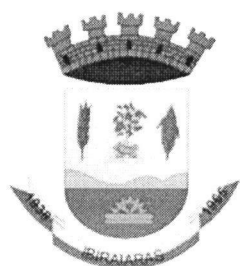




## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - SÉRIES INICIAIS



**Município de Ibiraiaras/RS**  
Concurso Público 01/2026


### PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após  
1 hora e 30 minutos de prova

 O candidato só poderá levar  
este Caderno nos últimos 30  
minutos para o término do  
tempo de prova.

### INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▣ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▣ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▣ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▣ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▣ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

### RASCUNHO PARA GABARITO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

### **Governo do Estado apresenta balanço do turismo no Rio Grande do Sul e destaca crescimento acima do dobro da média nacional**

O governo do Estado, por meio da Secretaria de Turismo, apresentou as principais entregas e indicadores do setor consolidados desde 2021. Durante encontro no Parque Maurício Sirotsky Sobrinho, em Porto Alegre, com a presença de empresários, profissionais da área, autoridades públicas e representantes do terceiro setor, a Pasta fez uma retrospectiva de como o segmento reagiu a duas grandes crises recentes: a pandemia de Covid-19 e as enchentes de 2024.

“Encerramos 2025 com resultados muito positivos, consolidando o Rio Grande do Sul como um dos destinos que mais cresceram no país, com desempenho acima da média nacional. Para 2026, avançaremos ainda mais na qualificação, promoção e inteligência do turismo, com foco em atrair mais visitantes, gerar oportunidades e fortalecer o setor em todas as regiões do estado”, destacou o secretário.

Durante a reunião, o secretário lembrou que o Rio Grande do Sul registrou crescimento de 11,4% na atividade turística no acumulado de 2025, um índice que representa mais do que o dobro da média nacional (4,6%), segundo o Índice de Atividades Turísticas (Iatur) do IBGE. O desempenho colocou o Estado como o segundo que mais cresceu no país no período, consolidando o turismo como um dos principais vetores de desenvolvimento econômico local.

O resultado é atribuído a uma estratégia estruturada de promoção e posicionamento de mercado. Ao longo de 2025, a Secretaria de Turismo (Setur) realizou 190 ações promocionais, com um investimento superior a R\$ 60 milhões. O montante englobou campanhas nacionais, ativações regionais e a presença gaúcha em feiras e eventos estratégicos. Iniciativas como o “Viva o Verão Gaúcho” e “Viva o Inverno Gaúcho” integraram o esforço contínuo de reposicionamento mercadológico do destino no cenário nacional.

Outro indicador de evolução evidenciado no balanço foi a expansão da conectividade do Estado com o Brasil e o mundo. A malha aérea gaúcha contará com quatro frequências semanais para Lisboa, em Portugal, a partir de julho deste ano. Além da rota europeia, também foram destacados os recentes reforços nas operações para destinos de grande emissão de turistas, como Buenos Aires, Belo Horizonte e Florianópolis.

A interiorização do turismo e a criação de novas rotas no campo também pautaram as entregas da pasta. O Estado tornou-se pioneiro em uma política nacional de estímulo ao turismo rural a partir da assinatura da portaria

que regulamentou a inclusão de agricultores familiares e produtores rurais no Cadastur. A medida representa um marco histórico e coloca o RS como projeto-piloto da iniciativa no Brasil.

Ao projetar o futuro da atividade no Estado, o secretário reforçou a capilaridade das vocações turísticas gaúchas. Ele pontuou que o trabalho de fomento e estruturação tem muito espaço para avançar, ressaltando que todos os municípios do Rio Grande do Sul possuem atrativos turísticos com potencial para serem trabalhados. O objetivo central prossegue sendo transformar essas potencialidades locais em produtos consolidados, garantindo emprego e renda em todas as regiões.

**Adaptado de:** <https://www.estado.rs.gov.br/governo-do-estado-apresenta-balanco-do-turismo-no-rio-grande-do-sul-e-destaca-crescimento-acima-do-dobro-da-media-nacional>.

