar os Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza para prestar informações sobre matéria de sua competência.  
(C) Criar comissão parlamentar de inquérito sobre fato determinado e prazo certo, mediante requerimento de dois terços de seus membros, no mínimo.  
(D) Estabelecer e mudar temporariamente o local de suas reuniões.

**Questão 13.** A Lei Orgânica traz que os subsídios dos Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza serão fixados dentro dos limites e critérios estabelecidos na Constituição Federal e na Lei Orgânica. Os Secretários Municipais ou ocupantes de cargos da mesma natureza terão direito a décimo terceiro salário e \_\_\_\_\_ anuais de trinta dias, \_\_\_\_\_ prejuízo dos subsídios.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) folgas; com.  
(B) férias; com.  
(C) folgas; sem.  
(D) férias; sem.

**Questão 14.** As alternativas que seguem trazem exemplos do que deve ser obedecido pela administração pública direta e indireta do Município, além de princípios como legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade. A partir disso, assinale a alternativa que apresenta uma informação considerada INCORRETA, com base na Lei Orgânica.

- (A) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.  
(B) É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para efeito de remuneração de pessoal do serviço público.  
(C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiências e definirá os critérios de sua admissão.  
(D) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

**Questão 15.** O servidor efetivo, filiado a regime próprio de previdência social, será aposentado voluntariamente aos sessenta e dois anos de idade, se mulher, e em qual idade, se homem, sendo observados o tempo de contribuição e os demais requisitos estabelecidos em lei complementar, conforme a Lei Orgânica?

- (A) Sessenta e cinco anos.  
(B) Sessenta anos.  
(C) Sessenta e dois anos.  
(D) Setenta anos.

**Questão 16.** Conforme dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, pode-se afirmar que o direito de reclamação administrativa prescreve, salvo disposição legal em contrário, em quanto tempo, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes de diferenças remuneratórias não pagas?

- (A) Dezoito meses.
- (B) Três anos.
- (C) Doze meses.
- (D) Cinco anos.

**Questão 17.** Assim como exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e ter lealdade às instituições a que servir, pode-se afirmar que atender com presteza também é um dos deveres do servidor, conforme Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município. Nesse sentido, o atendimento com presteza se estende:

- I. À expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- II. Ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- III. Às requisições para a defesa da Fazenda Pública.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

**Questão 18.** Analise o texto a seguir, conforme o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

*É lícito ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado, respondendo, porém, civil ou criminalmente na forma da legislação aplicável, sempre.*

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que responder civil ou criminalmente só ocorre se da conduta resultar delito penal ou dano moral.
- (D) Parcialmente adequado, visto que criticar atos do Poder Público, em qualquer hipótese, é considerado ilícito.

**Questão 19.** Analise as partes que seguem acerca das penalidades, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: Na aplicação das penalidades, não serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida e os danos que dela provierem para o serviço público (**1ª parte**), assim como circunstâncias agravantes ou atenuantes e antecedentes, visto não haver qualquer correlação possível (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (B) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (C) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

**Questão 20.** Sabe-se que casos de incontinência pública e conduta escandalosa, ofensa física contra qualquer pessoa, cometida em serviço, salvo em legítima defesa, e aplicação irregular de dinheiro público podem levar à aplicação da pena de demissão a servidor. Assim, quantos dos seguintes itens apresentam exemplos previstos no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município que também levam à penalização de demissão aos servidores?

**I.** Revelação de segredo apropriado em razão do cargo; **II.** Inassiduidade ou impontualidade eventuais; **III.** Indisciplina ou insubordinação, mesmo que leves ou pontuais.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/1996), é dever do poder público assegurar que todas as escolas públicas de educação básica, respeitadas as especificidades de cada etapa e modalidade, contenham instalações com adequadas condições de acessibilidade, acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo de resíduos sólidos, bem como:

- I. Biblioteca.
- II. Laboratórios de ciências e de informática devidamente equipados.
- III. Cozinha, refeitório e banheiros.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

**Questão 22.** Conforme Celso Vasconcellos, a construção do Marco Referencial, no Projeto Político-Pedagógico (PPP), desenvolve-se por meio de três dinâmicas complementares: elaboração individual, trabalho de grupo e plenário. A respeito dessas dinâmicas, relacione corretamente os termos da Coluna I com suas respectivas definições da Coluna II:

*Coluna I:*

- (1) Elaboração individual.
- (2) Trabalho de grupo.
- (3) Plenário.

*Coluna II:*

- ( ) Etapa em que as contribuições pessoais são organizadas e confrontadas entre si, com vistas à sistematização das respostas por questão e à identificação de convergências e divergências.
- ( ) Momento de socialização coletiva, no qual se explicitam os encaminhamentos, se debatem os pontos apresentados e se aprofundam as análises a partir da leitura conjunta das contribuições.
- ( ) Fase de posicionamento pessoal, na qual cada participante registra suas próprias percepções e propõe, a partir delas, elementos para o aprimoramento da instituição.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.

