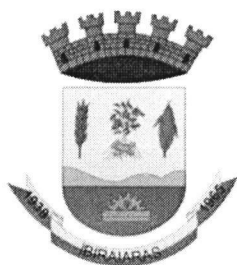




AUXILIAR DE ENSINO



Município de Ibiraiaras/RS
Concurso Público 01/2026


PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após 1 hora e 30 minutos de prova

 O candidato só poderá levar este Caderno nos últimos 30 minutos para o término do tempo de prova.

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 08, leia o texto abaixo.

Estudo encontra níquel em Marte e detalha formação do solo no planeta

Um estudo publicado pela revista Nature Communications, liderado por cientistas da Universidade Purdue, nos Estados Unidos, identificou a presença de níquel em rochas de Marte. A descoberta ajuda a entender como o planeta se formou e evoluiu ao longo de bilhões de anos. Os dados analisados foram coletados pelo rover Perseverance, da Nasa, que explora a cratera Jezero — uma região que já abrigou água no passado. A pesquisa se concentrou na composição química de minerais presentes nas rochas marcianas.

Os pesquisadores identificaram o níquel associado a minerais ricos em ferro, formados em condições específicas ao longo da história geológica de Marte. Esse tipo de associação é importante porque indica como os elementos químicos foram distribuídos e transformados no planeta ao longo do tempo.

De acordo com o estudo, o níquel não aparece de forma isolada, mas integrado à estrutura mineral das rochas, o que sugere que ele foi incorporado durante processos naturais de formação do solo marciano.

A presença do metal ajuda os cientistas a reconstruir o ambiente antigo de Marte, incluindo as condições químicas que existiam quando as rochas se formaram. Os resultados indicam que o planeta passou por processos geoquímicos complexos, envolvendo interação entre rochas, água e diferentes elementos.

Isso reforça a ideia de que Marte já teve um ambiente mais ativo do ponto de vista geológico do que o observado atualmente.

Apesar da importância da descoberta, os autores não afirmam que o níquel esteja ligado à presença de vida. Ainda assim, compreender como esses elementos se organizam nas rochas é considerado um passo importante para futuras investigações sobre a habitabilidade de Marte.

Os cientistas destacam que análises mais detalhadas — especialmente com amostras que poderão ser trazidas à Terra em futuras missões — serão fundamentais para aprofundar o entendimento sobre a composição do planeta.

Fonte: <https://www.metropoles.com/ciencia/niquel-marte-solo-planeta>
(adaptado)

Questão 01. A leitura inferencial exige a compreensão da intencionalidade do texto e das relações de causa e efeito. De acordo com a notícia, a descoberta da associação do níquel com minerais ricos em ferro possui uma relevância científica central para a pesquisa porque:

- (A) Comprova definitivamente a existência de formas de vida microscópicas no passado geológico do planeta.
- (B) Demonstra que a cratera analisada ainda abriga grandes oceanos de água líquida em seu subsolo profundo.
- (C) Permite aos cientistas reconstituir as condições químicas e os complexos processos geoquímicos do ambiente antigo.
- (D) Indica que o planeta mantém a mesma intensa atividade geológica de bilhões de anos atrás até os dias atuais.

Questão 02. Analise o seguinte trecho retirado da notícia: **De acordo com o estudo, o níquel não aparece de forma isolada, mas integrado à estrutura mineral das rochas, o que sugere que ele foi incorporado durante processos naturais.** O pronomes pessoal sublinhado atua morfossintaticamente para substituir e retomar de forma precisa a seguinte palavra antecedente:

- (A) estudo.
- (B) níquel.
- (C) estrutura mineral.
- (D) rochas.