**Questão 01.** A tese central do texto sustenta-se na ideia de que o crescimento do turismo no Rio Grande do Sul:

- (A) Decorre da priorização exclusiva do turismo internacional em detrimento do mercado interno.
- (B) Decorre predominantemente de fatores externos, como a recuperação global pós-pandemia.
- (C) Resulta de políticas públicas estruturadas, combinadas com capacidade de reação a crises.
- (D) Evidencia uma recuperação parcial, ainda abaixo do potencial histórico do Estado.

**Questão 02.** Considerando o caráter institucional do texto, é CORRETO afirmar que ele:

- (A) Enfatiza limitações estruturais do turismo, utilizando dados positivos como contraponto argumentativo.
- (B) Adota perspectiva analítica crítica, questionando a efetividade das políticas públicas implementadas.
- (C) Apresenta abordagem predominantemente neutra, limitando-se à exposição de dados técnicos.
- (D) Articula dados e ações com finalidade de legitimar e valorizar a atuação governamental no setor.

**Questão 03.** Com base na análise das ideias e estratégias argumentativas apresentadas no texto, analise as assertivas:

- I. A menção às crises recentes contribui para reforçar a ideia de resiliência do setor turístico no Estado.
- II. O texto afirma que o Estado ocupou a liderança no crescimento turístico nacional no ano de 2025.
- III. O investimento em ações promocionais é apresentado como elemento relevante na estratégia de fortalecimento do turismo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 04.** A projeção governamental apresentada no texto revela uma concepção de política pública baseada:

- (A) Na concentração de investimentos em regiões já consolidadas, com abandono de áreas emergentes.
- (B) Na ampliação incremental de ações já estruturadas, com reforço de sua capacidade de impacto.
- (C) Na ruptura com estratégias anteriores, priorizando novas diretrizes ainda não testadas.
- (D) Na dependência de variáveis externas, especialmente do fluxo turístico internacional.

**Questão 05.** No contexto das diretrizes apresentadas no texto, o conceito de **interiorização do turismo** traduz uma orientação estratégica que se caracteriza por:

- (A) Incentivar o desenvolvimento turístico de forma espontânea no interior, com mínima intervenção estatal.
- (B) Pressupor a transferência compulsória dos fluxos turísticos dos grandes centros para o interior.
- (C) Promover a desconcentração espacial da atividade turística, com incorporação de novas regiões.
- (D) Promover a homogeneização das ofertas turísticas regionais, eliminando especificidades locais.

**Questão 06.** Considerando a leitura e a compreensão do texto, analise as partes que seguem quanto à correção de seus conteúdos interpretativos:

*(1ª parte): A ampliação da malha aérea é apresentada como fator exclusivo e determinante do crescimento do turismo no Estado.*

*(2ª parte): Os dados estatísticos funcionam como suporte argumentativo para reforçar a credibilidade das informações apresentadas.*

*(3ª parte): O texto apresenta linguagem predominantemente conotativa, típica de textos informativos.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

**Questão 07.** Considerando o trecho **o secretário reforçou a capilaridade das vocações turísticas gaúchas**, no último parágrafo do texto, assinale a opção que MELHOR EXPRESSA o sentido do termo **capilaridade** no contexto.

- (A) Concentração planejada das atividades turísticas em eixos estratégicos de maior retorno econômico.
- (B) Polarização das atividades turísticas em centros urbanos com maior visibilidade nacional e internacional.
- (C) Restrição do desenvolvimento turístico a localidades com infraestrutura previamente consolidada.
- (D) Distribuição ampla e disseminada das potencialidades turísticas pelo território estadual.