**Questão 23.** Conforme a obra *Formação reflexiva de professores: estratégias da supervisão*, de Isabel Alarcão, a supervisão deve transcender a mera observação técnica e constituir-se como um processo formativo mais amplo. Nesse sentido, sobre a supervisão na formação de professores reflexivos, é CORRETO afirmar que:

- (A) O supervisor deve atuar como avaliador externo, fornecendo retorno técnico sobre as práticas observadas e estabelecendo metas de desenvolvimento profissional baseadas em padrões pré-determinados.
- (B) O supervisor deve concentrar-se na transmissão de conhecimentos teóricos consolidados, garantindo que os professores iniciantes dominem as metodologias consagradas antes de desenvolverem práticas autônomas.
- (C) A função supervisora caracteriza-se pela orientação diretiva sistemática, na qual o supervisor experiente conduz o processo formativo até que o professor atinja competência técnica suficiente para atuar independentemente.
- (D) A atuação do supervisor compreende um processo que envolve observação, questionamento e autoavaliação constante, visando tornar tanto supervisor quanto professor agentes de mudança.

**Questão 24.** Considerando que a avaliação da aprendizagem pode assumir diferentes funções no contexto educacional, é CORRETO afirmar que o retorno dado ao estudante, na avaliação formativa, tem como finalidade principal:

- (A) Registrar o desempenho alcançado, com foco na consolidação dos resultados obtidos pelo estudante ao final de cada etapa.
- (B) Verificar a assimilação do estudante em relação aos conteúdos trabalhados, priorizando a aferição do rendimento em momentos específicos.
- (C) Organizar os níveis de desempenho do estudante, subsidiando a distribuição em grupos conforme os resultados.
- (D) Orientar a aprendizagem do estudante, indicando caminhos para o ajuste das estratégias de ensino e das ações educativas.

**Questão 25.** No contexto educacional, o trabalho por projetos configura uma abordagem pedagógica que une investigação, participação discente e sentido formativo para as atividades desenvolvidas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o trabalho por projetos se diferencia de exercícios isolados porque:

- (A) Estrutura a aprendizagem em torno de uma questão ou problema, mobilizando pesquisa, análise e produção de forma articulada.
- (B) Organiza o ensino pela retomada sequencial de conteúdos já apresentados, com foco na fixação gradual.
- (C) Padroniza os procedimentos metodológicos, priorizando a reprodução consistente de modelos estabelecidos.
- (D) Fragmenta as atividades em módulos independentes, com foco na execução segmentada de componentes específicos.

**Questão 26.** Na perspectiva das pedagogias críticas, a seleção de conteúdos curriculares constitui um ato político-pedagógico que deve considerar a formação de sujeitos conscientes e transformadores da realidade. Assim, de acordo com essa abordagem, um critério central para a seleção de conteúdos curriculares é:

- (A) A eficiência técnica e a aplicabilidade instrumental do conteúdo para preparar os alunos para demandas profissionais.
- (B) A adequação didática e a clareza conceitual do conteúdo para facilitar a assimilação pelos alunos.
- (C) A relevância social e o potencial problematizador do conteúdo para desenvolver a consciência dos alunos.
- (D) A sequência lógica e a organização disciplinar do conteúdo para garantir a progressão curricular dos alunos.

**Questão 27.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino devem promover a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes direitos específicos nos termos dos estatutos e planos de carreira do magistério público. Sobre essas garantias, analise as afirmativas que seguem e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) O período destinado a estudos, planejamento e avaliação deve ser considerado parte integrante da carga de trabalho docente.
- ( ) O ingresso na carreira docente deve ocorrer prioritariamente por concurso público de provas e títulos, admitindo-se outros processos seletivos em casos excepcionais.
- ( ) É assegurado o aperfeiçoamento profissional continuado, incluindo licenciamento periódico remunerado para essa finalidade.
- ( ) A progressão funcional deve considerar tanto a titulação ou habilitação quanto a avaliação de desempenho do profissional.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – F – F – V.