Questão 03. As expressões de transição são articuladores fundamentais para a construção da argumentação textual. No período **Apesar da importância da descoberta, os autores não afirmam que o níquel esteja ligado à presença de vida**, a expressão que inicia a frase estabelece, entre os fatos relatados, uma nítida relação lógico-semântica de:

- (A) Causa, indicando o exato motivo pelo qual os cientistas buscam vida nas rochas do planeta.
- (B) Condição, apontando a premissa necessária e obrigatória para que a descoberta seja publicada.
- (C) Concessão, apresentando uma ressalva ou quebra de expectativa em relação à afirmação principal.
- (D) Proporção, demonstrando que a importância do metal cresce na mesma medida que a busca por vida.

Questão 04. No trecho **Os dados analisados foram coletados pelo rover Perseverance**, a estrutura encontra-se na voz passiva analítica. Considerando isso, assinale a alternativa que apresenta a conversão exata desse trecho para a voz ativa, mantendo o tempo e o modo verbal originais.

- (A) O rover Perseverance coleta os dados analisados.
- (B) O rover Perseverance coletou os dados analisados.
- (C) O rover Perseverance coletará os dados analisados.
- (D) O rover Perseverance coletava os dados analisados.

Questão 05. Avalie o seguinte trecho retirado da notícia: **explora a cratera Jezero — uma região que já abrigou água no passado.** Nesse contexto específico, o uso do travessão justifica-se normativamente para cumprir a função de:

- (A) Marcar a mudança de interlocutor em um diálogo direto entre os pesquisadores do estudo.
- (B) Separar duas orações coordenadas assindéticas que expressam ideias fortemente opostas.
- (C) Introduzir um aposto explicativo que detalha e amplia a informação sobre o termo imediatamente anterior.
- (D) Isolar um adjunto adverbial de tempo deslocado intencionalmente para o final do período.

Questão 06. No último parágrafo, afirma-se que novas amostras **serão fundamentais para aprofundar o entendimento sobre a composição do planeta.** Sem que ocorra alteração na semântica original do texto, o verbo sublinhado poderia ser perfeitamente substituído por:

- (A) Dificultar.
- (B) Simplificar.
- (C) Estagnar.
- (D) Ampliar.

Questão 07. Ao afirmar que as análises mais detalhadas e fundamentais ocorrerão **especialmente com amostras que poderão ser trazidas à Terra em futuras missões,** o texto permite ao leitor deduzir CORRETAMENTE que:

- (A) Os cientistas já desistiram de realizar análises utilizando apenas os dados enviados pelo robô atual.
- (B) A tecnologia atual da agência espacial já permite que os equipamentos retornem à Terra diariamente.
- (C) Os instrumentos de exploração presentes hoje no planeta possuem limitações técnicas para realizar análises mais complexas no próprio local.
- (D) As rochas marcianas perdem sua composição química original caso sejam analisadas diretamente no solo extraterrestre.

Questão 08. No trecho **Apesar da importância da descoberta, os autores não afirmam que o níquel esteja ligado à presença de vida,** a ocorrência da crase se justifica gramaticalmente porque:

- (A) A palavra antecedente é um verbo transitivo direto que exige o acompanhamento de preposição pura.
- (B) O termo feminino subsequente repele o uso de artigos definidos, restando apenas a preposição de tempo e lugar.
- (C) O adjetivo antecedente exige a preposição **a**, que se contrai com o artigo feminino definido exigido pelo substantivo subsequente.
- (D) A locução conjuntiva de oposição impõe o acento grave em qualquer palavra feminina que seja posicionada no final do período.

MATEMÁTICA

Questão 09. Um servidor observou que a despesa com materiais de consumo caiu 20% em relação ao mês anterior, totalizando agora 1.600 unidades monetárias. Ele precisa reportar o valor original gasto antes dessa redução para fins de comparação orçamentária. Assim, qual era o valor da despesa no mês imediatamente anterior, considerando que a redução informada foi calculada sobre o valor antigo e que os registros contábeis estão CORRETOS?

- (A) 2.100.
- (B) 1.920.
- (C) 1.800.
- (D) 2.000.