**Questão 08.** À luz dos mecanismos de coesão textual, das regras de pontuação e dos princípios de concordância verbal, analise as partes que seguem:

*(1ª parte): No primeiro parágrafo, a utilização de **a Pasta** configura coesão por elipse, pois omite o termo **Secretaria de Turismo**, exigindo sua recuperação pelo contexto.*

*(2ª parte): No primeiro parágrafo, a substituição dos dois-pontos por travessão é gramaticalmente possível, sem prejuízo da correção, embora implique alteração de efeito estilístico.*

*(3ª parte): Na frase **A interiorização do turismo e a criação de novas rotas no campo também pautaram as entregas da pasta**, a concordância verbal em **pautaram** ocorre no plural em razão da presença de sujeito composto.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

**Questão 09.** Considere a frase extraída do texto e analise as assertivas a seguir, à luz dos conhecimentos de sintaxe e fonética da Língua Portuguesa:

**A medida representa um marco histórico e coloca o RS como projeto-piloto da iniciativa no Brasil.**

- I. O vocábulo **histórico** apresenta correspondência exata entre o número de letras e o número de fonemas.
- II. As formas verbais **representa** e **coloca** encontram-se conjugadas no presente do indicativo.
- III. O segmento **um marco histórico** exerce a função de objeto indireto do verbo **representa**.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

**Questão 10.** Considerando a classificação de palavras, a estrutura dos vocábulos, as conjugações verbais e a acentuação das palavras, assinale a alternativa que apresenta uma análise INCORRETA.

- (A) Na expressão **desde 2021**, presente na primeira frase do texto, o termo **desde** classifica-se como preposição.
- (B) Os verbos **projetar**, **fortalecer** e **atrair** pertencem, respectivamente, à 1ª, 2ª e 3ª conjugações verbais.
- (C) Na palavra **mundo**, o segmento sublinhado corresponde ao radical; já na palavra **avançar**, o segmento sublinhado corresponde à vogal temática.
- (D) As palavras **turística**, **atribuído** e **inteligência** são todas classificadas como proparoxítonas.

## LEGISLAÇÃO

**Questão 11.** Analise as partes que seguem, com base na Lei Orgânica:

*Os recursos que, em decorrência do veto, emenda ou rejeição do projeto de Lei Orçamentária Anual, ficarem sem despesas correspondentes, poderão ser utilizados, conforme o caso (1ª parte), mediante créditos especiais ou suplementares, com prévia e específica autorização legislativa (2ª parte).*

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.

**Questão 12.** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, quantos dos seguintes itens trazem afastamentos que são considerados como de efetivo exercício? **I.** Licença para tratamento de saúde de pessoa da família, desde que não remunerada; **II.** Participação em programas de treinamento regularmente instituídos e correlacionados às atribuições do cargo; **III.** Desempenho de mandato eletivo Federal, Estadual, Distrital ou Municipal.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 13.** Afirma-se que é vedado o início de programas ou projetos não incluídos na lei orçamentária anual, assim como:

- I.** A realização de despesas ou assunção de obrigações diretas que excedam os créditos orçamentários ou adicionais.
- II.** A transposição, o remanejamento ou transferência de recursos de uma categoria de programação para outra, ou de órgão para outro, mesmo com autorização legislativa.

Acerca das assertivas, com base na Lei Orgânica, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão corretas.

**Questão 14.** O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município determina que podem ser concedidas algumas licenças ao servidor ocupante de cargo efetivo. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir apresenta informação que pode ser considerada INCORRETA?

- (A) O servidor terá direito a licença remunerada, com vencimentos integrais, para candidatar-se a cargo eletivo, no período compreendido entre a data do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral e cinco dias após a data do pleito.
- (B) Ao servidor ocupante de cargo efetivo que for convocado para o serviço militar ou outros encargos de segurança nacional, será concedida licença remunerada.
- (C) A critério da administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de interesses particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.
- (D) É assegurado ao servidor o direito a licença para desempenho de mandato de presidente em confederação, federação ou sindicato representativo da categoria, com remuneração.