**Questão 28.** Conforme a abordagem educacional de John Dewey, a experiência é um elemento central do processo educativo e a aprendizagem significativa emerge da interação reflexiva entre o indivíduo e seu ambiente. De acordo com essa perspectiva, analise as afirmativas que seguem:

- I. A experiência educativa autêntica caracteriza-se pela continuidade e pela interação, promovendo a reconstrução progressiva dos conhecimentos e habilidades do aluno por meio da reflexão sobre a ação.
- II. A escola deve manter distância da experiência vivida pelo aluno para preservar a centralidade da instrução teórica e a neutralidade diante de interferências externas.
- III. O educador deve mediar as experiências dos alunos de modo que adquiram valor formativo e não se reduzam a vivências dispersas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 29.** A aprendizagem baseada em competências representa uma perspectiva pedagógica que foca na capacidade do estudante de mobilizar recursos cognitivos para atuar em situações complexas e contextualizadas. A respeito dessa abordagem educacional, analise as afirmativas que seguem:

*As competências compreendem a articulação dinâmica entre conhecimentos, habilidades e atitudes (1ª parte). O desenvolvimento de competências pressupõe uma experiência reflexiva em contextos significativos e autênticos (2ª parte). A avaliação de competências baseia-se na observação de evidências concretas de aprendizagem em situações práticas de aplicação (3ª parte).*

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 1ª parte.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

**Questão 30.** De acordo com a perspectiva histórico-cultural de Lev Vygotsky, no contexto dos processos de aprendizagem escolar, a linguagem e os demais signos culturais são compreendidos como elementos que:

- (A) Mediam as relações entre sujeito e conhecimento, promovendo a reorganização das funções mentais superiores.
- (B) Facilitam a comunicação interpessoal, permitindo a transmissão direta de conteúdos entre gerações.
- (C) Organizam o pensamento lógico-matemático, preparando o indivíduo para etapas posteriores de escolarização.
- (D) Aceleram processos cognitivos naturais, permitindo que o sujeito alcance formas mais elaboradas de pensamento.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31.** O Regimento Escolar é compreendido como instrumento que organiza e formaliza o funcionamento da escola, expressando relações de poder no interior da instituição. Considerando isso, uma escola pretende reformular seu Regimento Escolar, envolvendo diferentes segmentos da comunidade escolar no processo decisório. Essa ação configura-se CORRETAMENTE como:

- (A) A centralização das decisões na equipe diretiva, visando maior eficiência administrativa, ainda que sem participação coletiva.
- (B) A adoção de práticas hierárquicas, nas quais o Regimento Escolar deve ser cumprido sem possibilidade de revisão.
- (C) A implementação de um processo democrático de gestão escolar, com participação de pais, alunos, professores e funcionários na tomada de decisões.
- (D) A substituição do Regimento Escolar por normas informais, construídas espontaneamente pela comunidade escolar.

**Questão 32.** Acerca da teoria das inteligências múltiplas, na proposta de escola de Howard Gardner, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) Nem todas as pessoas possuem os mesmos interesses, habilidades ou formas de aprender.
- ( ) A escola deve pressupor que todos os alunos são capazes de aprender tudo de maneira homogênea.
- ( ) Cabe aos especialistas em avaliação compreender as capacidades e interesses dos alunos, orientando percursos educacionais mais adequados.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.

**Questão 33.** Conforme a concepção do corpo na aprendizagem, o desenvolvimento humano deve ser compreendido de forma integrada, considerando as dimensões social, psicológica, biológica e transcendente. Sobre esse entendimento, é CORRETO afirmar que:

- (A) Deve-se integrar corpo e mente no processo educativo, promovendo o movimento como elemento essencial ao desenvolvimento mental da criança, porque o excesso de imobilidade escolar contraria as características da infância.
- (B) É importante priorizar exclusivamente o desenvolvimento cognitivo, porque o corpo ocupa papel secundário no processo de aprendizagem.
- (C) Devem-se reduzir as atividades corporais na escola, porque o movimento compromete a concentração e o desempenho intelectual.
- (D) É importante manter a imobilidade dos alunos em sala de aula, porque a aprendizagem ocorre de forma mais eficaz quando o corpo é controlado.

**Questão 34.** Com base na necessidade de inclusão da História e Cultura Africana e Indígena nos currículos escolares, bem como na promoção da diversidade e das relações étnico-raciais, analise as assertivas a seguir:

- A. As instituições educacionais devem repensar seu papel, promovendo a formação de indivíduos capazes de conviver com a diversidade e reconhecer-se como sujeitos históricos.
- B. A implementação de ações afirmativas nas instituições educacionais contribui para a ampliação de práticas formativas voltadas à valorização da História e Cultura Africana e Indígena.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A e B estão corretas e são complementares.
- (B) A está correta e B está incorreta.
- (C) A e B estão corretas, mas não se complementam.
- (D) A e B estão incorretas.

**Questão 35.** De acordo com a abordagem humanista da educação, analise as assertivas a seguir:

- I. O objetivo educacional centra-se no crescimento pessoal do aluno, considerando-o como pessoa integral e promovendo aprendizagens que envolvem dimensões afetivas, cognitivas e psicomotoras.
- II. A educação deve priorizar o controle do comportamento e a rigidez curricular como formas de garantir a segurança do conhecimento adquirido.
- III. O homem educado é aquele que aprendeu a aprender, sendo capaz de adaptar-se às mudanças e compreender que o conhecimento não é fixo, mas construído continuamente.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Somente II.
- (B) Somente I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Somente I.