Questão 10. Para pintar uma parede quadrada em um saguão, um prestador de serviço informou que gastará exatamente uma lata de tinta para cada 9 metros quadrados. Se o lado dessa parede mede exatos 6 metros e não há janelas ou portas que precisem ser descontadas da área total, quantas latas de tinta, no mínimo, o servidor responsável pelo almoxarifado deverá fornecer para que o trabalho seja concluído sem faltas de material?

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.

Questão 11. Um sistema de senhas de atendimento foi configurado de modo que a primeira senha do dia é a 10 e as seguintes seguem uma regra de somar sempre o mesmo valor constante. Se a décima quinta senha emitida foi a 66, qual é o valor dessa constante de incremento utilizada pelo sistema de chamadas? Considere que o sistema opera sem falhas e que a sequência é uma progressão aritmética rigorosa desde o início do expediente.

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 3.
- (D) 4.

Questão 12. Um relatório apresenta as idades dos estagiários de um setor: 18, 20, 18, 22 e 22 anos. Para fins de estatística interna, o servidor encarregado deve calcular a média aritmética simples dessas idades. Assim, qual será o valor encontrado, sabendo que todos os estagiários foram incluídos no levantamento e que as idades informadas são números inteiros que representam os anos completos de vida de cada participante do programa?

- (A) 20 anos.
- (B) 18 anos.
- (C) 21 anos.
- (D) 19 anos.

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA CÁLCULOS

INFORMÁTICA

Questão 13. No que se refere aos recursos de inserção e manipulação de tabelas no Microsoft Word 365, incluindo a integração com planilhas e a definição dinâmica de linhas e colunas, analise as assertivas a seguir:

- I. É possível inserir uma planilha do Excel por meio das opções disponíveis no menu de inserção de tabela.
- II. A tabela pré-exibida no recurso de inserção apresenta, por padrão, uma grade fixa de 5x5 células.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 14. Um servidor está elaborando um documento no Microsoft Word 365 e precisa acrescentar informações complementares ao texto sem comprometer sua continuidade. Para isso, utilizou um recurso que insere um número sobrescrito ao final de um termo, direcionando o leitor a uma explicação apresentada na parte inferior da página, separada do corpo do texto por uma linha horizontal. Considerando a situação descrita, qual recurso foi utilizado pelo usuário?

- (A) Comentário.
- (B) Nota de rodapé.
- (C) Referência cruzada.
- (D) Número de página.

Questão 15. No sistema operacional Windows 11, a **Lixeira** é um recurso destinado ao armazenamento de arquivos e pastas excluídos, possibilitando sua eventual recuperação. Considerando o funcionamento da **Lixeira**, analise as assertivas a seguir:

- I. Por se tratar de um componente padrão do sistema, a **Lixeira** não pode ser renomeada na Área de Trabalho.
- II. Os arquivos excluídos permanecem permanentemente na **Lixeira**, não sendo possível sua exclusão definitiva.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está incorreta.
- (B) Apenas II está incorreta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 16. No navegador Google Chrome, a organização da navegação pode ser realizada por meio de guias e janelas. Considerando as características desses elementos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Janelas e guias possuem exatamente a mesma função, diferenciando-se apenas pelo nome.
- (B) Janelas são subdivisões internas que permitem a abertura de múltiplos sites simultaneamente.
- (C) Guias são instâncias independentes do navegador que não podem coexistir na mesma janela.
- (D) Guias permitem acessar diferentes páginas dentro de uma mesma janela do navegador.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

Questão 17. A Casa do Imigrante Nono Afonso é um ponto turístico de Ibiraiaras, inaugurada em 2004. O local possui um acervo histórico riquíssimo que preserva a memória da cidade. Segundo as informações turísticas do município, essa construção é uma réplica da antiga residência de qual descendente que ajudou a desbravar a região?

- (A) João Stella.
- (B) Antônio Fabris.
- (C) Afonso Dalla Líbera.
- (D) José Bedin.

Questão 18. Antes de receber o nome oficial de Ibiraiaras e se tornar um município independente, a localidade teve outras denominações. Nos primórdios de sua ocupação, devido a uma capela erguida pelos moradores e ao rio da região, o povoado recebeu primeiramente quais nomes na sua história?