**Questão 15.** Sabe-se que na organização de sua economia, em cumprimento do que estabelecem a Constituição Federal e a Constituição Estadual, o Município zelará por princípios como promoção do bem-estar do homem com o fim essencial da produção e, do desenvolvimento econômico. A partir dessa premissa, e considerando a Lei Orgânica, analise as alternativas e assinale a que apresenta informação INCORRETA.

- (A) O Município organizará sistemas e programas de prevenção e socorro nos casos de calamidade pública em que a população tem ameaçados os seus recursos, meios de abastecimento ou sobrevivência.
- (B) Os investimentos do Município atenderão, em caráter prioritário às necessidades básicas da população, e deverão estar compatibilizados com o plano de desenvolvimento econômico.
- (C) A intervenção do Município no domínio econômico dar-se-á por meios previstos em lei, para orientar e estimular a produção, garantir distorções da atividade econômica e prevenir abusos do poder econômico.
- (D) O Plano Plurianual do Município e seu orçamento anual contemplarão expressamente recursos destinados ao desenvolvimento de uma política habitacional de interesse social, compatível com os programas estaduais dessa área.

**Questão 16.** Através da Lei Orgânica, na elaboração de planejamento e na ordenação de uso, atividades e funções de interesse social, o Município visará o previsto, por exemplo, em quantos dos seguintes itens? **I.** Distribuir os benefícios e encargos do processo de desenvolvimento do Município, inibindo a especulação imobiliária, os vazios urbanos e a excessiva concentração urbana; **II.** Promover a definição e a realização da função social da propriedade urbana; **III.** Promover o desenvolvimento econômico local.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

**Questão 17.** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, após cada período de doze meses de vigência da relação entre o Município e o servidor, terá este direito a férias, na seguinte proporção. Considere dois servidores, sendo que o primeiro teve três faltas, e o segundo, seis faltas, no período aquisitivo de férias. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta a quantidade de dias de férias permitida para esses servidores, respectivamente?

- (A) 30 dias corridos; 24 dias corridos.
- (B) 24 dias corridos; 24 dias corridos.
- (C) 24 dias corridos; 18 dias corridos.
- (D) 18 dias corridos; 18 dias corridos.

**Questão 18.** Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, é proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública, especialmente, por exemplo:

- I.** Atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o terceiro grau.
- II.** Cometer a outro servidor atribuições estranhas às do cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

**Questão 19.** Analise as partes que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

*É obrigatória a concessão e gozo as férias, em um só período, nos dez meses subsequentes à data em que o servidor tiver adquirido o direito (1ª parte); vencido esse prazo, sem que a Administração tenha concedido as férias, incumbirá ao servidor, no prazo de dez dias, requerer o gozo de férias, sob pena de perda do direito às mesmas (2ª parte).*

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (C) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte não está.
- (D) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.

**Questão 20.** Conforme traz a Lei Orgânica, acerca dos orçamentos, a transparência durante os processos de elaboração e de discussão do plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual, será assegurada também mediante incentivo à participação popular e realização de:

- (A) Plebiscitos.
- (B) Ações públicas civis.
- (C) Audiências públicas.
- (D) Referendos.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Questão 21.** Na história da educação, alguns pensadores se destacaram por formular concepções que influenciaram profundamente a compreensão da infância, do ensino e da formação humana. Nesse contexto, \_\_\_\_\_ associou a educação ao desenvolvimento natural da criança, defendendo maior atenção às etapas de amadurecimento do educando, enquanto \_\_\_\_\_ formulou uma pedagogia centrada no diálogo, na consciência crítica e na superação de práticas educativas opressoras.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) Comênio; Émile Durkheim.
- (B) John Dewey; Jean Piaget.
- (C) Jean-Jacques Rousseau; Paulo Freire.
- (D) Johann Friedrich Herbart; Maria Montessori.