**Questão 36.** Com base no direito à instrução, advindo da concepção de Educação para Todos e em seus princípios orientadores, analise as assertivas a seguir:

- A. A instrução deve ser restrita aos níveis básicos, não sendo necessário garantir acesso universal à educação técnico-profissional e superior.
- B. A instrução deve promover o pleno desenvolvimento da personalidade humana, bem como o respeito aos direitos humanos, à diversidade e à convivência pacífica entre os povos.

Sobre as assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) A e B estão corretas e são complementares.
- (B) A está incorreta e B está correta.
- (C) A e B estão corretas, mas não se complementam.
- (D) A e B estão incorretas.

**Questão 37.** O teórico Frederic Skinner, ao desenvolver estudos sobre o processo educacional, fundamentou a aprendizagem no condicionamento operante, destacando o papel dos reforços no comportamento. Com base nessa concepção, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os reforços negativos aumentam a frequência das respostas desejadas, sendo mais eficazes que os positivos no processo de aprendizagem.
- (B) A aprendizagem independe das ações do sujeito, ocorrendo de forma espontânea, sem necessidade de reforços.
- (C) Os reforços positivos tendem a aumentar a frequência de uma resposta, enquanto os negativos, como a punição, não garantem o aumento de comportamentos desejáveis.
- (D) O condicionamento operante desconsidera a influência do ambiente no comportamento, priorizando apenas fatores internos do indivíduo.

**Questão 38.** Em uma escola pública, um professor elabora seu planejamento de ensino antes do início do semestre, definindo objetivos, conteúdos e estratégias. No decorrer das aulas, ele percebe que os estudantes apresentam dificuldades não previstas inicialmente. Diante disso, passa a revisar suas ações, reorganizar as atividades, refletir sobre sua prática e adaptar o planejamento conforme as necessidades da turma, mantendo um olhar contínuo sobre o processo de ensino e aprendizagem. Essa ação configura-se CORRETAMENTE como:

- (A) A aplicação de um planejamento rígido, que deve ser seguido integralmente, independe das respostas dos alunos.
- (B) A execução de um planejamento burocrático, cujo objetivo é apenas cumprir exigências formais da instituição.
- (C) A concepção de planejamento como processo contínuo, reflexivo e dinâmico, que envolve previsão, acompanhamento e redimensionamento da prática pedagógica.
- (D) A substituição do planejamento por ações improvisadas, sem base em objetivos previamente definidos.

**Questão 39.** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui-se como instrumento central da organização escolar, expressando a visão institucional, seus objetivos, metas e estratégias, articulando dimensões pedagógicas e administrativas em um movimento contínuo de reflexão-ação-reflexão. Com base nessa concepção, é CORRETO afirmar que:

- (A) O PPP deve definir metas administrativas, alheio às relações com as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola.
- (B) O PPP é um documento estático, que não necessita de revisão, pois expressa a identidade da instituição.
- (C) O PPP elimina a necessidade de planejamento escolar, uma vez que já define todas as ações educativas a serem realizadas.
- (D) O PPP operacionaliza o planejamento escolar, articulando teoria e prática por meio de um processo contínuo de reflexão, ação e avaliação.

**Questão 40.** Visando superar a desmotivação e os problemas de comportamento identificados em diferentes turmas, o Pedagogo se reúne com o corpo docente e propõe a organização do planejamento escolar na modalidade de "Projetos de Trabalho", fundamentados na interdisciplinaridade e na aprendizagem significativa. Acerca da implementação dessa prática didática, é CORRETO afirmar que:

- (A) A pedagogia de projetos estrutura-se pela divisão e pela fragmentação do conhecimento, na qual cada professor atua isoladamente sobre um mesmo tema para garantir a especialização teórica sem a interferência das demais áreas.
- (B) Os projetos escolares devem seguir um rito metodológico inflexível, de forma a impedir que as hipóteses, dúvidas ou novos interesses dos educandos alterem o calendário letivo estipulado pela coordenação no início do ano.
- (C) A interdisciplinaridade exige o professor da responsabilidade de sistematizar conteúdos conceituais, repassando aos alunos o papel de definir as matrizes curriculares e selecionar as ferramentas de mediação tecnológica necessárias à pesquisa.
- (D) Os projetos se organizam ao redor de um problema para resolver ou de um produto final, comportando imprevisibilidade; nesse contexto, a aprendizagem significativa exige ação do aluno para estabelecer relações entre os novos conteúdos e os seus conhecimentos prévios.