- (A) Serra do Carreiro e Vila de Nossa Senhora.
- (B) Colônia dos Italianos e Serra de São José.
- (C) Serra do Carreiro e Colônia São José do Carreiro.
- (D) Freguesia da Mata e Vila Nova do Carreiro.

Questão 19. A Praça Municipal Alviri Maria Barretta é o coração de Ibiraiaras e palco de encontros para a comunidade. No dia 31 de dezembro, ocorre tradicionalmente na praça um evento esportivo e de confraternização em que o time de futebol perdedor puxa uma carroça. Qual é o nome oficial dessa festividade turística no município?

- (A) Clássico dos Colonos.
- (B) Taça da Amizade.
- (C) Torneio de São José.
- (D) Grenal da Paz.

Questão 20. A formação histórica e a ocupação do território de Ibiraiaras contaram com diversos marcos importantes até a emancipação definitiva da cidade. Sobre a história do município, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A área urbana de Ibiraiaras localizava-se originalmente na antiga fazenda do latifundiário João Garibaldi Rolin.
- () Antes da sua emancipação, Ibiraiaras pertenceu administrativamente como distrito ao município de Lagoa Vermelha.
- () A colonização da cidade foi feita por imigrantes de origem alemã, sem o registro de moradores italianos no local.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- (A) V - V - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - F - F.

LEGISLAÇÃO

Questão 21. Analise o texto que segue, conforme Lei Orgânica:

O Prefeito e o Vice-Prefeito tomarão posse na Sessão Solene de instalação da Câmara Municipal, após a posse dos Vereadores, e prestarão compromisso de manter, defender e cumprir a Constituição, observar as Leis e administrar o Município, visando o bem geral dos munícipes.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a posse do Prefeito ocorre antes da posse dos Vereadores.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a Sessão de instalação da Câmara Municipal não é Solene.
- (D) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.

Questão 22. Analise as partes que seguem, considerando a Lei Orgânica: Fica proibido, nos limites do Município, o depósito de resíduos tóxicos ou radioativos (**1ª parte**), de remanescentes de produtos proibidos ou potencialmente tóxicos, provenientes de outros municípios (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

Questão 23. Sabe-se que a Câmara Municipal ou suas Comissões, a requerimento da maioria de seus membros, pode convocar Secretários Municipais, titulares de autarquias ou de instituições de que participe o Município, para comparecerem perante elas, a fim de prestar informações sobre assunto previamente designado e constante de convocação. Conforme Lei Orgânica, quanto tempo antes do comparecimento deverá ser enviado à Câmara a exposição em torno das informações solicitadas?

- (A) Trinta dias consecutivos.
- (B) Dez dias úteis.
- (C) Cinco dias consecutivos.
- (D) Três dias úteis.

Questão 24. Afirma-se que compete à Câmara Municipal, com a sanção do Prefeito, legislar sobre a criação e extinção de cargos e funções do Município, bem como fixar e alterar vencimentos e outras vantagens pecuniárias. Também é de sua competência, nesses termos, votar o previsto em quantos dos seguintes itens, conforme Lei Orgânica? **I.** As metas prioritárias; **II.** As diretrizes orçamentárias; **III.** O Plano Plurianual.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 25. Conforme a Lei Orgânica, a Comissão Representativa funciona no recesso da Câmara Municipal e tem atribuições como:

- I.** Convocar extraordinariamente o Tribunal de Contas Municipal.
- II.** Autorizar o Prefeito a se ausentar do Município e do Estado.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 26. A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício. A partir disso, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, afirma-se que:

- I. Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias.
- II. O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de cinquenta por cento em relação à hora normal.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 27. Sabe-se que o servidor perderá a remuneração dos dias que faltar ao serviço, bem como dos dias de repouso da respectiva semana, sem prejuízo da penalidade disciplinar cabível, assim como a parcela da remuneração diária, proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, _____, sem prejuízo da penalidade disciplinar cabível.