**Questão 22.** No âmbito da prática pedagógica, o planejamento escolar e o planejamento de aula articulam-se na organização do trabalho educativo, embora se distingam quanto à abrangência, ao nível de detalhamento e à finalidade imediata de cada um. A esse respeito, analise as assertivas a seguir:

- I. O planejamento escolar apresenta caráter mais abrangente e coletivo, orientando a organização do trabalho pedagógico da instituição, ao passo que o planejamento de aula se relaciona à condução mais específica das situações de ensino no cotidiano da sala de aula.
- II. Embora o planejamento de aula deva guardar coerência com o planejamento escolar, sua elaboração pode priorizar, em determinadas situações, ajustes metodológicos e reorganizações pontuais definidas pelo professor, conforme as necessidades da turma e o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**Questão 23.** Ao final de uma sequência didática sobre leitura e produção de textos, uma professora percebeu que parte da turma ainda apresentava dificuldades para identificar o tema central de um texto e organizar argumentos com clareza. Em vez de atribuir imediatamente uma nota final, ela retomou os objetivos trabalhados, analisou os erros mais recorrentes, propôs atividades de revisão e reorganizou sua intervenção pedagógica para acompanhar o avanço dos estudantes. Nesse contexto, a prática descrita exemplifica uma avaliação de caráter predominantemente:

- (A) Classificatório.
- (B) Formativo.
- (C) Somativo.
- (D) Seletivo.

**Questão 24.** Durante o planejamento de uma atividade sobre resolução de problemas, uma professora organizou a turma em pequenos grupos, propôs uma situação desafiadora e acompanhou as interações entre os alunos, intervindo com perguntas e pistas sempre que percebia que, sozinhos, eles ainda não conseguiam avançar, mas que poderiam fazê-lo com ajuda. Ao final, os estudantes socializaram estratégias, compararam raciocínios e reformularam suas respostas com base no diálogo estabelecido ao longo da aula. À luz das teorias do conhecimento e da aprendizagem, essa prática aproxima-se, principalmente, de uma concepção:

- (A) Inatista.
- (B) Tradicional.
- (C) Behaviorista.
- (D) Sociointeracionista.

**Questão 25.** Ao observar que seus alunos demonstravam diferentes formas de aprender e de expressar o que sabiam, uma professora passou a diversificar suas estratégias didáticas: em algumas aulas, utilizava esquemas visuais; em outras, propunha atividades com música, resolução de problemas, produção oral, trabalhos corporais e tarefas colaborativas. Sua intenção era ampliar as possibilidades de participação e reconhecer que o desempenho dos estudantes não se esgota em uma única forma de habilidade. Essa prática pedagógica aproxima-se da perspectiva das Inteligências Múltiplas, segundo a qual:

- (A) Os indivíduos apresentam diferentes potencialidades cognitivas, que podem manifestar-se de modos diversos e ser estimuladas por experiências educativas variadas.
- (B) A inteligência humana constitui uma capacidade única e geral, mensurável de forma padronizada, independentemente do contexto cultural e das experiências do sujeito.
- (C) As diferenças no desempenho escolar decorrem, em essência, de fatores hereditários fixos, pouco suscetíveis à intervenção pedagógica.
- (D) O desenvolvimento intelectual depende prioritariamente da repetição de estímulos e da memorização sistemática de conteúdos abstratos.

**Questão 26.** No contexto da prática pedagógica, as técnicas didáticas correspondem aos modos de organização das atividades de ensino, sendo selecionadas em função dos objetivos de aprendizagem, das características da turma e da natureza dos conteúdos trabalhados. Nesse sentido, a \_\_\_\_\_ caracteriza-se pela exposição sistematizada de determinado conteúdo pelo professor, enquanto o \_\_\_\_\_ favorece a problematização, a troca de ideias e a construção coletiva de reflexões em sala de aula.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) aula expositiva; debate dirigido.
- (B) avaliação diagnóstica; estudo de caso.
- (C) sondagem inicial; seminário avaliativo.
- (D) recuperação paralela; trabalho prescrito.

**Questão 27.** No campo da epistemologia e dos fundamentos da educação, a distinção entre tipos de conhecimento contribui para compreender como o ser humano interpreta a realidade, produz explicações e orienta suas ações em diferentes contextos. Nesse sentido, qual conhecimento caracteriza-se pela busca de sistematização, fundamentação metodológica e possibilidade de verificação, distinguindo-se de explicações baseadas apenas na experiência imediata ou no senso comum?

- (A) Conhecimento empírico.
- (B) Conhecimento científico.
- (C) Conhecimento filosófico.
- (D) Conhecimento teológico.

**Questão 28.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental demanda organização curricular e pedagógica atenta ao desenvolvimento dos estudantes, às transições entre etapas da Educação Básica e à progressão das aprendizagens ao longo dos anos iniciais e finais. Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve priorizar a alfabetização, articulando a apropriação do sistema de escrita alfabética ao desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e práticas diversificadas de letramentos.
- (B) A transição entre os anos iniciais e os anos finais do Ensino Fundamental exige medidas de articulação e adaptação, inclusive no 5º e no 6º ano, a fim de favorecer a continuidade do processo de aprendizagem.
- (C) Nos anos finais do Ensino Fundamental, a ampliação da especialização por áreas torna prescindível a retomada das aprendizagens construídas nos anos iniciais, pois o aprofundamento dos conhecimentos pressupõe ruptura entre essas fases.
- (D) Nos anos iniciais, a valorização de situações lúdicas de aprendizagem deve articular-se às experiências vivenciadas na Educação Infantil, prevendo progressiva sistematização dessas experiências e novas formas de relação com o mundo.

**Questão 29.** No debate educacional contemporâneo, os recursos tecnológicos não devem ser compreendidos apenas como instrumentos acessórios à prática docente, mas como elementos que podem interferir na mediação pedagógica, na circulação da informação e nas formas de participação dos estudantes. Nessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O uso de recursos tecnológicos qualifica o ensino por si só, independentemente dos objetivos pedagógicos, da intencionalidade docente e das formas de interação promovidas em sala de aula.
- (B) O emprego de tecnologias educacionais é mais adequado quando substitui práticas de leitura, escrita, argumentação e reflexão prolongada, por serem essas incompatíveis com a cultura digital.
- (C) A inserção de recursos tecnológicos na educação implica reconhecer que tais ferramentas podem ampliar linguagens, estratégias de ensino e possibilidades de aprendizagem, desde que articuladas de modo crítico ao planejamento pedagógico.
- (D) A presença de recursos tecnológicos no ambiente escolar reduz a centralidade do professor, tornando secundária a mediação pedagógica sempre que o aluno consegue acessar informações de forma autônoma.

**Questão 30.** No campo da história da educação, diferentes períodos e correntes pedagógicas produziram concepções distintas sobre a função social da escola. Assim, a pedagogia tradicional caracterizou-se pela centralidade do \_\_\_\_\_, com ênfase na transmissão sistemática de conhecimentos, ao passo que o movimento escolanovista atribuiu maior relevância ao \_\_\_\_\_, valorizando a experiência, a atividade e os interesses do aluno no processo educativo.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) currículo; conteúdo.
- (B) professor; educando.
- (C) método; rendimento.
- (D) regulamento; planejamento.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 31.** Ao término dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, espera-se que os estudantes tenham desenvolvido habilidades progressivamente construídas no campo da Língua Portuguesa e da Matemática. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. Em Língua Portuguesa, espera-se que o estudante compreenda, produza e revise textos em diferentes situações de uso.
- II. Em Matemática, o aluno deve ser capaz de resolver problemas, interpretar informações e mobilizar noções numéricas, geométricas e de grandezas em contextos diversos.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**Questão 32.** No ensino de Língua Portuguesa, o trabalho com gêneros textuais verbais e não verbais pressupõe o reconhecimento de que as práticas de linguagem se organizam socialmente em formas relativamente estáveis, vinculadas a finalidades comunicativas, interlocutores e contextos de circulação. Nesse sentido, a entrevista e o debate constituem exemplos de gêneros predominantemente \_\_\_\_\_, enquanto a notícia e o bilhete configuram gêneros predominantemente \_\_\_\_\_.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas?