Preenche, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) desde que superiores a uma hora.
- (B) iguais ou inferiores a quinze minutos.
- (C) iguais ou superiores a trinta minutos.
- (D) desde que inferiores a quarenta e cinco minutos.

Questão 28. Analise o texto a seguir, à luz do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

A ajuda de custo não poderá exceder o dobro do vencimento do servidor, salvo quando o deslocamento for para o exterior, caso em que poderá ser até de cinco vezes o vencimento, desde que arbitrada justificadamente.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Parcialmente adequado, visto que a ajuda poderá ser de até quatro vezes o vencimento, em caso de deslocamento para o exterior.
- (C) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (D) Parcialmente adequado, visto que a ajuda poderá ser de até três vezes o vencimento, em caso de deslocamento que não seja para o exterior.

Questão 29. Acerca dos adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada como INCORRETA.

- (A) O direito ao adicional de penosidade, insalubridade ou periculosidade cessará com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão, sendo sua concessão ou eliminação precedidas de laudo pericial, realizado por Médico ou Engenheiro do Trabalho.
- (B) Os adicionais de periculosidade e de penosidade serão, respectivamente, de trinta e vinte por cento sobre o vencimento do cargo.
- (C) Os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade não são acumuláveis, cabendo ao chefe imediato optar por um deles, quando for o caso.
- (D) O exercício de atividade em condições de insalubridade assegura ao servidor a percepção de um adicional, respectivamente, de quarenta, vinte ou dez por cento, segundo a classificação nos graus máximo, médio ou mínimo.

Questão 30. Analise as partes que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: Após cada três anos ininterruptos de serviço prestado ao Município, a contar da investidura em cargo de provimento efetivo, o servidor fará jus a um prêmio por assiduidade de valor igual a três meses de vencimento do seu cargo efetivo (**1ª parte**), desde que não esteja no exercício de cargo em comissão ou função gratificada (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (C) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. No contexto escolar, observa-se que algumas crianças apresentam comportamentos de desobediência, agressividade ou dificuldade em respeitar regras, muitas vezes associados à ausência de limites claros no ambiente familiar. Considerando os princípios do desenvolvimento infantil e a função pedagógica da disciplina, como a escola deve agir diante do mau comportamento decorrente da falta de limites em casa?

- (A) Ignorar o comportamento inadequado, entendendo que a responsabilidade pela educação disciplinar é exclusivamente da família.
- (B) Estabelecer regras claras e coerentes no ambiente escolar, dialogar com a criança e buscar parceria com a família para alinhar orientações.
- (C) Expor a criança diante da turma como forma de constrangimento para que aprenda a respeitar as normas.
- (D) Aplicar punições rígidas e imediatas, visando corrigir o comportamento por meio do medo e da autoridade.

Questão 32. O planejamento pedagógico orienta a organização das práticas docentes e pode incluir diferentes estratégias para favorecer a aprendizagem. Considerando a importância do lúdico no desenvolvimento dos estudantes, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento pedagógico pode e deve incluir o lúdico como estratégia metodológica intencional, articulada aos objetivos e conteúdos, promovendo aprendizagens significativas e contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.
- (B) As atividades lúdicas tendem a comprometer a disciplina e a organização da sala de aula, razão pela qual não devem fazer parte das práticas sistemáticas de ensino.
- (C) O planejamento deve priorizar exclusivamente a exposição de conteúdos formais e sistematizados, utilizando atividades lúdicas apenas como momentos de recreação, sem relação direta com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- (D) O lúdico pode até estar presente na escola, porém deve ser entendido somente como recurso complementar e eventual, não sendo necessário integrá-lo de maneira intencional e articulada ao planejamento pedagógico.