- (A) orais – escritos.
- (B) informais – literários.
- (C) descritivos – dialógicos.
- (D) narrativos – argumentativos.

**Questão 33.** Em uma turma de Educação Infantil – Séries Iniciais, a professora percebeu que, nos momentos de chegada, parte das crianças demonstrava insegurança, dispersão e dificuldade para participar das atividades propostas. Diante disso, ela reorganizou o espaço da sala para torná-lo mais acolhedor, estabeleceu uma rotina visual com sequência das atividades do dia, passou a acompanhar mais de perto os momentos de alimentação e higiene e reservou um tempo inicial para acolhimento e escuta das crianças. Considerando os fundamentos do cotidiano na creche/escola, essa atuação evidencia, principalmente, a compreensão de que:

- (A) Os momentos de alimentação, higiene e acolhimento possuem caráter secundário no trabalho pedagógico, pois o desenvolvimento infantil depende mais das atividades formalmente dirigidas pela professora.
- (B) A organização do espaço e da rotina tem função predominantemente disciplinar, devendo priorizar a contenção dos comportamentos infantis para garantir o cumprimento uniforme das atividades.
- (C) A intervenção docente no cotidiano escolar deve concentrar-se nos conteúdos cognitivos, uma vez que aspectos ligados ao bem-estar e aos vínculos afetivos pertencem prioritariamente ao âmbito familiar.
- (D) O cuidado, a afetividade, a organização do espaço e a previsibilidade da rotina constituem dimensões integradas do trabalho pedagógico, favorecendo segurança, autonomia e desenvolvimento das crianças.

**Questão 34.** Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais, o brincar e o movimento constituem experiências relevantes para a construção do conhecimento de si e do outro, pois mobilizam interações, exploração do corpo, expressão de emoções e aprendizagem de formas de convivência. A esse respeito, analise as assertivas a seguir:

- I. As brincadeiras e as experiências corporais contribuem para que a criança amplie a percepção de si, reconheça o outro como sujeito e desenvolva formas de interação, expressão e participação no grupo.
- II. Embora o brincar e o movimento favoreçam a socialização e a expressão infantil, sua contribuição pedagógica tende a concentrar-se no desenvolvimento relacional e emocional, assumindo papel preterível na construção de conhecimentos sobre si, sobre o outro e sobre o ambiente.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

**Questão 35.** A história da Educação Infantil revela mudanças significativas nas concepções de infância, de cuidado e de educação. A esse respeito, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Em determinados momentos históricos, o atendimento à infância esteve ligado mais à assistência e à proteção do que a uma intencionalidade pedagógica sistematizada.
- (B) A consolidação da Educação Infantil como etapa da educação básica relaciona-se, entre outros fatores, ao reconhecimento progressivo da criança como sujeito de direitos e ao entendimento da especificidade de seu desenvolvimento.
- (C) As transformações históricas da Educação Infantil ocorreram de forma linear e homogênea, razão pela qual as instituições destinadas à criança pequena, desde sua origem, apresentaram finalidades educativas claramente definidas e socialmente consensuais.
- (D) A compreensão contemporânea da Educação Infantil resulta de processos históricos e sociais que modificaram tanto a visão sobre a infância quanto o papel atribuído às instituições educativas voltadas às crianças pequenas.

**Questão 36.** No trabalho pedagógico com crianças da Educação Infantil e das Séries Iniciais, alguns conceitos estruturantes ajudam a ampliar a compreensão do mundo vivido e das relações nele estabelecidas. Nesse contexto, o conceito de \_\_\_\_\_ refere-se ao conjunto de experiências, práticas, valores, costumes, linguagens e formas de expressão construídos socialmente por diferentes grupos humanos.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- (A) movimento.
- (B) paisagem.
- (C) cultura.
- (D) tempo.

**Questão 37.** No campo da literatura infantil, o reconhecimento de autores e de suas obras constitui conhecimento relevante não apenas para a formação leitora, mas também para a compreensão da diversidade de estilos, temas e projetos estéticos voltados à infância. Considerando alguns títulos amplamente conhecidos, assinale a alternativa que apresenta uma associação CORRETA entre obra e autor.

- (A) Reinações de Narizinho — Ana Maria Machado.
- (B) Marcelo, Marmelo, Martelo — Ruth Rocha.
- (C) A bolsa amarela — Monteiro Lobato.
- (D) Ou isto ou aquilo — Ruth Rocha.

**Questão 38.** Em uma turma de Educação Infantil – Séries Iniciais, a professora observou que algumas crianças aguardavam constantemente que os adultos resolvessem situações simples do cotidiano, como guardar materiais, escolher objetos de uso pessoal, organizar-se para a higiene e manifestar preferências nas atividades propostas. Com o objetivo de favorecer avanços no desenvolvimento infantil, ela passou a criar momentos em que as crianças pudessem fazer pequenas escolhas, assumir responsabilidades compatíveis com a faixa etária e participar mais ativamente da organização da rotina. Nessa situação, a prática docente descrita favorece, sobretudo, o desenvolvimento de:

- (A) Disciplina e rendimento, ao induzir a criança a substituir interações espontâneas por comportamentos mais controlados e produtivos.
- (B) Identidade e autonomia, ao possibilitar que a criança se reconheça como sujeito e amplie sua capacidade de agir progressivamente com iniciativa e responsabilidade.
- (C) Competitividade e autossuficiência, ao estimular que a criança resolva sozinha todas as demandas do cotidiano escolar.
- (D) Adaptação e obediência, ao priorizar a conformidade da criança às expectativas adultas na condução da rotina.

**Questão 39.** Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as práticas artísticas, o trabalho com o alfabeto e a construção do conceito de número integram dimensões fundamentais do processo educativo, exigindo abordagens que articulem expressão, linguagem, simbolização e desenvolvimento cognitivo. A esse respeito, analise as assertivas a seguir:

- I. As práticas artísticas favorecem a sensibilidade, a criatividade, a expressão e a ampliação de repertórios culturais, não se restringindo a atividades meramente recreativas ou decorativas.
- II. O trabalho com o alfabeto, nos Anos Iniciais, deve ultrapassar a simples memorização da sequência das letras, articulando-se ao uso social da linguagem escrita e à apropriação progressiva do sistema de escrita alfabética.
- III. A construção do conceito de número limita-se ao reconhecimento da grafia numérica e à repetição da sequência oral, uma vez que ideias como quantidade, comparação, ordenação e correspondência são desenvolvidas em etapas posteriores da escolarização.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

**Questão 40.** Os blocos lógicos constituem recurso didático amplamente utilizado nos Anos Iniciais, por favorecerem experiências de observação, classificação, comparação, raciocínio lógico e construção de noções matemáticas e cognitivas diversas. Considerando suas possibilidades pedagógicas, analise as assertivas a seguir, julgando-as V, se Verdadeiras, ou F, se Falsas:

- ( ) Os blocos lógicos permitem trabalhar atributos como forma, cor, tamanho e espessura, favorecendo atividades de classificação, seriação e estabelecimento de relações entre elementos.
- ( ) O uso dos blocos lógicos pode contribuir para a construção de noções como conjunto, inclusão, exclusão, pertinência, subconjunto e intersecção, em atividades adequadas à faixa etária.
- ( ) Em propostas bem conduzidas, os blocos lógicos podem estimular atenção, concentração, descoberta, formulação de estratégias e resolução de problemas, individualmente ou em grupo.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.