Questão 33. Considerando que a organização dos espaços físicos e da rotina escolar não é neutra, mas expressa concepções pedagógicas, valores e intencionalidades educativas, analise de que maneira a qualidade dessa organização pode contribuir efetivamente para a promoção da igualdade, do respeito à diversidade e da participação de todos os estudantes no processo de ensino-aprendizagem e assinale a alternativa com a resposta CORRETA a respeito desse tema.

- (A) Priorizar exclusivamente o cumprimento dos conteúdos previstos no currículo, independentemente das características da turma.
- (B) Manter todos os alunos realizando as mesmas atividades, no mesmo ritmo, sem considerar suas diferenças individuais, para garantir tratamento igualitário.
- (C) Organizar o espaço e o tempo de maneira flexível, acessível e representativa, assegurando oportunidades equitativas de participação e aprendizagem para todos.
- (D) Separar os estudantes conforme seu desempenho acadêmico, a fim de facilitar o controle disciplinar e a execução do planejamento.

Questão 34. Considerando que o cotidiano escolar, no âmbito da educação especial, deve estar fundamentado na perspectiva da inclusão, envolvendo práticas pedagógicas que garantam acesso, participação e aprendizagem aos estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, analise a relação entre o lúdico, o ensino e a aprendizagem nesse contexto e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ensino, na educação especial, deve seguir rigorosamente o mesmo planejamento para todos os estudantes, sem necessidade de adaptações ou flexibilizações curriculares.
- (B) A aprendizagem na educação especial ocorre de maneira isolada, dependendo exclusivamente do esforço individual do aluno, sem relação com as práticas pedagógicas desenvolvidas pela escola.
- (C) Ao priorizar exclusivamente conteúdos formais, o cotidiano passa a ser mais rígido, não flexibilizando atividades lúdicas e não favorecendo a socialização, passando a desconsiderar os objetivos pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (D) A inclusão do lúdico constitui estratégia pedagógica relevante no cotidiano escolar, favorecendo o ensino e promovendo a aprendizagem significativa ao respeitar as necessidades, o ritmo e as potencialidades de cada estudante.

Questão 35. Em um acidente escolar, o Auxiliar de Ensino se depara com um aluno que possui conhecimentos em primeiros socorros, que já está prestando atendimento à vítima. Considerando que o Auxiliar não domina essas técnicas, qual deve ser sua atitude nesse caso?

- (A) Afastar o aluno sob a justificativa de que apenas funcionários da instituição podem prestar qualquer tipo de socorro, aguardando a chegada de ajuda profissional sem realizar nenhum apoio.
- (B) Manter a calma, avaliar a segurança do local, permitir que o aluno continue o atendimento, oferecer apoio, supervisionar a situação dentro de seus limites e acionar imediatamente o serviço especializado de emergência.
- (C) Ignorar a situação por acreditar que o aluno já está cuidando do caso, deixando toda a responsabilidade sob seus cuidados até que a equipe de socorro chegue ao local.
- (D) Interromper imediatamente o atendimento, afastar o aluno da vítima e assumir a situação sozinho, mesmo não possuindo conhecimentos adequados em primeiros socorros.

Questão 36. Considerando que a Educação Inclusiva visa ao desenvolvimento integral do estudante, contemplando não apenas os conteúdos acadêmicos, mas também aspectos físicos, emocionais e sociais, a abordagem de temas como sexualidade, nutrição e alimentação, higiene e cuidados corporais, saúde e bem-estar no ambiente escolar torna-se parte essencial do processo formativo desse aluno. Nesse contexto, tais temáticas contribuem para o processo de ensino-aprendizagem, pois:

- (A) São indicadas apenas para estudantes com deficiência, não sendo relevantes para os demais alunos.
- (B) Auxiliam no desenvolvimento da autonomia, da autoestima, da atenção e da convivência social, favorecendo a aprendizagem e a participação ativa nas diferentes disciplinas.
- (C) Funcionam apenas como conteúdos complementares, sem relação com o desenvolvimento cognitivo ou com o desempenho escolar dos estudantes.
- (D) Devem ser trabalhadas exclusivamente pela família e pelos profissionais da saúde, não cabendo à escola abordar esses assuntos.

Questão 37. O simples ato de jogar e brincar, quando compreendido como prática pedagógica intencional, ultrapassa a ideia de mera recreação e constitui-se como importante instrumento para o desenvolvimento integral da criança. Nessa perspectiva, o lúdico, trabalhado por meio dessas atividades, favorece não apenas o lazer, mas também a construção de conhecimentos, habilidades sociais e competências cognitivas. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O jogo só promove aprendizagem quando ocorre exclusivamente de forma dirigida e com regras rígidas, sem espaço para criatividade ou imaginação.
- (B) O jogo e a brincadeira são atividades secundárias, utilizados apenas para preencher o tempo livre, sem impacto significativo na aprendizagem formal.
- (C) As atividades lúdicas devem ser evitadas no ambiente escolar, pois desviam a atenção dos conteúdos curriculares e prejudicam o rendimento acadêmico.
- (D) O brincar, mesmo quando simples, mantém seu caráter lúdico e favorece o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança, contribuindo para a aprendizagem significativa.

Questão 38. Considerando a relação entre aprendizagem significativa e o desenvolvimento infantil, analise a situação abaixo:

A defasagem no desenvolvimento pode interferir no processo de aprendizagem da criança. No entanto, nem toda dificuldade impede que a aprendizagem significativa ocorra.

Diante disso, em que momento a defasagem no desenvolvimento infantil realmente impede a aprendizagem significativa?

- (A) Quando o estudante demonstra dificuldade pontual em uma disciplina específica, mantendo bom desempenho nas demais áreas.
- (B) Quando a criança necessita de mais tempo para concluir as atividades propostas, mesmo compreendendo os conceitos trabalhados.
- (C) Quando há ausência de conhecimentos prévios necessários e o aluno não recebe mediação adequada para estabelecer relações com o novo conteúdo.
- (D) Quando a criança apresenta ritmo de aprendizagem diferente dos colegas, mas demonstra interesse e participa das atividades.

Questão 39. Considerando que o planejamento escolar constitui um processo intencional, reflexivo e contínuo, que envolve a análise da realidade da turma, das condições institucionais e das diretrizes educacionais, bem como a definição de objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação, analise a relação entre as necessidades dos alunos e as possibilidades pedagógicas da escola e assinale a alternativa INCORRETA a respeito desse tema.

- (A) O planejamento pode ser ajustado ao longo do processo, conforme as demandas da turma e a avaliação contínua.
- (B) O planejamento deve buscar adaptar e ampliar as possibilidades pedagógicas da escola para atender às necessidades dos alunos, promovendo coerência entre objetivos, realidade e inclusão.
- (C) As possibilidades pedagógicas da instituição precisam ser consideradas no planejamento, pois influenciam a organização das estratégias de ensino.
- (D) O planejamento escolar deve desconsiderar as necessidades dos alunos, priorizando apenas as condições institucionais disponíveis.

Questão 40. Considerando o papel do Auxiliar de Ensino no ambiente escolar e suas atribuições no apoio à mediação pedagógica, à organização da rotina e à promoção de um ambiente seguro e acolhedor, analise as afirmações a seguir acerca das ações permitidas a esse profissional, com o intuito de conter possíveis alterações de comportamento de alunos, respeitando os princípios éticos, pedagógicos e institucionais:

- I.** Utilizar diálogo acolhedor, escuta ativa e orientação verbal para auxiliar o estudante na regulação das emoções.
- II.** Aplicar punições físicas ou constrangimentos públicos como forma de disciplina imediata.
- III.** Solicitar apoio do professor ou da equipe gestora quando a situação ultrapassar suas atribuições.
- IV.** Redirecionar a atenção do aluno para atividades pedagógicas ou propor estratégias de autorregulação, conforme orientação do professor.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A)** I, III e IV, apenas.
- (B)** II, III e IV, apenas.
- (C)** II, apenas.
- (D)** I e IV, apenas.